

RPP TIKOM SABAR

Sekolah	:	SMPN 39 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	PPKn
Materi Pokok	:	Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Sub Materi Pokok	:	C. Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan
Kelas/ Semester	:	IX / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (x 30')

KD	KD
3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	4.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.
IPK	IPK
3.1.3 Menguraikan pentingnya kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara.	4.1.3 Melakukan gagasan nilai teladan tokoh pendiri negara dalam kedudukan dan fungsinya pada perumusan Pancasila

Tujuan Pembelajaran	Melalui google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan prediksinya tentang Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan	
Model Pembelajaran : Cooperatif Learning	Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): (Semangati) Melalui menu "Forum" guru : 1. Member salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan 5. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
Alat dan Bahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video : ... • Lembar Presensi Google Form	Kegiatan Inti : <i>Melalui menu "Forum"</i> : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara: (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 19-26 b. menampilkan video tentang Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan (Sampaikan) 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : (Selaraskan) a. Mengarahkan cara kerja kelompok (membuat main maping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom (Serapkan) 7. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik	40 menit
Media : Google Classroom dan WAG	Penutup (Simplifikasikan) <i>Melalui menu "Forum" guru</i> : 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) 4. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest) ; instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	..... .....	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	..... .....	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi,

MADANIH HASMI, S.Ag.M.M.Pd.
NIP. 19710218 19802 1 005

Bekasi, 5 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Madanih Hasmi, S.Ag, M.M.Pd
NIP: 19710218 199802 1 005

Lampiran :

Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Tes Lisan
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Tes Lisan
 2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Landasan operasional sistem ekonomi yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila ditegaskan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu pada Pasal A. 33 B. 34 C. 35 D. 36	1. A 2. B 3. D 4. A 5. C	20 20 20 20 20
2. Sistem demokrasi yang tumbuh dari tradisi nilai-nilai budaya bangsa. Demokrasi yang mengutamakan musyawarah mufakat dan kekeluargaan yaitu demokrasi A. Komunis C. liberal B. Pancasila D. sosialis		
3. Soko Guru perekonomian berdasarkan pada Pancasila adalah A. Pasar tradisional C. pasar modern B. Super market D. koperasi		
4. Usaha pertahanan dan keamanan negara Indonesia dilaksanakan melalui sistem pertahanan dan keamanan A. rakyat semesta C. rakyat terlatih B. rakyat tertentu D. wakil rakyat		
5. Tugas bangsa Indonesia dalam mewujudkan Pancasila sebagai ideologi terbuka, adalah memastikan bahwa perwujudan nilai-nilai Pancasila A. nilai yang perlu dipertimbangkan dalam kehidupan B. nilai praksis dalam kehidupan bermasyarakat C. perilaku yang menyimpang dari nilai Pancasila D. nilai yang tidak perlu diterapkan dalam kehidupan		
JUMLAH		20

Nilai = Total skor perolehan : 100 X 100

- c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	5.3. Menyajikan hasil analisis Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan	Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan	Sajikan sebuah laporan hasil analisis Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan melalui berbagai media seperti : laporan, presentasi (Ppt), infografis, dsb.	Unjuk kerja dan produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenarankonsep: Estetika; dankreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan

RPP TIKOM SABAR

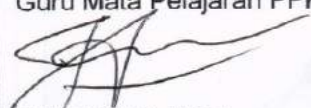
Sekolah	:	SMPN 39 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	PPKn
Materi Pokok	:	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi Pokok	:	A. Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Kelas/ Semester	:	IX / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (x 30')

KD	KD
3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
IPK	IPK
3.2.1. Mensintesis isi Makna Alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara RI 1945	4.2.1. Menyajikan hasil sintesis Makna Alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara RI 1945

Tujuan Pembelajaran	Melalui google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan prediksinya tentang Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	
Model Pembelajaran : Cooperatif Learning	Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): (Semangati) Melalui menu "Forum" guru : 1. Member salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 5. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
Alat dan Bahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video : ... • Lembar Presensi Google Form	Kegiatan Inti : Melalui menu "Forum" : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara: (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 31 - 32 b. menampilkan video tentang Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Sampaikan) 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : (Selaraskan) a. Mengarahkan cara kerja kelompok (membuat main mapping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom (Serapkan) 7. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik	40 menit
Media : Google Classroom dan WAG	Penutup (Simplifikasikan) Melalui menu "Forum" guru : 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) 4. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest) ; instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	..... .....	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	..... .....	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi,

MADANIH HASMI, S.Ag.M.M.Pd.
NIP. 19710218 19802 1 005

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn Kls. IX,

SUTIYO, S.Pd
NIP. 19650915 199412 1 002

Lampiran :

Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Tes Lisan
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Tes Lisan
 2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Kemerdekaan merupakan hak asasi sebuah bangsa yang bersifat universal. Hal ini memuat dalil objektif, yaitu bahwa penjajahan itu tidak sesuai dengan A. Peri kebangsaan dan persatuan B. periketuhanan dan kebangsaan C. perikerakyatan dan persatuan D. perikemanusiaan dan keadilan	1. D 2. C 3. A 4. D 5. B	20 20 20 20 20
2. Kemerdekaan yang diraih, harus mampu mengantarkan rakyat Indonesia menuju cita-cita nasional, yaitu negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur. Negara yang "merdeka", berarti A. Negara yang bebas menjajah bangsa lain B. Negara yang dikuasai oleh bangsa lain C. negara yang terbebas dari penjajahan bangsa lain D. Negara yang mampu melawan bangsa lain		
3. Kemerdekaan yang diraih bangsa Indonesia harus mampu mengantarkan rakyat Indonesia menuju cita-cita nasional, yaitu negara yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur. Beradulat artinya A. Negara yang sederajat dengan negara lain, yang bebas menentukan arah dan kebijakan bangsa, tanpa campur tangan negara lain B. negara, Indonesia sederajat dengan negara lain, yang bebas menentukan arah dan kebijakan bangsa, dengan campur tangan negara lain C. negara, Indonesia sederajat dengan negara lain, yang bebas menentukan arah dan kebijakan bangsa, dan mampu bersaing D. negara, Indonesia sederajat dengan negara lain, yang bebas menentukan arah dan kebijakan bangsa, dan bergantung dengan Negara lain		
4. Negara Indonesia yang dibentuk, memiliki tujuan negara yang hendak diwujudkan, yaitu melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, merupakan makna Pembukaan UUD 1945 alinea ke A. 1 B. 2 C. 3 D.4		
5. Alinea ketiga Pembukaan UUD 1945 menjelaskan bahwa kemerdekaan yang dicapai oleh bangsa Indonesia adalah A. Pemberian bangsa-bangsa penjajah B. rahmat dan anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa		

D. perjuangan dari pahlawan Revolusi Indonesia		
JUMLAH		20

Nilai = Total skor perolehan : 100 X 100

c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	5.3. Menyajikan hasil analisis Persatuan dalam Kebangsaan	Persatuan dalam Kebangsaan	Sajikan sebuah laporan hasil analisis Persatuan dalam Kebangsaan melalui berbagai media seperti : laporan, presentasi (Ppt), infografis, dsb.	Unjuk kerja dan produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenarankonsep: Estetika; dankreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan

RPP TIKOM SABAR

Sekolah	:	SMPN 39 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	PPKn
Materi Pokok	:	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi Pokok	:	B.Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945
Kelas/ Semester	:	IX / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (x 30")

KD	KD
3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
IPK	IPK
3.2.1. Mensintesis Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945	4.2.1. Menyajikan hasil sintesis Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945

Tujuan Pembelajaran	Melalui google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan prediksinya tentang Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945	
Model Pembelajaran : Cooperatif Learning	Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): (Semangati) Melalui menu "Forum" guru : 1. Member salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945 5. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
Alat dan Bahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video ... • Lembar Presensi Google Form	Kegiatan Inti : Melalui menu "Forum" : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara: (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 31 - 32 b. menampilkan video tentang Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang Makna Alinea Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Sampaikan) 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : (Selaraskan) a. Mengarahkan cara kerja kelompok (membuat main maping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom (Serapkan) 7. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik	40 menit
Media : Google Classroom dan WAG	Penutup (Simplifikasikan) Melalui menu "Forum" guru : 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) 4. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest); instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	..... ..... .....	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	..... ..... .....	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui,
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi,

MADANI HAZMI, S.Ag.M.M.Pd.
NIP. 197102181998021005

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn Kls. IX,

SUTIYO, S.Pd
NIP. 196509151994121002

Lampiran :

Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Tes Lisan
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN		KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	UUD NRI tahun 1945 disahkan tanggal 18 Agustus 1945 terdiri atas Pembukaan dan pasal-pasal, oleh A. PKI C. BPUPKI B. KNPI D. PPKI	1. D 2. C 3. C 4. C 5. B	20 20 20 20 20
2.	Pembukaan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 juga mengandung pokok-pokok pikiran merupakan hokum A. Tidak tertulis C. tertulis B. Obyektif D. subyektif		
3.	Pokok pikiran pertama dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah A. Ketuhanan C. persatuan B. Kerakyatan D. keadilan		
4.	Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar, sebagai perwujudannya adalah pelaksanaan A. Gotong-royong C. pemilu B. Bersikap adil D. pemerintah berdaulat		
5.	Anggota DPR dalam merumuskan suatu perundang-undangan A. boleh bertentangan dengan pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. B. Tidak boleh bertentangan dengan pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. C. Harus sama dengan pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. D. Tidak harus sama dengan pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.		
JUMLAH			20

Nilai = Total skor perolehan : 100 X 100

c. Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	5.3. Menyajikan hasil analisis Persatuan dalam Kebangsaan	Persatuan dalam Kebangsaan	Sajikan sebuah laporan hasil analisis Persatuan dalam Kebangsaan melalui berbagai media seperti : laporan, presentasi (Ppt), infografis, dsb.	Unjuk kerja dan produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenarankonsep: Estetika; dankreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan

RPP TIKOM SABAR

Sekolah	:	SMPN 39 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	PPKn
Materi Pokok	:	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Materi Pokok	:	C. Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945
Kelas/ Semester	:	IX / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (x 30')

KD	KD
3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	4.2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
IPK	IPK
3.2.1. Mensintesisikan Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945	4.2.1. Menyajikan hasil sintesis Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945

Tujuan Pembelajaran	Melalui google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan prediksinya tentang Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945	
Model Pembelajaran : Cooperatif Learning	Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): (Semangati) Melalui menu "Forum" guru : 1. Member salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945 5. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
Alat dan Bahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video : ... • Lembar Presensi Google Form	Kegiatan Inti : Melalui menu "Forum" : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara: (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 47 - 50 b. menampilkan video tentang Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945 (Semaikan) 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : (Selaraskan) a. Mengarahkan cara kerja kelompok (membuat main maping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom (Serapkan) 7. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik	40 menit
Media : Google Classroom dan WAG	Penutup (Simplikasikan) Melalui menu "Forum" guru : 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) 4. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest); instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	..... .....	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	..... .....	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi,

MADANI HAZMI, S.Ag.M.M.Pd.
NIP. 19710218 199802 1 005

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn Kls. IX,

SUTIYO, S.Pd
NIP. 19650915 199412 1 002

Lampiran :

Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Tes Lisan
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Tes Lisan
 2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Tugas kita bersama sebagai pelajar sekaligus generasi penerus perjuangan bangsa, terhadap Pembukaan UUD 1945 adalah A. Memilih pokok pikiran yang sesuai dengan kebutuhan B. mempertahankan kelestarian C. mengganti dengan UUD yang baru D. mengganti pokok pikiran pembukaan UUD 1945	1. B 2. D 3. C 4. C 5. B	0-5 0-3 0-2 0-5
2. Hidup rukun dengan saudara merupakan bentuk pelaksanaan pokok pikiran Pembukaan UUD 1945 di lingkungan A. Bangsa B. Masyarakat C. bernegara D. keluarga		0-5
3. Bentuk pelaksanaan pokok pikiran Pembukaan UUD 1945 di lingkungan Masyarakat diantaranya A. Menghormati kedua orang tua B. Belajar kelompok dengan teman C. Ikut kerja bakti mem-bersihkan lingkungan D. Ikur berpartisipasi dalam usaha bela Negara		
4. Pokok pikiran persatuan dalam Lingkungan Bangsa dan Negara diantaranya A. Mengembangkan wawasan kebangsaan B. Menghormati pendapat orang lain C. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar D. Mengembangkan tehnologi tepat guna		
5. Pokok pikiran Kedaulatan rakyat bentuk nyatanya adalah A. Pelaksanaan wajib belajar B. Pelaksanaan Pemilu C. Menghargai hasil karya orang lain D. Mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa		
JUMLAH		20

Nilai = Total skor perolehan : 15 X 100

- c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	5.3. Menyajikan hasil analisis Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945	Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945	Sajikan sebuah laporan hasil analisis Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran Pembukaan UUD Tahun 1945 melalui berbagai media seperti : laporan presentasi	Unjuk kerja dan produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenaran konsep: Estetika; dan kreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan

RPP TIKOM SABAR

Sekolah	:	SMPN 39 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	PPKn
Materi Pokok	:	Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Sub Materi Pokok	:	A. Hakekat dan teori kedaulatan
Kelas/ Semester	:	IX / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (x 30')

KD	KD
3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negarasesuai Undang-Undang DasarNegara Republik Indonesia tahun 1945	3.3.1. Memahami ketentuan tentang Hakikat dan Teori Kedaulatan
IPK	IPK
3.2.1. Mensintesisakan Hakekat dan teori kedaulatan	4.2.1. Menyajikan hasil sintesis Hakekat dan teori kedaulatan

Tujuan Pembelajaran	Melalui google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan prediksinya tentang Hakekat dan teori kedaulatan	
Model Pembelajaran :Cooperatif Learning	KegiatanPendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): (Semangati) Melalui menu "Forum" guru : 1. Member salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang Pokok Pikiran Pembukaan UUD tahun 1945 5. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
AlatdanBahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video :... • LembarPresensi Google Form	Kegiatan Inti : <i>Melalui menu "Forum" :</i> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara: (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 53 - 56 b. menampilkan video tentang Hakekat dan teori kedaulatan 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang Hakekat dan teori kedaulatan (Semaikan) 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : (Selaraskan) a. Mengarahkan cara kerja kelompok(membuat main maping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom (Serapkan) 7. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik	40 menit
Media : Google Classroomdan WAG	Penutup(Simplikasikan) <i>Melalui menu "Forum" guru :</i> 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukanevaluasi / penilaian(posttest) 4. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest); instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	..... ..... .....	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	..... ..... .....	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi,

MADANIH HASMI, S.Ag.M.M.Pd.
NIP. 19710218 199802 1 005

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn Kls. IX,

SUTIYO, S.Pd
NIP. 19650915 199412 1 002

Lampiran :

Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Tes Lisan
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Tes Lisan
 2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Kekuasaan yang tertinggi untuk membuat undang-undang dan melaksanakannya dengan semua cara yang tersedia disebut A. Demokrasi B. Kedaulatan C. pemerintah D, kekuasaan	1. B 2. C 3. C 4. B 5. D	20 20 20 20 20
2. Kekuasaan untuk berhubungan dan bekerja sama dengan bangsa lain tanpa terikat oleh kekuasaan lain. Contoh pelaksanaan kedaulatan ke luar, antara lain mengadakan perjanjian dengan negara lain, menyatakan perang atau perdamaian, ikut serta dalam organisasi internasional disebut kedaulatan A. Kedalam B. Kepala negara C. keluar D. pemerintah		
3. Teori ini mengajarkan bahwa negara dan pemerintah mendapat kekuasaan tertinggi dari Tuhan sebagai asal segala sesuatu (<i>causa prima</i>) adalah teori kedaulatan A. Rakyat B. Hukum C. Tuhan D. Negara		
4. Teori Kedaulatan Hukum adalah A. kekuasaan tertinggi terletak pada negara B. kekuasaan pemerintah berasal dari hukum yang berlaku C. Kekuasaan raja berada di atas konstitusi D. kekuasaan tertinggi terletak pada pemerintah		
5. Menurut UUD 1945 negara Indonesia menganut teori kedaulatan A. Tuhan B. Pemerintah C. Negara D. rakyat		
JUMLAH		20

Nilai = Total skor perolehan : 100 X 100

c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	5.3. Menyajikan hasil analisis Hakekat dan teori kedaulatan	Hakekat dan teori kedaulatan	Sajikan sebuah laporan hasil analisis Hakekat dan teori kedaulatan melalui berbagai media seperti : laporan, presentasi (Ppt), infografis, dsb.	Unjuk kerja dan produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persisapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenarankonsep: Estetika; dankreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan

RPP TIKOM SABAR

Sekolah	: SMPN 39 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Sub Materi Pokok	: B. Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Kelas/ Semester	: IX / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (x 30")

KD	KD
3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negarasesuai Undang-Undang DasarNegara Republik Indonesia tahun 1945	3.3.1. Memahami ketentuan tentang Hakikat dan Teori Kedaulatan
IPK	IPK
3.2.1. Mensintesisikan Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	4.2.1. Menyajikan hasil sintesis Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia

Tujuan Pembelajaran	Melalui google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan prediksinya tentang Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	
Model Pembelajaran :Cooperatif Learning	KegiatanPendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): (Semangati) Melalui menu "Forum" guru : 1. Member salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia 5. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
AlatdanBahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video :... • LembarPresensi Google Form	Kegiatan Inti : <i>Melalui menu "Forum" :</i> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara: (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 67 - 68 b. menampilkan video tentang Hakekat dan teori kedaulatan 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia _ (Semaikan) 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : (Selaraskan) a. Mengarahkan cara kerja kelompok(membuat main maping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom (Serapkan) 7. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik	40 menit
Media : Google Classroomdan WAG	Penutup(Simplikasikan) <i>Melalui menu "Forum" guru :</i> 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukanevaluasi / penilaian(posttest) 4. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest); instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	..... .....	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	..... .....	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi,

MADANI HASSMI, S.Ag.M.M.Pd.
NIP. 19710218 199802 1 005

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn Kls.IX,

SUTIYO, S.Pd
NIP. 19650915 199412 1 002

Lampiran :

Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Tes Lisan
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Tes Lisan
 2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Negara Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas A. kedaulatan rakyat C. kedaulatan Negara B. Kekuasaan pemerintah D. kekuasaan hokum	.1. A 2.A 3. A 4. C 5. D	0-5 0-3 0-2
2. Pasal 1 ayat (2) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, menegaskan <i>Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut</i> A. <i>Undang-Undang Dasar.</i> C. <i>undang -undang</i> B. Hukum yang berlaku D. kekuasaan pemerintah		0-5 0-5
3. Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk A. Republik C. federasi B. Serikat D. persemakmuran		
4. Demokrasi berasal dari kata " <i>demos</i> " dan " <i>kratein</i> ". <i>Demos</i> berarti rakyat dan <i>kratein</i> berarti A. Kekuasaan C. pemerintahan B. Penguasa D. Negara		
5. Syarat dasar untuk terselenggaranya pemerintah yang demokratis di bawah <i>Rule of Law</i> diantaranya A. pemenuhan kebutuhan ekonomi B. badan kehakiman yang memihak pemerintah C. pemilihan umum yang terbatas D. Pemilihan umum yang bebas		
JUMLAH		20

Nilai = Total skor perolehan : 15 X 100

- c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	5.3. Menyajikan hasil analisis Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	Sajikan sebuah laporan hasil analisis Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia _melalui berbagai media seperti : laporan, presentasi (PPT), infografis, dsb.	Unjuk kerja dan produk

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenarankonsep: Estetika; dankreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan

RPP TIKOM SABAR

Sekolah	:	SMPN 39 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	PPKn
Materi Pokok	:	Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Sub Materi Pokok	:	C. Melaksanakan Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD 1945
Kelas/ Semester	:	IX / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (x 30")

KD	KD
3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negarasesuaui Undang-Undang DasarNegara Republik Indonesia tahun 1945	3.3.1. Memahami ketentuan tentang Hakikat dan Teori Kedaulatan
IPK	IPK
3.2.1. Mensintesisakan Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	4.2.1. Menyajikan hasil sintesis Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia

Tujuan Pembelajaran	Melalui google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan prediksinya tentang Melaksanakan Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD 1945	
Model Pembelajaran :Cooperatif Learning	KegiatanPendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): (Semangati) Melalui menu "Forum" guru : 1. Member salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 4. menampilkan video tentang Melaksanakan Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD 1945 5. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
AlatdanBahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video :... • LembarPresensi Google Form	Kegiatan Inti : Melalui menu "Forum" : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif (Sampaikan) 2. Guru menyajikan informasi dengan cara: (Sampaikan) a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 67 - 68 b. menampilkan video tentang Hakekat dan teori kedaulatan 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang Melaksanakan Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD 1945 . (Semaikan) 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : (Selaraskan) a. Mengarahkan cara kerja kelompok(membuat main maping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom (Serapkan) 7. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik	40 menit
Media : Google Classroomdan WAG	Penutup(Simplikasikan) Melalui menu "Forum" guru : 1. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. 2. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 3. Guru melakukan evaluasi / penilaian(posttest) 4. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest); instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	..... ..... .....	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	..... ..... .....	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui
Kepala SMPN 39 Kota Bekasi,

MADANIH HASMI, S.Ag.M.M.Pd.
NIP. 19710215 199802 1 005

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn Kls.IX,

SUTIYO, S.Pd
NIP. 19650915 199412 1 002

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenarankonsep: Estetika; dankreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan