

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta PTPN IV Bandar Pasir Mandoge  
Kelas/Semester : VIII/1 (Satu)  
Tema : Konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia  
Sub Tema : Pesawat Sederhana  
Pembelajaran Ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

## **A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana
- Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menentukan keuntungan mekanik dari setiap jenis pesawat sederhana
- Siswa dapat mendeskripsikan penerapan prinsip pesawat sederhana pada otot dan rangka tubuh manusia

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pendahuluan**

1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik .
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

### **Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan penjelasan tentang konsep pesawat sederhana
2. Siswa diajak untuk mengamati gambar tentang jenis-jenis pesawat sederhana.
3. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat membedakan antara pengungkit jenis I,II, dan III.
4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi
5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan contoh-contoh lain yang termasuk jenis-jenis pesawat sederhana yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang keuntungan dari penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
7. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya.
8. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
9. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa

### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. Penilaian

Sikap : Lembar pengamatan,

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	80	70	70	295	73.75	B
2								

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $295 : 4 = 73.75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Pengetahuan : LK peserta didik,

- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**  
Praktek Monolog atau Dialog

#### **Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

BP. Mandoge, Nopember 2021

Guru Bidang studi IPA

**HERMANTO, S.Si**