

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Pagimana
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	:	VIII / Ganjil
Materi Pokok	:	Pesawat Sederhana
Alokasi Waktu	:	2 JP @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian pesawat sederhana
- Mengidentifikasi contoh pesawat sederhana

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : **Pesawat Sederhana**.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### Kegiatan Inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Pesawat Sederhana</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca buku pegangan siswa.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan materi <b>Pesawat Sederhana</b> tentang ➤ Jenis pesawat sederhana
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pesawat Sederhana</b> tentang <b>Jenis pesawat sederhana</b> ,
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pesawat Sederhana</b> tentang <b>Jenis pesawat sederhana</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - Pengetahuan (tes tertulis)
  - Keterampilan (tes tertulis)
2. Instrumen Penilaian
  - Pengetahuan, soal uraian
  - Keterampilan, soal uraian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial
  - b. Pengayaan

#### a. Remedial

Pembelajaran remedial diberikan pada peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM)

#### b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang nilainya melampaui KKM. Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang rangka gerak pada manusia.
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi

Soal Pengetahuan:

1. Apa yang dimaksud dengan pesawat sederhana
2. Tuliskan contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Soal Keterampilan

1. Buatlah kelompok beranggotakan 5-8 siswa. Setiap kelompok menyiapkan sebuah tongkat berdiameter 1,5 cm dengan panjang 1,5 m dari bahan berbeda (kayu, bambu, pipa paralon, pipa besi atau bahan lainnya). Selanjutnya siapkan sebuah kursi dan sebuah meja. Setiap kelompok mencoba tuas buatannya untuk mengangkat meja dengan kursi sebagai penumpu.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
**Norma Yasin, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197209081999032003

Pagimana, 6 April 2021  
Guru IPA Kelas VIII

  
**Norma Yasin, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197209081999032003