

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Tegal
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt/TP : VII /1 (ganjil)/2020-2021
Materi : Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 1 x Tayang (90 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam sidang BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia)
2. Peserta didik mampu menyebutkan usulan mengenai Dasar Negara Indonesia dalam Sidang pertama BPUPKI secara berurutan
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi Perumusan Dasar Negara dalam sidang panitia 9 (Sembilan).

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam aplikasi whatsapp group kelas.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas
- c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara; Pembentukan BPUPKI melalui link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=DDt2OW-1ATM>.
- b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, sebanyak mungkin dimulai dari pertanyaan faktual sampai bersifat hipotetik dengan berkaitan pada latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan dan agenda sidang BPUPKI. melalui aplikasi whatsapp group kelas
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan ulang mengenai latar belakang dan tujuan dibentuknya BPUPKI, keanggotaan dan agenda sidang BPUPKI.pada hasil chatting tersebut melalui aplikasi whatsapp group kelompok.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan melalui rekaman suara voice aplikasi whatsapp kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain atau individu lainnya melalui chat aplikasi whatsapp

3. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksi pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan soal Pilihan Ganda melalui google form, Peserta didik memberi salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap
2. Teknik penilaian : observasi Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Teknik penilaian : tertulis Bentuk instrumen : 10 soal pilihan ganda, melalui google form
4. Penilaian Kompetensi Keterampilan Teknik penilaian : kinerja Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Tegal

Tegal, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Neni Legiyatmi, S.Pd.,M.M
NIP. 196311111984122006

Efta Shufiyati, M.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Tegal
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt/TP : VII /1 (ganjil)/2020-2021
Materi : Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 1 x Tayang (90 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami Proses Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam sidang PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia)
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam sidang panitia 9 (Sembilan).
3. Peserta didik mampu memahami pentingnya Pancasila sebagai dasar negara

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.
 - b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya di aplikasi whatsapp group kelas
 - c. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
 - d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik menyimak tayangan video tentang Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara; pentingnya pancasila sebagai dasar negara melalui link youtube <https://youtu.be/yaAY249zkHs>
 - b. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa dalam video tersebut, kemudian Peserta didik menuliskan kesimpulan materi menurut pemahaman mereka di google classroom dan di buku catatan (tulis tangan, agar oromotor siswa tetap terlatih)
 - c. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui grup whatsapp atau google classroom
3. Kegiatan Penutup

Peserta didik merefleksi pembelajaran bersama guru, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan soal Piihan Ganda melalui google classroom. Peserta didik memberi salam.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap: Pengamatan selama daring
2. Teknik penilaian : observasi
Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi whatsapp group kelas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Teknik penilaian : tertulis Bentuk instrumen : 10 soal pilihan ganda, melalui google classroom

4. Penilaian Kompetensi Keterampilan: penilaian produk (catatan di buku tulis)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Tegal

Tegal, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Neni Legiyatmi, S.Pd.,M.M
NIP. 196311111984122006

Efta Shufiyati, M.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Tegal
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Smt/TP : VII /1 (ganjil)/2020-2021
Materi : Semangat Pendiri Negara dalam Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Waktu : 1 x Tayang (90 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara serta Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan Pancasila.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa dan menyampaikan salam kepada siswa
- b. Guru memberikan motivasi bahwa belajar tidak harus disekolah
- c. Guru memberikan nasehat agar selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- b. Siswa mencari dan menelaah materi tentang Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara
- c. Siswa menyampaikan pendapat dan pemahamannya masingmasing , sementara siswa yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan
- d. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa agar selalu meningkatkan motivasi belajar serta selalu menjaga Kesehatan dan tetap berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Tanggungjawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(mengikuti kelas daring dan mengumpulkan tugas)
2. Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran daring
3. Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Tegal

Tegal, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

Neni Legiyatmi, S.Pd.,M.M
NIP. 196311111984122006

Efta Shufiyati, M.Pd
NIP.-