

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** ( Pertemuan Ke 4 )  
**(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri Satap Hiliwuku</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PPKn</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IX / I</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: ‘ Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa’</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020 / 2021</b>

---

**A. Kompetensi Dasar**

3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**B. Materi Pembelajaran**

- Perwujudan nilai – nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan  
(Guru menjelaskan materi secara lengkap)

**C. Pendekatan / Model**

- Saintifik.
- Mengamati (observing)
- Menanya (questioning)
- Mengumpulkan informasi (experimenting)
- Mengasosiasi (assosiating)
- Mengomunikasikan (communicating)

**D. Media / Sumber Belajar**

1. Lingkungan Sekitar/masyarakat
2. Buku Siswa
3. Buku referensi lain yang menunjang.

**E. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran luring, Peserta Didik dapat :

1. Menunjukkan perilaku gotong royong, disiplin, dan bertanggung jawab dalam mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

**F. Langkah – Langkah Pembelajaran Luring**

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kegiatan dimulai dengan guru berkunjung ke gugus sesuai jadwal yang ditentukan.
2. Kelompok gugus dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk selalu belajar dengan tidak mengabaikan protokol kesehatan.

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik.
2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.
3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang langkah kerja LKPD.
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca bahan ajar dan materi tentang perwujudan nilai – nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan yang ada di buku siswa (Hal. 19 – 25).
5. Lewat bantuan dan kerjasama dengan orang tuanya diharapkan peserta didik mampu menyelesaikan LKPD yang diberikan guru sesuai waktu yang disepakati.

➤ **Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi melalui tanya jawab secara keolompok gugus.
2. Guru bersama peserta didik berdo'a bersama untuk menutup kegiatan belajar.

**G. Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Hiliwuku, 01 September 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**Ones Rawa, SE**  
**NIP. 197410072005011009**

**Obet Tamo Bapa, S.Pd**  
**NIP.\_**