

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Batu Sopang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII / II  
Materi Pokok : Pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*) terkait kegiatan sekolah  
Sub tema : Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Membaca dengan suara lantang setiap pengumuman/ pemberitahuan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman
- Mempresentasikan hasil analisis tentang perbedaan dan persamaan dari beberapa pengumuman/ pemberitahuan pendek dan sederhana secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Membuat pengumuman/ pemberitahuan yang lazim dibuat di kelas dan sekolah, untuk kemudian ditempel di dinding kelas

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Struktur teks judul atau tujuan pengumuman &amp; informasi rinci yang diumumkan.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Struktur teks judul atau tujuan pengumuman &amp; informasi rinci yang diumumkan.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Struktur teks judul atau tujuan pengumuman &amp; informasi rinci yang diumumkan.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Struktur teks judul atau tujuan pengumuman &amp; informasi rinci yang diumumkan.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Struktur teks judul atau tujuan pengumuman &amp; informasi rinci yang diumumkan.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda , tes lisan tanya jawab, dan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk
- 

Batu Kajang, 15 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

SYAMSURIANSYAH, S.Pd  
NIP. 196704271986111001

ASNAWATI, S.Pd  
NIP. 198102082014082001

