

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MTs Al-Khairaat Tete  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : VIII / 2  
**Materi Pokok** : Pesan singkat dan pengumuman (*notice*) terkait kegiatan sekolah  
**Alokasi Waktu** : 4 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan ( <i>notice</i> ), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca dengan suara lantang setiap pengumuman/ pemberitahuan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li><li>• Menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana, dengan menggunakan tabel analisis</li></ul>
4.12. Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan ( <i>notice</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan hasil analisis tentang perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li><li>• Membuat pengumuman/ pemberitahuan yang lazim dibuat di kelas dan sekolah, untuk kemudian ditempel di dinding kelas</li></ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membaca dengan suara lantang setiap pengumuman / pemberitahuan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman / pemberitahuan pendek dan sederhana, dengan menggunakan tabel analisis
- Mempresentasikan hasil analisis tentang perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Membuat pengumuman/ pemberitahuan yang lazim dibuat di kelas dan sekolah, untuk kemudian ditempel di dinding kelas

### C. Materi Pembelajaran

- Fungsi sosial  
Memberi informasi tindakan dilaksanakan sesuai yang diharapkan.
- Struktur text
  - Judul atau tujuan pengumuman
  - Informasi rinci yang diumumkan
- Unsur kebahasaan
  - Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan dalam pengumuman yang berbeda-beda
  - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik  
Kegiatan, kejadian, peristiwa, dan hal penting bagi peserta didik dan guru yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KD

### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

## **E. Media Pembelajaran**

### **1. Media**

- Worksheet
- Lembar penilaian

### **2. Alat / Bahan**

- Penggaris, spidol, papan tulis

## **F. Sumber Belajar**

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

## **G. Penilaian**

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

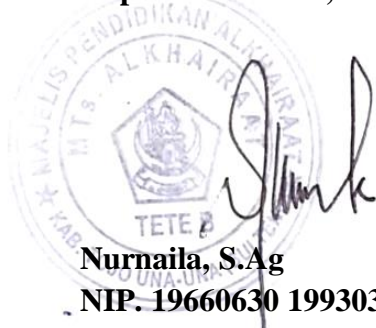
## **I. Penutup dan Refleksi Kegiatan**

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran selanjutnya
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.

**Ampana, 2020**

**Mengetahui**

**Kepala Madrasah,**



**Nurnaila, S.Ag**  
**NIP. 19660630 199303 2 002**

**Guru Mata Pelajaran**



**Nurfadillah, S.Pd**  
**NIP.**