

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan	: SDN 09 SEGIAM
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Pesan Q.S <i>an-Nas</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Memahami pesan-pesan pokok Q.S <i>an-Nas</i> dan Q.S <i>al-Asr</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan arti <i>an-Nas</i> • Peserta didik dapat menyebutkan arti/terjemah setiap ayat surah <i>an-Nas</i>
KD 4.2.1 KD 4.2.2	Melafalkan Q.S <i>an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas. Menghafal Q.S <i>an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan arti/terjemah setiap kalimat surat <i>an-Nas</i> • Peserta didik hafal arti/terjemah setiap ayat dari surat <i>an-Nas</i>

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi dan metode *taqirir* (dibaca berulang-ulang) dengan Tulisan pada Karton.

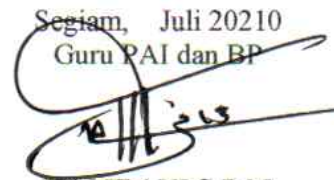
Pendahuluan	Proses	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melafalkan Q.S. <i>an-Nas</i> secara baik dan benar mengikuti kaidah tajwid dengan terjemahnya; • Peserta didik mengucap ulang hafalan Q.S. <i>an-Nas</i> dan terjemahnya baik secara individu maupun kelompok; • Peserta didik yang hafalan terjemah Q.S. <i>an-Nas</i> -nya bagus dijadikan model untuk tampil di depan kelas; • Peserta didik lainnya terus berlatih mengucap ulang bacaan Q.S. <i>an-Nas</i> dan terjemahnya yang sudah dicontohkan oleh model baik secara individu maupun kelompok; • Guru memberikan penguatan materi melafalkan Q.S. <i>an-Nas</i> secara berulang-ulang baik secara individu maupun kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan melafalkan terjemah Q.S *an-Nas*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

HAMDANIS.Pd.I
NIP_19740513 199809 1 001

Segiam, Juli 20210
Guru PAI dan BP

HAMDANIS.Pd.I
NIP_19740513 199809 1 001