

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 1 Kertajati

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi : Dongeng

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diberikan stimulus berupa dongeng yang diputar melalui podcast, diharapkan siswa dapat mengidentifikasi bentuk, aspek kebahasaan, unsur teks serta dapat mengkomunikasikan isi dongeng.

### KOMPETENSI INTI PENGETAUAN:

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### KOMPETENSI INTI KETERAMPILAN:

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### KOMPETENSI DASAR:

3.1 Mengidentifikasi struktur, fungsi sosial, aspek kebahasaan, dan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam dongeng.

4.1 Menyusun dan mengomunikasikan dongeng yang disimakinya dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, pelafalan dan lagu kalimat (lentong), serta ekspresi yang tepat.

### INDIKATOR HASIL BELAJAR

- Mendeskripsikan isi dongeng.
- Menidentifikasi ciri-ciri dongeng.
- Mengidentifikasi unsur-unsur dongeng
- Menemukan nilai-nilai yang terkandung pada dongeng dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendemostrasikan pembacaan dongeng sesuai dengan kaidah-kaidah yang benar.

**MODEL PEMBELAJARAN** : Model yang digunakan adalah Discovery Learning

**MEDIA PEMBELAJARAN** : infokus, laptop, pengeras suara dan jaringan internet.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran kombinasi, luring dan daring pembelajaran dikombinasikan melalui penggunaan medsos group *Whatsap* agar terjadi komunikasi dua arah yang intensif antara guru dan siswa.

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik;</li><li>• Guru memotivasi peserta didik agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung dengan menerapkan protokol kesehatan guna mencegah penularan virus corona dan memberikan anjuran agar menerapkan pola hidup sehat;</li><li>• Untuk menggali konsepsi awal peserta didik guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya;</li><li>• Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan antara lingkungan alam dengan materi pembelajaran;</li><li>• Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari selama 2 JP.</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seluruh siswa menyimak pembacaan dongeng yang ditayangkan guru melalui <i>Podcast Basa sunda</i>.</li><li>• Siswa bertanya jawab tentang perkataan yang sulit dipahami dari dongeng.</li><li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang dengan menggunakan aplikasi <i>classtools.net group generator</i></li><li>• Guru memberi arahan mengenai jalannya diskusikan tentang isi, unsur dan ciri dalam dongeng.</li><li>• Peserta didik secara acak dipilih melalui aplikasi <i>classtools.net random name picker</i> (<a href="https://www.classtools.net/random-name-picker/9_X2Qd5F">https://www.classtools.net/random-name-picker/9_X2Qd5F</a>) untuk menceritakan kembali isi dongeng yang diamatinya menggunakan bahasa Sunda yang baik dengan jujur, tanggung jawab serta santun.</li><li>• Guru mengapresiasi atas penampilan siswa tersebut dan memberi kesempatan pada siswa yang lainnya untuk menyampaikan ciri, unsur dan nilai-nilai yang terkandung dalam dongeng tersebut yang merupakan hasil dari diskusi dengan kelompoknya .</li></ul>
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa meluruskan pemahaman dan memberikan kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>• Guru membagikan tes evaluasi kepada siswa berupa link untuk pengerjaan soal di <i>quizizz</i> . pada link <a href="https://quizizz.com/join?gc=47057204">https://quizizz.com/join?gc=47057204</a></li><li>• Guru memberikan tugas agar siswa berlatih membaca dongeng sesuai dengan kaidah untuk penilaian aspek keterampilan.</li></ul>

## PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Pengamatan terhadap sikap Religius, kejujuran, Tanggung Jawab, Kerja Sama dalam kelompok, dan Santun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi struktur dongeng.</li> <li>• Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam dongeng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca teks dongeng.</li> <li>● Mengomunikasikan dongeng yang disimakinya dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, pelafalan dan lagu kalimat (lentong), serta ekspresi yang tepat.</li> </ul>

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Kertajati, Desember 2020**  
**Guru Mapel**

**H. Arkam, S. Pd.**  
**NIP. 19620203 198412 1 004**

**Yati Nurhayati, S.Pd.**  
**NIP. 19830305 201101 2 003**

## A. Penilaian

### 1. Jenis/teknik penilaian

#### a. Kompetensi Sikap:

Observasi

#### b. Kompetensi Pengetahuan:

Tes Tulis

#### c. Kompetensi Keterampilan:

Unjuk Kerja/Demonstrasi

### 2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

#### a. Kompeten

#### b. si Sikap:

*Lembar Pengamatan*

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Ajaran : .....

Waktu Pengamatan : .....

No.	Nama Siswa	Saregep				Sumanget				Karapihan			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

1. BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam belajar dan berpakaian rapi.
2. MT (mulai tampak) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam belajar dan berpakaian rapi tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam belajar dan berpakaian rapi yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. MK (membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam belajar dan berpakaian rapi secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

#### c. Kompetensi Pengetahuan:

Lembar kerja Disusi Kelompok

1) *Pek tuliskeun papasingan dongeng nurutkeun eusi jeung palakuna!*

2) *Cing tuliskeun tema jeung amanat tina dongeng Jonggrang Kalapitung!*

3) *Naon anu ngabedakeun antara carita dongeng jeung carita anu lain dongeng?*

#### d. Kompetensi Keterampilan:

Lembar Penilaian Unjuk Kerja (maca dongeng)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			
		"Sora" (1-5)	"Ekspresi" (1-5)	"Intonasi" (1-5)	"Pintonan" (1-5)

--	--	--	--	--	--

### 3. Pedoman Penskoran

(1) Penilaian Afektif (NA)

- Skala Skor: 1-4
- Skor Maksimal =  $3 \times 4 = 12$
- Nilai Afektif =  $\frac{\text{Skor Diperoleh}}{12} \times 100$

(2) Penilaian Kognitif (NK)

Nilai Diskusi (ND) + Nilai Quis (NQ)

- Nilai Kognitif =  $\frac{\text{Skor ND (10)} + \text{Skor NQ (20)}}{30} \times 100$

(3) Penilaian Psikomotor (NP)

- Skala skor = 1 - 5
- Skor Maksimal =  $4 \times 5 = 20$
- Nilai Psikomotor =  $\frac{\text{Skor Diperoleh}}{20} \times 100$

(4) Nilai Total

$NT = \frac{NA + NK + NP}{3}$
-------------------------------

Mengetahui  
Kepala Sekolah

H. Arkam, S. Pd.  
NIP. 19620203 198412 1 004

Kertajati, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Yati Nurhayati, S.Pd.  
NIP. 198303052011012003

