

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK**

Sekolah : UPTD SMPN 2 GURAH  
Mata pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Pesawat Sederhana  
Alokasi Waktu : 1 JP ( 10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning*,

1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

- Model Pembelajaran: *Discovery learning*
- Pendekatan : Saintifik

**Pertemuan 1 (1 x 10 menit)**

Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
<i>Discovery learning</i>		
<b>Pendahuluan</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu mengajak siswa berdoa terlebih dahulu. <i>Religious</i></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dengan materi pesawat sederhana yang akan dipelajari hari ini. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru membawa gunting ,cutter,spinning reel dan mengarahkan siswa untuk menyebutkan apakah dari kelompok jenis yang sama. <b>Motivasi</b></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> );	1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar berbagai jenis pesawat sederhana.	8 menit
Pertanyaan/ Identifikasi masalah ( <i>Problem Statement</i> );	2. Guru meminta siswa mengidentifikasi pertanyaan terkait dengan jenis jenis pesawat sederhana. <b>Critical Thinking</b>	
Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> );	3. Guru meminta siswa membaca buku paket dan sumber lain tentang jenis-jenis pesawat sederhana. <b>Literasi</b>	

	4. Guru meminta siswa bergabung dengan kelompok yang sudah dibentuk. <b>Collaboration</b> 5. Guru membagikan LKS 1 tentang “jenis Pesawat Sederhana.” Guru meminta siswa menuliskan hasil identifikasinya terhadap jenis jenis pesawat sederhana. <b>Creativity</b>	
Pembuktian ( <i>Verification</i> )	6. Guru meminta perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi. <b>Communication</b>	
Menarik simpulan ( <i>Generalization</i> )	7. Guru menambahkan informasi jika ada yang kurang.	
<b>Penutup</b>		
	1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberi penugasan untuk mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah. 3. Guru mengajak siswa bersyukur tentang anugerah yang telah diberikan Tuhan. 4. Guru menutup pelajaran dengan salam.	3 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik penilaian:

a. Sikap : Observasi

No	Teknik	Bentuk	Waktu	Ket
1.	Observasi	Rubrik	KBM	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan : Tes Tertulis

No	Teknik	Bentuk	Waktu	Ket
1.	Tulis	Pilihan ganda	KBM	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Instrumen penilaian dan lembar kerja siswa terlampir

Mengetahui,  
Plt.Kepala Sekolah SMPN 2 GURAH

Kediri, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

FADELI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196905211992031008

DUDIY YULIANTO, S.Pd.  
NIP 197107031998031008

Lampiran 1

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

a. Sikap observasi

Mata Pelajaran : IPA  
:  
Kelas /Semester VIII/1  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran dan saat diskusi

No	NAMA SISWA	SIKAP								
		AKTIF			BEKERJA SAMA			TOLERAN		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Keterangan :  
KB Kurang baik  
B Baik  
SB Sangat baik

Rumus penghitungan nilai siswa  
Skore yang di peroleh

$$\frac{\text{skore maksimal}}{\text{skore yang di peroleh}} \times 100$$



Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Mata pelajaran : IPA

Kelas / semester : VIII/2

Tujuan : Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana

Alat dan bahan : Gambar jenis pesawat sederhana

Petunjuk :

- a. Perhatikan gambar alat yang di sajikan! Kemudian secara berkelompok,diskusikan untuk memilah dan mengolongkan gambar gambar tersebut kedalam jenis pesawat sederhana kontrol,roda berporos,bidang miring dan pengungkit atau tuas
- b. Presentasikan hasil diskusi kelompok mu di depan kelas!

No	Gambar nama alat	Pesawat sederhana jenis
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		