

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

<b>Satuan Pendidikan</b>	Sekolah Menengah Pertama (SMP)
<b>Mata Pelajaran</b>	IPA
<b>Kelas/semester</b>	VIII/Satu
<b>Topik</b>	4 (Usaha dan Pesawat Sederhana)
<b>Sub Topik</b>	Konsep Usaha, Pesawat Sederhana dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari
<b>Pembelajaran ke</b>	Ke dua
<b>Alokasi waktu</b>	1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi alat- alat dalam kehidupan sehari-hari yang termasuk dalam pesawat sederhana
2. Melalui demonstrasi peserta didik dapat menjelaskan fungsi pesawat sederhana.
3. Melalui demonstrasi peserta didik dapat menjelaskan arti pesawat sederhana.
4. Melalui diskusi peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis pesawat sederhana.
5. Melalui diskusi peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal baik yang sederhana maupun yang kompleks tentang pesawat sederhana.
6. Melalui percobaan peserta didik dapat mengkreasi suatu jenis pesawat sederhana.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran:

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik, menanyakan siapa yang tidak hadir hari ini.
- b. Menyanyikan lagu Nasional dan program literasi
- c. Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pembelajaran
- d. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan:
  - @ Siapa diantara kalian yang sudah pernah naik pesawat terbang?
  - @ Apakah kalian perhatikan komponen apa saja penyusun pesawat terbang ?
- e. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan ini.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru merefleksi pembelajaran sebelumnya dengan menanyakan siapa yang masih ingat dengan usaha dan faktor apa saja yang mempengaruhi besarnya usaha.
- b. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap tayangan yang disajikan guru berupa contoh alat-alat dalam rumah tangga.



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)



(g)



(h)



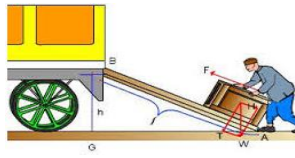
(h)

- c. Peserta didik dikelompokkan kembali sama seperti pembelajaran sebelumnya.
- d. Peserta didik diminta mengidentifikasi alat-alat yang termasuk pesawat sederhana.
- e. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan nama alat serta kegunaannya

- f. Secara acak dua kelompok maju untuk menjelaskan fungsi dan kegunaan berbagai macam pesawat sederhana yang ada di papan tulis serta beberapa alat yang telah mereka bawa dari rumah.
- g. Selesai melakukan pemaparan, peserta didik diminta menjelaskan definisi pesawat sederhana.
- h. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati jenis-jenis pesawat sederhana.



a



b



c

- i. Guru menanyakan pada peserta didik nama-nama jenis pesawat sederhana

### 3. Penutup

- a. Guru merefleksikan pembelajaran yang baru dilaksanakan.
- b. Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merangkum materi hari ini.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah dengan penugasan bagaimana mencari Keuntungan mekanik masing-masing jenis pesawat sederhana di atas, faktor apa saja yang mempengaruhi besarnya Keuntungan mekanik dari alat tersebut.
- d. Guru menugaskan masing-masing kelompok untuk membuat kreasi satu jenis pesawat sederhana.
- e. Bersama-sama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

### C. Assesment

1. Penilaian sikap (Kerja sama dan kedisiplinan)
  - @Tehnik dan bentuk penilaian  
Pengamatan /observasi
2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)
  - @Tes tertulis:  
Essay
  - @Proyek:  
Membuat satu jenis pesawat sederhana kreasi berkelompok
3. Penilaian Keterampilan (psikomotor)
  - @Tehnik Penilaian:  
Unjuk kerja
  - @Bentuk Penilaian:  
Memperhatikan tahap-tahap dan prosedur dalam pembuatan suatu alat pesawat sederhana hingga hasilnya dapat di gunakan.

Bandar Lampung, 18 Februari 2021  
Pengawas Madya

Rima Susiana, M.Pd