

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1Banjaran
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt : VII /1
Materi : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami proses datangnya Jepang dan Belanda datang ke Indonesia
2. Memahami proses pembentukan BPUPKI
3. Menyebutkan tokoh pendiri BPUPKI dalam sidang BPUPKI 1

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengucapkan selamat telah menjadi peserta didik di tingkat SMP.
- c. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila.
- d. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan lagu Garuda Pancasila dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan.
- e. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video melalui link youtube:
 - Part 1 sejarah jepang datang ke Indonesia
<https://www.youtube.com/watch?v=GKBJBWq5cAs>
 - Part 2 sejarah perumusan pancasila sebagai dasar negara (Pembentukan BPUPKI)
https://www.youtube.Com/Watch?V=Tn6wk_Qipgy
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, tokoh pendiri BPUPKI.
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengenai latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan pendiri BPUPKI di depan kelas secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan.

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksi pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan soal Pilihan Ganda melalui google form dan materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya, lanjut Peserta didik memberi salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp grup kelas.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tertulis
- b. Bentuk instrumen : 5 soal pilihan ganda, melalui google form

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik penilaian : kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.



Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

(Hani hoeriah.M.M.Pd)
NIP. 197903052011012001

Lembar Instrumen Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

No.	Nama Peserta Didik	Kreatif	Disiplin	Kerjasama	Jumlah skor

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

SOAL Penilaian Pengetahuan Melalui Google Form

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Dikerjakan di google classroom)

- 1) Belanda menyerah kepada Jepang di Indonesia pada tanggal...
 - a. 8 Maret 1942
 - b. 14 Agustus 1945
 - c. 1 Maret 1942
 - d. 1 November 1945
- 2) Tempat penyerahan kekuasaan Belanda kepada Jepang atas Indonesia terjadi di....
 - a. Lembang
 - b. Bandung
 - c. Kalijati
 - d. Jakarta
- 3) Ir.Soekarno mengusulkan kelima sila menjadi trisila yang isi dari sosio nasionalis adalah...
 - a. Nasionalisme dan demokrasi
 - b. Demokrasi dan kesejahteraan rakyat
 - c. Nasionalisme dan kesejahteraan rakyat
 - d. Nasionalisme dan internasionalisme
- 4) Keseimbangan lahir dan batin merupakan rumusan dasar negara dalam persidangan BPUPKI menurut pendapat dari....
 - a. Moh. Yamin
 - b. Mr. Soepomo
 - c. Ir.Soekarno
 - d. Moh. Hatta
- 5) BPUPKI merupakan salah satu badan yang dibentuk oleh Jepang yang bertugas untuk....
 - a. menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia
 - b. mempersiapkan kemerdekaan Indonesia
 - c. merumuskan dasar negara
 - d. merumuskan UUD

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan.

No.	Nama Peserta didik	Nilai Pilihan Ganda (skor 1-100)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam google classroom.

No	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom