

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Nama	: EDI SANTOSO, S.Pd.
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sukowono
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pokok	: Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Berbagai Kehidupan .
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / GANJIL
Pertemuan ke- / Alokasi Waktu	: 5 / (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mensyukuri perwujudan pancasila sebagai dasar negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan pancasila sebagai dasar negara
- 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- 1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran daring.
- 1.1.3 Melaksanakan ibadah tepat waktu.
- 2.1.1 Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal dan masyarakat
- 2.1.2 Melaksanakan tugas individu dengan baik
- 2.1.3 Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan lingkungan sekita
- 4.1.1 Menyusun pertanyaan dan jawaban dari gambar gotong-royong yang diamati sesuai perwujudan nilai-nilai Pancasila.
- 4.1.2 Menyimpulkan hasil jawaban menjadi informasi yang lengkap.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh siswa diharapkan dapat:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut dengan benar.
2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran daring dengan benar.
3. Melaksanakan ibadah tepat waktu dengan benar.
4. Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal dan masyarakat dengan benar
5. Melaksanakan tugas individu dengan baik dengan benar
6. Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan lingkungan sekita dengan benar
7. Menyusun pertanyaan dan jawaban dari gambar gotong-royong yang diamati sesuai perwujudan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
8. Menyimpulkan hasil jawaban menjadi informasi yang lengkap dengan benar.

D. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memeriksa kesiapan siswa/ cek kehadiran
- 2) Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar
- 3) Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran
- 4) Guru menyampaikan informasi tentang pengisian ceklis nilai sikap Spirituan dan Sosial diri sendiri

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengarahkan siswa untuk membuka LK 3.2.1 di menu tugas Google Classroom
- 2) Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya seputar LK 3.2.1 di menu forum Google Classroom
- 3) Siswa mengirim hasil tugas yang tertuang di LK 3.2.1 di menu tugas Google Classroom
- 4) Guru mengarahkan siswa untuk mengisi nilai sikap yang ada pada kolom kuis pada menu tugas gogle Classroom
- 5) Siswa mengirim hasil ceklis hasil nilai sikap Spiritual dan Sosial diri sendiri

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan
- 2) Guru memberikan kunci jawaban kepada siswa untuk dijadikan refleksi belajar
- 3) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan siswa agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi pertemuan berikutnya tentang,Ulangan Harian ke 2

E. Penilaian

1. Sikap sosial dan Spritual : format penilaian sikap terlampir
2. Keterampilan : Ketepatan jawaban tugas daring

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sukowono

Jember, 11 September 2020
Guru Mata Pelajaran PPKn

TRI ARIPINA MARDIANI, S.Pd.
NIP.19610523 198301 2 001

EDI SANTOSO, S.Pd.
NIP. -

