

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Majangtengah  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Pembelajaran (2)** : Aku Cinta Al-Qur'an  
**Tema / Topik 4** : Pesan *Surah Al-Fatihah*  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

KI-4 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*, *Al-Ikhlas* dan *Al-'Alaq*

### C. INDIKATOR

- Mencermati tayangan/gambar tentang kehidupan sehari-hari yang mencerminkan pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*, *Al-Ikhlas* dan *Al-'Alaq* secara klasikal atau individual
- Mendiskusikan contoh pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*, *Al-Ikhlas* dan *Al-'Alaq* yang dialami dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah secara kelompok
- Menyampaikan hasil diskusi perilaku yang mencerminkan pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*, *Al-Ikhlas* dan *Al-'Alaq* yang dialami dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah secara kelompok

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Peserta didik mampu menyebutkan pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah Al-Fatihah* dengan benar.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pesan-pesan yang terkandung di dalam *surah al-Fatihah*, *Al-Ikhlas* dan *Al-'Alaq*

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Metode yang digunakan oleh guru adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i>, artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar. Jika memungkinkan, guna dapat memanfaatkan tayangan terawangan, <i>slide</i> (media projector).</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i> , secara klasikal atau individual. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. <input checked="" type="checkbox"/> Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i> . <input checked="" type="checkbox"/> Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penguatan hasil diskusi. <input checked="" type="checkbox"/> Pada kolom “sikapku”, guru menjelaskan kepada peserta didik akan pentingnya berakhlak baik. <input checked="" type="checkbox"/> Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menyebutkan pesan-pesan <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian. <input checked="" type="checkbox"/> Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘sudah’ atau ‘belum’.	6 menit
<b>Penutup</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input checked="" type="checkbox"/> Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	2 menit

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku PAI Kelas I
- Kitab Suci Alquran
- CD MP3 Quran 30 Juz
- Poster bertuliskan *surah al-Fatihah*

#### I. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “ayo kerjakan”.

Penskoran

Benar dan lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 50

Tidak menjawab/salah = 0

Nilai akhir =  $\frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dampit, 2 Januari 2022  
Guru Mapel PAI,

**SRI MULYANI, S.Pd**  
NIP. 19640816 198606 2 001

**M.KHOIRUL NAM,S.PdI**  
NIP. 19790405 202121 1 006

