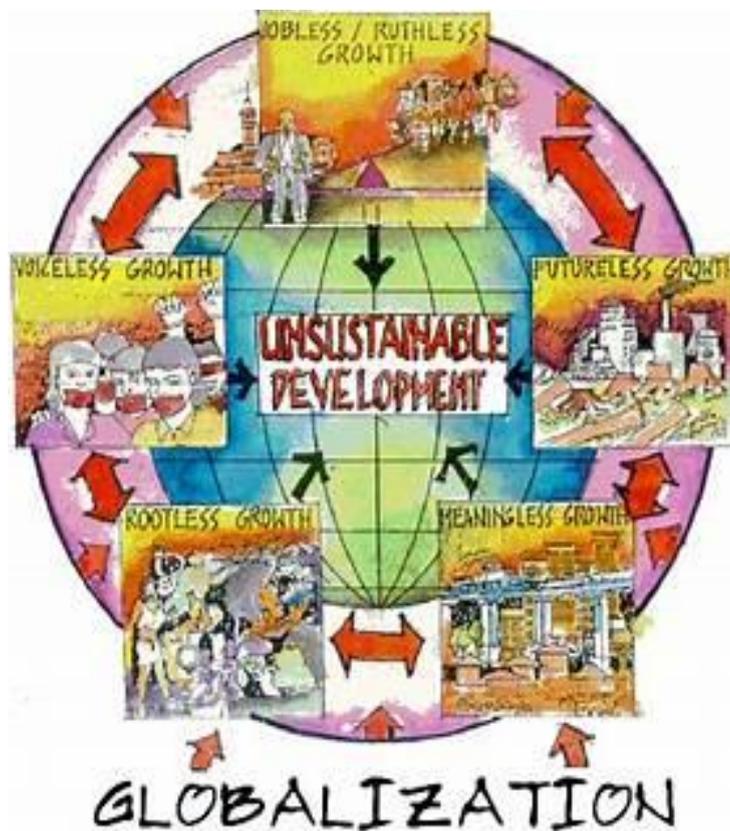


# MODUL MATERI PELAJARAN KELAS 6

## TEMA 4. GLOBALISASI SUBTEMA 3 GLOBALISASI DI SEKITARKU PEMBELAJARAN 6



**NAMA** : .....

**Kelas** : .....

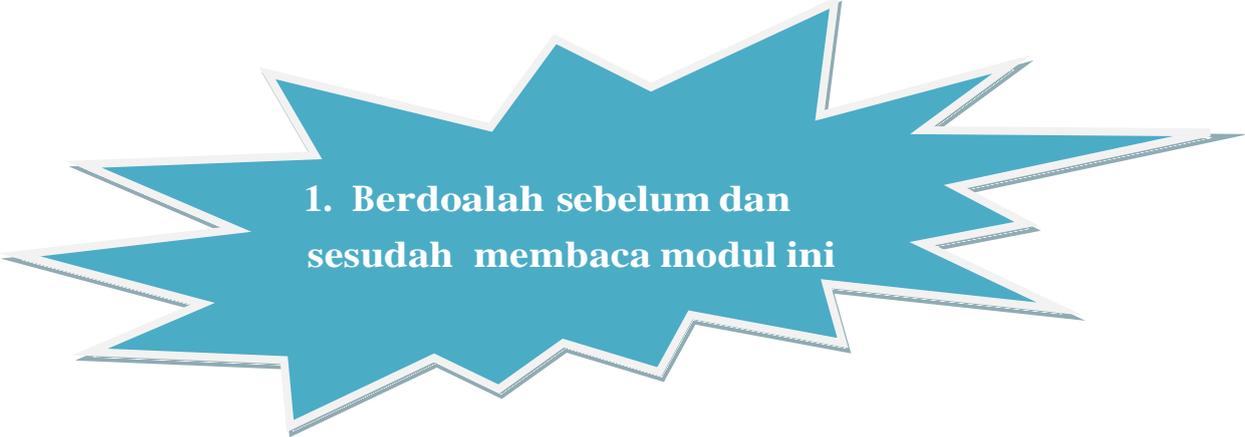
**Nomor Absen** : .....

## PANDUAN PENDAMPING

1. Penjelasan tentang Modul :
  - a. Modul Belajar Mandiri kelas VI ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Globalisasi
  - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
  - c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
  - d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
  - f. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
  - h. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
  - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
  - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
  - c. Ajaklah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas dan hobi pada halaman "Identitas".
  - d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih

## **PANDUAN PENGGUNAAN MODUL**



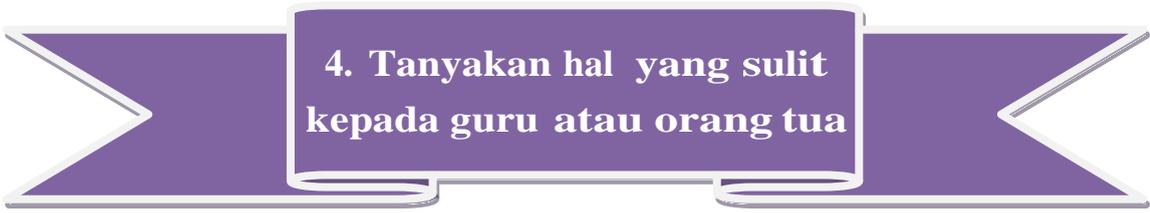
**1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini**



**2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu**



**3. Pelajari Materi-materi yang terdapat pada Modul dengan sungguh-sungguh**



**4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua**

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<p><b>PPKn</b></p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<p>Sikap- sikap yang perlu di kembangkan dalam keberagaman ekonomi</p>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>Teks eksplanasi.</p>

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan tepat. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia dengan mandiri. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengampanyekan ajakan cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.





## Materi Pembelajaran

### Materi Kegiatan 1

Halo anak-anak, apa kabar kalian? Semoga selalu dalam keadaan baik ya dan tetap semangat belajar di rumah!

Hari ini kita akan belajar tentang Sikap- sikap yang perlu di kembangkan dalam keberagaman ekonomi. Agar lebih memahaminya silahkan buka link berikut ini!

<https://www.osnipa.com/keragaman-sosial-budaya-bdr-kelas-6/>

Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) terwujud akibat sikap dan perilaku toleran warga negaranya. Jika tidak ada sikap toleransi, maka Indonesia akan terancam.

Tahukah kamu apa itu toleransi? Pengertian toleransi Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dijelaskan arti toleransi yaitu sifat atau sikap toleran.

Toleran adalah bersifat atau bersikap menenggang (menghargai, membiarkan, membolehkan) pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan dan sebagainya) yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian sendiri. Toleransi juga disebut tenggang rasa, yaitu dapat ikut menghargai (menghormati) perasaan orang lain.

Toleransi juga dapat untuk mencegah timbulnya perpecahan dalam masyarakat, bangsa dan negara Indonesia. Mengapa perlu memahami toleransi? Tuhan menciptakan alam semesta dengan berbagai isinya yang beragam, termasuk manusia, hewan dan tumbuhan. Indonesia memiliki keanekaragaman budaya, bahasa, suku bangsa, agama dan ras yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia.

Keanekaragaman yang ada di Indonesia adalah sebuah kekayaan dan keindahan bangsa. Perbedaan itu merupakan rahmat, kekuatan dan karunia yang diwujudkan melalui sikap saling menghormati. Menghormati keanekaragaman akan menumbuhkan sikap toleran. Salah satu wujud dari toleransi adalah melakukan kerja sama dengan orang lain. Tanpa sikap dan perilaku yang saling toleransi, maka kerukunan, persatuan dan kesatuan bangsa tak mungkin terwujud. Oleh karena itu walaupun bangsa Indonesia sangat beragam, tetapi keberagaman itu diikat oleh satu kesatuan yaitu bangsa Indonesia yang ber-Bhinneka Tunggal Ika.

Sikap dan perilaku saling toleransi dapat diterapkan dalam kehidupan beragama, keberagaman suku, ras, serta keberagaman sosial budaya di Indonesia. Keberagaman dalam kehidupan sosial bukan hanya menyangkut sosial budaya tetapi juga menyangkut keberagaman sosial ekonomi maupun politik. Perbedaan kondisi ekonomi maupun politik dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat hendaknya tidak menyebabkan perpecahan. Sebaliknya, keberagaman justru menjadi pendorong untuk lebih memperkuat kerukunan, persatuan dan kesatuan bangsa dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

Tiga sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman adalah

- 1) Tidak memandang diri sendiri lebih tinggi kepada orang lain atau memandang rendah orang lain, terutama dalam hal suku dan budaya.
- 2) Lebih mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan diri sendiri, dengan mengutamakan kepentingan negara daripada kepentingan suku masing-masing.
- 3) Menerima keanekaragaman suku bangsa dan budaya sebagai kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya.

Apabila mengembangkan dengan baik sikap-sikap di atas, manfaat yang diperoleh adalah

- 1) Persatuan dan kesatuan tetap terjaga
- 2) Menghargai keberagaman yang ada dengan terbuka
- 3) Membangkitkan rasa cinta terhadap tanah air dan bangsa

## Materi Kegiatan II

### TEK EKSPLANASI

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses atau tahapan ‘mengapa’ dan ‘bagaimana’ terjadinya suatu fenomena atau peristiwa yang berkaitan dengan alam, sosial, ilmiah, dan budaya.

Pada teks eksplanasi terdapat penjelasan tentang hubungan sebab-akibat tersebut dengan menggunakan kata tanya “mengapa” dan “bagaimana” suatu peristiwa terjadi.

Tujuan teks eksplanasi adalah untuk menjelaskan tentang “mengapa” dan “bagaimana” suatu fenomena atau peristiwa terjadi. Misalnya, artikel tentang dampak global warming, peristiwa meletusnya gunung merapi, dan lain sebagainya.

#### Ciri-Ciri Teks Eksplanasi

1. Semua informasi yang disampaikan di dalam teks adalah berdasarkan fakta (faktual) tanpa adanya tambahan opini dari penulis.
2. Topik yang dibahas di dalamnya adalah fenomena yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan atau bersifat ilmiah.
3. Jenis teks ini bersifat informatif dan tidak berusaha untuk mempengaruhi pembaca untuk mempercayai hal-hal yang dibahas.
4. Struktur teksnya terdiri dari tiga jenis, yaitu; pernyataan umum, deretan penjelas atau sebab-akibat, dan interpretasi.

#### Struktur Teks Eksplanasi

Adapun struktur teks eksplanasi adalah sebagai berikut:

1. **Pernyataan Umum**  
Pada bagian pernyataan umum memuat tentang penjelasan umum mengenai suatu topik atau peristiwa yang dibahas. Pernyataan umum ini bisa berupa pengenalan atau penjelasan singkat tentang suatu peristiwa/ fenomena.
2. **Deretan Penjelas**  
Pada bagian deretan penjelas terdapat informasi mengenai sebab-akibat suatu peristiwa atau fenomena. Bagian deretan penjelas ini disusun sedemikian rupa sehingga dapat menjelaskan suatu peristiwa secara berurutan dari awal hingga akhir.
3. **Interpretasi**  
Interpretasi merupakan teks penutup dan bukan suatu keharusan. Pada bagian interpretasi ini menjelaskan intisari atau kesimpulan dari pernyataan umum dan deretan penjelas dari topik yang dibahas.

Untuk lebih memahaminya Ananda bisa juga menonton video pembelajaran pada link dibawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=7jthhe1hBY4>