

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS KARTIKA I-2 MEDAN
 Kelas / Semester : X / GENAP
 Tema : MALAIKAT SELALU BERSAMAKU
 Sub Tema : Perwujudan Iman Kepada Malaikat dalam Kehidupan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
2. Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

2 . Pertemuan Kedua (10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengadakan free test tentang materi pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Malaikat selalu bersamaku</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (3 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (dengan Alat) Menayangkan power point. ❖ Mengamati

2 . Pertemuan Kedua (10 Menit)

- Pemberian contoh-contoh materi *nama-nama dan tugas malaikat* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
- ❖ **Membaca.**
Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.*
- ❖ **Menulis**
Menulis rangkuman dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.*
- ❖ **Mendengar**
Pemberian materi *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat* oleh guru.
- ❖ **Menyimak**
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat* yang baru diselesaikan.
- ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.*
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.*
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (2 Menit)

1. Uji Pemahaman

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Jelaskan pengertian malaikat!
2. Sebutkan 3 nama malaikat beserta tugasnya !
3. Jelaskan manfaat beriman kepada malaikat !

2. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Setiap tes/ulangan, saya senantiasa menyontek.				
2	Saya merasa berdosa ketika membohongi orang tua.				
3	Saya merasa bersalah ketika terlambat masuk sekolah.				
4	Saya bergaul dengan anak-anak ROHIS.				
5	Saya menimbang baik dan buruk ketika akan berbuat.				
6	Saya membaca istighfar ketika melakukan kesalahan.				
7	Saya senang ketika melakukan kebaikan.				
8	Saya melakukan salat setiap waktu.				
9	Saya selalu ingat akan kematian.				
10	Saya merasa diiringi malaikat dalam kehidupan saya.				

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$

3. Pengayaan

Upaya agar dalam kegiatan pembelajaran tertanam nilai dan kesadaran bahwa, “Malaikat Selalu Bersamaku” dapat dikembangkan lebih jauh dalam proses pengayaan, terutama bagi peserta didik yang sudah menguasai materi dengan baik, dengan menyajikan sejumlah materi dan kajian yang terdapat pada pengembangan materi.

Peserta didik dibimbing dan diarahkan untuk mengerjakan materi pengayaan yang telah disiapkan oleh guru baik berupa tugas, pertanyaan-pertanyaan atau model-model pengembangan lainnya, khususnya yang terkait dengan Pengembangan Materi (poin 4).

Proses pengayaan pembelajaran ini merupakan kesempatan terbaik bagi guru untuk menerapkan semaksimal mungkin penerapan pengembangan materi pembelajaran yang direncanakan, karena upaya memfasilitasi peserta didik dalam menciptakan proses pembelajaran seaktif mungkin yang merupakan tanggung jawab guru sebagai fasilitator dan pembimbing, agar peserta didik dapat menikmati pembelajarannya dengan penuh kreativitas dan inovasi, dalam memahami kewajiban beriman kepada malaikat.

Pengarahan dalam mengakses beragam sumber dengan menggunakan ICT perlu dilakukan, agar peserta didik menemukan pemahaman nilai-nilai dan kualitas kewajiban beriman kepada malaikat, sampai dapat teraplikasikan dalam bentuk perilaku mulia yaitu, Malaikat selalu bersamaku, dapat diperoleh dengan baik dan benar di sekolah, rumah dan masyarakat.

Kemudian Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai atau penghargaan tertentu bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

4. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi memahami makna dan menerapkan perilaku “Malaikat Selalu Bersamaku”, guru menjelaskan dan menekankan kembali nilai-nilai pemahaman dan penerapan materi kewajiban beriman kepada malaikat, dan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau (yang telah diujikan) atau yang dikembangkan dan setara bobotnya, sesuai dengan situasi yang berkembang.

Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, seperti: boleh pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau diluar jam pelajaran, pada umumnya 30 menit setelah pulang sekolah.

Usahakan guru dapat menjelaskan dan menekankan kembali materi tentang pentingnya penerapan perilaku menjadikan malaikat sebagai sumber inspirasi dalam berperilaku, berdasarkan kajian, “Malaikat Selalu Bersamaku” berdasarkan pemahaman makna kewajiban beriman kepada malaikat.

5. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Evaluasi” atau guru dapat melakukannya berdasarkan tugas-tugas dari beragam aktivitas yang diminta kepada peserta didik untuk menanggapi, melakukan dan menyelesaikan tugas, yang berada pada setiap kajian dalam buku teks peserta didik, kemudian orang tuanya turut memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan memahami bahan kajian yang dilakukan peserta

didik, terkait dengan materi “Malaikat selalu bersamaku” berdasarkan makna penghayatan dan pengamalan kewajiban beriman kepada malaikat.

Untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dalam pengamalan agamanya, khususnya penerapan perilaku menjadikan malaikat sebagai sumber inspirasi dalam berperilaku, melalui pemahaman, “Malaikat selalu bersamaku”. Berdasarkan pemahaman makna penghayatan dan pengamalan kewajiban beriman kepada malaikat, guru dapat mengembangkannya dengan memfasilitasi peserta didik untuk memperhatikan kolom “Menerapkan Perilaku Mulia”.

Arahkan dan membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom „selalu“, „sering“, „jarang“ atau „sudah menerapkannya dengan baik“, „kadang-kadang menerapkannya“, „akan menerapkannya“, dll. (guru dapat mengembangkannya berdasarkan situasi dan kondisi) dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf, atau dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik

Medan, 8 April 2021

Mengetahui
Kepala SMA KARTIKA I-2 MEDAN

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Syahril Nst, S.Ag

Muhammad Syahril Nst, S.Ag

Catatan Kepala Sekolah :

.....
.....
.....
.....
.....