

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP
Mata pelajaran	: Pendidikan dan kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII / 1
Tema	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
Sub Tema	: perumusan pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran berlangsung peserta didik dapat :

1. mensyukuri atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
2. mensyukuri telah memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara
3. Menyebutkan tanggal dan tahun pembentukan BPUPKI.
4. Menyebutkan masa persidangan BPUPKI dalam perumusan dasar Negara
5. Menyebutkan jumlah anggota BPUPKI
6. mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam sidang Panitia Sembilan

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (10 Menit)

a. Kegiatan pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran peserta didik., kebersihan dan kerapian dengan memperhatikan suasana kelas
2. Guru memberi motivasi untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan
4. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik dalam proses pembelajaran
5. Guru membimbing peserta didik manfaat proses pembelajaran.

a. Kegiatan Inti (6 menit)

Menggunakan pendekatan saintifik dengan model Pembelajaran discovery learning

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Persiapan/mengamati	peserta didik mengamati gambar tokoh pengusul Dasar Negara yang ditampilkan di papan tulis	

Stimulasi/pemberian ransangan	Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara oleh BPUPKI	
Identifikasi masalah	Peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan dari wacana yang berkaitan dengan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dengan membaca buku paket kelas 7 bab 1. lihat LKPD	
Mengumpulkan data	peserta didik menyusun pertanyaan seperti : a. Siapa tokoh yang mengusulkan Dasar Negara? b. Bagaimana rumusan Dasar Negara yang diusulkan? c. Apa perbedaan dan persamaan rumusan Dasar Negara yang diusulkan? Lihat perintah didalam LKPD	
Pengolahan data	peserta didik mengolah berbagai peristiwa atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya	
Pembuktian	peserta didik menyimpulkan arti penting perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	
Menarik kesimpulan	Guru membimbing peserta didik untuk menyusun proyek kelas, yaitu simulasi sidang BPUPKI. Simulasi sidang BPUPKI akan ditampilkan dalam pertemuan berikutnya	

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. Dan individu
2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan pekerjaan anak dengan memberi penguatan dengan pujian ,atau penghargaan
- 3.. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari Buku PPKn Kelas VII Bab 1, submateri Panitia Sembilan dan Sidang BPUPKI kedua

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Kompetensi Sikap Sosial

1) Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

c. Kompetensi Pengetahuan

1) Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Pertanyaan dan / atau tugas tertulis berbentuk esei	Terlampir	Setelah selesai kegiatan pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

d. Kompetensi Keterampilan

1) Praktik

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Tugas Menemukan masalah dan solusi pemecahannya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for,as,and learing</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk penyampaian materi indicator yang belum tercapai sebayabagipesertadidik yang belummencapai ketuntasanbelajarsesuaihasil analisispenilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan / atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku – buku referensi lain tentang perumusan dasar Negara.

Pelalawan 10 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran Pelajaran

Drs GATOT SUBROTO PURBA

Lampiran 1

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Tahun pelajaran :
 Guru : Drs Gatot Subroto Purba

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1				Kepedulian	
2				Kejujuran	
3					
4					
5					
...					

Guru Mata Pelajaran

Drs .Gatot Subroto Purba

Lampiran 2

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Teknik Penilaian : Tertulis
 Bentuk : Essay Terstruktur/jawaban singkat

Kisi kisi soal

No	Kompetensi dasar	materi	Indikator soal	Bentuk soal	No soal	Kunci jawaban
1	Memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	Perumusan pancasila sebagai dasar negara	Waktu terbentuknya BPUPKI	essay	1	
2			Sidang BPUPKI	essay	2	
3			Nama-nama tokoh Perumus Dasar Negara	essay	3	
4			Rumusan dasar Negara yang diusulkan oleh para Tokoh pengusul	essay	4	

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Kapankah dibentuknya BPUPKI?	Tanggal 1 maret 1945	1
2	Kapankah sidang I dilaksanakan sidang BPUPKI ?	Tanggal 29 mei s/d1 juni 1945	2
3	Sipakan nama tokoh yang mencobamerumuskan Dasar Negara ?	1. M.Yamin 2. Prof.Dr. Soepomo 3. Ir,Soekarno	3
4	Tuliskan rumusan Dasar Negara yang dirumuskan oleh M.Yamin....	1.PERI KEBANGSAAN 2.PERI KEMANUSIAAN 3.PERI KETUHANAN 4PERI KERAKYATAN 5KESEJAHTERAAN SOSIAL	4

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Pangkalan Lesing

Kelas / Semester : VII / Ganjil

KD. 4.1 Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan Pancasila

Materi : 1.Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
a.Pembentukan BPUPKI
b.Perumusan dasar Negara
2.Penetapan Pancasila sebagai dasar Negara
3.Semangat pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Indikator : 4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1	Membuat Laporan	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteriamakalah : 1. Memenuhi sistematika laporan (judul, pendahuluan, pembahasan, kesimpulan) 2. Data, pembahasan dan kesimpulan benar 3. Komunikatif 4. Penggunaan Bahasa yang baik dan benar
2	Bahan Presentasi	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteriabahanpresentasi :

		<ul style="list-style-type: none"> a. Desain powerpoint b. Sistematika c. Komunikatif d. Penggunaan Bahasa yang baik dan benar
3	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> 4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi : <ul style="list-style-type: none"> a. Penampilan b. Isi presentasi c. Media yang digunakan d. Penggunaan Bahasa yang baik dan benar

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Lembar Observasi Presentasi

Mata Pelajaran : PKN

Kelas / Semester : VII / Ganjil

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rata Nilai
		Penampilan				Media Yang digunakan				Penguasaan Materi				Sistematika Penyampaian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5	Dst...																	

Lampiran 4

Sekolah : SMPN 2 Pangkalan Lesung

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021

Mata Pelajaran : PKN

Kisi – kisi penilaian proyek

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.1 Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan	.Semangat pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara	4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara 4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. 4.1.3 Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara. 4.1.4 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.	Proyek

	Pancasila		
--	-----------	--	--

Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A	Persiapan				
1	Membuat Jadwal Kegiatan				
2	Membuat Instrumen Observasi				
3	Membuat pembagian tugas kelompok				
B	Pelaksanaan Observasi				
1	Sistematika kegiatan				
2	Keakuratan Informasi				
3	Kuantitas sumber data				
4	Analisis data				
5	Penarik kesimpulan				
C	Pelaporan				
1	Performans				
2	Penguasaan				

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (L K P D)

MATA PELAJARAN : PPKN

KELAS : VII (TUJUH)

KD : : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mensyukuri atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
2. Siswa dapat mensyukuri telah memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.
3. Siswa dapat menyebutkan Tokoh Tokoh Perumus Dasar Negara
4. Siswa dapat menyebutkan masa sidang BPUPKI
5. Siswa dapat mendeskripsikan perumusan pancasila sebagai Dasar Negara dalam Sidang BPUPKI
6. Siswa Dapat membandingkan pendapat para pendiri negara dalam sidang BPUPKI
7. Siswa dapat menceritakan tentang perumusan Dasar Negara dalam sidang Panitia Sembilan.

II. PETUNJUK LANGKAH PEMBELAJARAN.

Perhatikanlah langkah langkah proses pembelajaran ini dengan cermat dan teliti.

1. .amati gambar yang terdapat dalam buku paket PPKN gambar 3,4.halaman 15
2. Bacalah dalam buku paket tentang proses berlangsungnya sidang BPUPKI di halaman 16
3. Bacalah dalam buku paket tentang perumusan dasar Negara dan usul usul tentang dasar Negara
4. Setelah kamu mengamati dan membaca buku paket halaman tersebut kamu akan melengkapi tabel dibawah ini dengan benar sesuai data yang kamu peroleh dari bacaan buku paket
5. Setelah selesai kamu melengkapi tabel serahkan kembali kepada guru sebagai pertanggungjawaban kamu sebagai siswa dalam kegiatan belajar.

III. LENGKAPILAH TABEL DIBAWAH INI DENGAN JELAS DAN BENAR

NO	Materi informasi yang di temukan	Data /Informasi yang diperoleh
1	Tokoh –tokoh perumus dasar Negara panitia 9	
2	Masa sidang BPUPKI	
3	Jumlah anggota BPUPKI dan susunan Pengurus.BPUPKI	
4	Nama-nama Pengusul dasar Negara	
5	Tulis usul dari setiap tokoh tentang dasar Negara pancasila	
6	Tulis perbedaan dasar Negara yang diusulkan setiap Tokoh	
7	Setelah kamu membaca materi ,buatlah proses perumusan dasar Negara Pancasila sampai menjadi piagam Jakarta.	