

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri 1 Tolitoli
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Perwujudan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan
 Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Penerapan Pancasila dari masa ke masa • Memahami Dinamika Nilai-Nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan Zaman • Memahami Perwujudan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan
4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Perwujudan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ketiga	
Kegiatan Pendahuluan	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara daring ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui grup messenger ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan berdoa agar virus covid 19 segera berlalu dari Negara Indonesia <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kombinasi (Luring dan Daring)	<p><i>Daring :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirim modul mengenai materi tentang <i>Perwujudan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan</i> melalui grup kelas aplikasi messenger, whatsapp atau dikirim ke email masing-masing peserta didik - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca modul mengenai materi dengan waktu yang telah ditentukan - Guru membimbing peserta didik selama pembelajaran berlangsung - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami dengan cara mengirimkannya melalui aplikasi messenger - Guru menjawab pertanyaan peserta didik mengenai materi yang dibahas melalui aplikasi messenger

1 . Pertemuan Ketiga	
	<p><i>Luring</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengunjungi Peserta didik yang tidak memiliki Hp - Guru memberikan penjelasan sekilas mengenai materi dan memberikan modul kepada peserta didik untuk dipelajari di rumah - Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mendalami materi dengan membaca buku siswa dan sumber lainnya seperti internet di rumah masing-masing dengan Bimbingan orang tua
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>Perwujudan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u><i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u></p>	
Kegiatan Penutup	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Perwujudan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan</i> yang baru dilakukan. ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Perwujudan Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan</i> yang baru diselesaikan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penilaian terhadap tugas peserta didik dan sikap peserta didik dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas ❖ Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan ❖ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

D. Penilaian

- a. **Sikap** : Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas serta tekun dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan
- b. **Pengetahuan** : Penugasan berupa tes tertulis.

Mengetahui:
Kepala Madrasah,

Tinabogan, 2020
Guru Mata Pelajaran

SALMIN YAHYAR, S.Pd.I
NIP. 197506102000031006

SRI HARTATI, S.Pd
NIP.