

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Tulung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII /1
KI : KI. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI. 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
KD : 3.3. Menjelaskan konsep Usaha, Pesawat Sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.
3.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan pendekatan Scientific, Metoda Diskusi dan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD Proyektor, power point, gambar, fasilitas internet, berbagai pesawat sederhana
Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Jenis-Jenis tentang Pesawat Sederhana.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (4 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta Didik di beri tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jenis- Jenis Pesawat Sederhana.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, berkaitan dengan materi Jenis-Jenis Pesawat Sederhana.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jenis- Jenis Pesawat Sederhana.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jenis-Jenis Pesawat Sederhana. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Guru bersama Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang jenis jenis Pesawat Sederhana.	
Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran	
Guru member penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik.	
Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi dengan jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Pilihan ganda.
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Portofolio

Klaten 10 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Tulung

Guru Mata Pelajaran IPA

.....
NIP.

Istianti Mahasmini, S. Si.
NIP. 197503072014102001

Jurnal Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tulung/
Kelas / Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Mata Pelajaran : IPA.

No.	Waktu	Nama Siswa	Kelas	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Klaten,.....
Guru Mata Pelajaran IPA

Istianti Mahasmini, S. Si.
NIP. 197503072014102001

Rubrik Penilaian Sikap :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
TERTULIS-PILIHAN GANDA**

Pilihlah satu Jawaban yang paling tepat.

1. Berikut ini adalah keuntungan penggunaan Pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari :

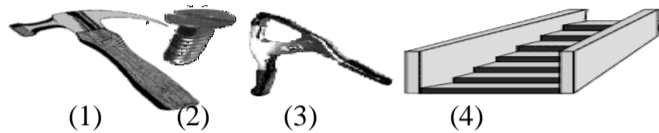
- 1) Mengubah Energi
- 2) Mengubah arah gaya
- 3) Mengurangi gaya
- 4) Menambah Usaha

Keuntungan Pesawat sederhana yang benar di tunjukkan oleh nomor :

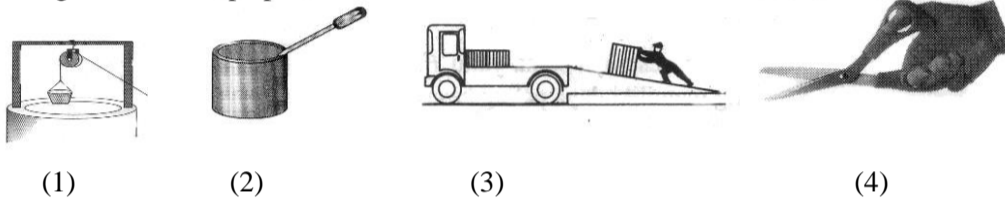
- a. 1, 2 dan 3
- b. 2, 3, dan 4
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

2. Perhatikan gambar di samping! Alat yang bekerja berdasarkan prinsip bidang miring adalah

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 4 saja



3. Perhatikan gambar beberapa peralatan berikut ini!



Yang termasuk pengungkit adalah

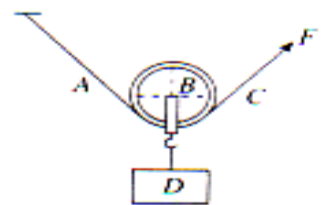
- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 4

4. Di bawah ini merupakan kelompok alat yang bekerja berdasarkan prinsip bidang miring adalah

- A. Gunting, sekrup, pisau
- B. Kapak, pembuka tutup botol, pinset
- C. Tangga, sekrup, jalan di pegunungan
- D. Katrol, jungkat-jungkit, alat pancing

5. Berdasarkan gambar di atas, pernyataan yang benar adalah ...

- a. A titik beban, AC lengan kuasa
- b. B titik beban, AB lengan beban
- c. C titik tengah, AB lengan kuasa
- d. D titik beban, AC lengan beban



Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Penyelesaian	Skor
1.	A	1
2.	C	1
3.	B	1
4.	C	1
5	D	1
Jumlah skor		5

Jumlah skor yang di peroleh

Nilai = ----- X 10

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan.

Tugas : *Buatlah rangkuman berbentuk tabel tentang jenis-jenis pesawat sederhana, beserta contoh alatnya*

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Kelas :

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			

Klaten,.....
Guru Mata Pelajaran IPA

Istianti Mahasmini, S. Si.
NIP. 197503072014102001

Rubrik Penilaian

No	Kategori	Skor
1	Apakah tabel yang di buat mencakup seluruh jenis pesawat sederhana ?	
2	Apakah setiap jenis pesawat sederhana di cantumkan contoh alatnya ?	
3.	Apakah tulisan dan tabel disajikan secara menarik ?	
4.	Apakah bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD ?	
Jumlah		

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup,
 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20}$$