

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Lalan	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	

A. TUJUAN

- Mendeskripsikan perkembangan dinamika Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa
- Membuat laporan secara kelompok tentang perkembangan dinamika Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa
- Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

Langkah 1. Klarifikasi Masalah

- a. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 3´ orang
- b. Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar 1.1, Gambar 1.2 dan tugas mandiri 1.2 atau guru dapat menayangkan video atau tayangan lain yang sesuai dengan tema upaya penerapan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa

Langkah 2. *Brainstorming*

- a. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 3´ orang
- b. Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar 1.1, Gambar 1.2 dan tugas mandiri 1.2 atau guru dapat menayangkan video atau tayangan lain yang sesuai dengan materi dinamika perkembangan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa

Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data

- a. Untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun peserta didik diminta untuk membaca uraian materi di buku siswa kelas IX Bab I Bagian A. Juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet
- b. Peserta didik secara kelompok juga mencari informasi sesuai Tugas Kelompok 1.1 dan Tugas Mandiri 1.2, melalui buku, bertanya kepada guru, melakukan pengamatan, membuka Internet, dan sebagainya

Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah

- a. Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti apa perbedaan dan persamaan pengalaman sejarah mengubah dasar negara dan apa akibat yang ditimbulkan apabila Pancasila tidak dilaksanakan oleh bangsa Indonesia?
- b. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan tentang dinamika perkembangan Pancasila dari masa ke masa

Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah

- a. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengalaman sejarah mengubah dasar negara Pancasila dan penerapan Pancasila pada masa orde baru dan reformasi, laporan dapat berupa display bahan tayang, maupun ditulis dalam selembar kertas. Manfaatkan sumber daya alam atau bahan bekas yang ada di lingkungan peserta didik untuk membuat bahan tayang
- b. Peserta didik mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok.
- c. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama

Langkah 6. Refleksi

- a. Peserta didik melakukan reflesi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari tentang dinamika perkembangan Pancasila dari masa ke masa
- b. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang



telah dipelajari.

- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & |
|--|-----------------------------------|---------------------------|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SARDI, S.Pd, M.M

NIP. 19660610 199412 1 002

Karang makmur, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SUSWITI,S.E

NIP. 19780421 201407 2 001

