

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SD NEGERI 1 KRAKAL  
**KELAS/SEMESTER** : 6 /1  
**TEMA** : **PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**  
**SUB TEMA** : **1. RUKUN DALAM PERBEDAAN**  
**PEMBELAJARAN KE** : 2  
**ALOKASI WAKTU** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah memperhatikan gambar yang disajikan guru siswa dapat menyebutkan bentuk keragaman yang ada di Indonesia
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
4. Dengan menuliskan pengalaman bekerja sama dengan teman, siswa dapat menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

**PPKn** : Persatuan dalam perbedaan

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	1. <b>Orientasi</b> ( melakukan pembukaan dengan memberikan salam dan dilanjutkan membaca do'a bersama )	30 detik
	2. <b>Apersepsi</b> (melakukan Tanya jawab tentang arti dan makna semboyan Bhineka Tunggal Ika untuk mengingat dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari)	30 detik
	3. <b>Motivasi</b> ( memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari)	30 detik
Kegiatan Inti	<b>Ayo mengamati</b> - Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru	1,5 menit
	<b>Ayo berdiskusi</b> - Siswa membentuk kelompok yang anggotanya terdiri dari 4 anak	1,5 menit
	- Guru membagi lembar LKS tentang contoh hidup rukun dan manfaatnya	30 detik
		2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan pengamatan dan membimbing siswa untuk membahas tugas kelompok</li> <li>- Secara bergantian masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>- Kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan.</li> <li>- Guru memantapkan materi tentang contoh hidup rukun dan manfaatnya.</li> </ul>	<p>1 menit</p> <p>1 menit</p>
Kegiatan Akhir	<p><b>Kerja sama dengan orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta memperhatikan lingkungan dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan yang perlu mereka contoh</li> <li>- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p>Salam Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</li> </ul>	1 menit

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap ( Terlampir )
2. Penilaian Pengetahuan ( Hasil diskusi kelompok )
3. Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Krakal



MUKHSINUN, S.Pd  
Nip 19670203 199202 1 001

Kebumen, 4 Nopember 2021

Guru Mapel PPKn



MUKHSINUN, S.Pd

Nip 19670203 199202 1 001

## LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

#### Bentuk Keragaman

1. Keragaman Agama
  - a. Agama Islam
  - b. Agama Kritek Katolik
  - c. Agama Kristen Protestan
  - d. Agama Hindu
  - e. Agama Buda



2. Keragaman Budaya



#### Contoh hidup rukun dalam Perbedaan

1. Rukun di lingkungan Keluarga



1. Rukun di lingkungan sekolah



2. Rukun di lingkungan masyarakat

Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan bentuk.



LAMPIRAN 2

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI									SKOR
		KERJASAMA			KEAKTIFAN			KEBERANIAN			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban benar pada kegiatan di LKS diberi skor 1

Nilai =  $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{20} \times 100$ .

20

3. PENILAIAN UNJUK KERJA

Penskoran : Jika cerita pengalaman yang ditulis sesuai dengan topic, maka diberi skor 100.

LAMPRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :..... Nama Anggota Kelompok 1..... 2..... 3 Dst.....
--

Diskusikan dengan temanmu !

1	Sebutkan jenis keragaman di Indonesia	1. 2. 3. 4. 5.
2	Bagaimana cara menyikapi hidup rukun dalam perbedaan ?	Cara menyikapi hidup rukun di rumah 1. 2. 3. Cara menyikapi hidup rukun di sekolah 1. 2. 3. Cara menyikapi hidup rukun di masyarakat 1. 2. 3. 4.
3	Sebutkan 5 manfaat hidup rukun	1. 2. 3. 4. 5.