

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Dolok Panribuan
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menguraikan pengertian usaha
- Siswa dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pesawat sederhana
- Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dapat menentukan keuntungan mekanik dari setiap jenis pesawat sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none">• Literasi• HOTS• Collecting data• Collaboration• Critical thinking• Communication• Creativity• Feedback• Reflection	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang diperlihatkan oleh guru sebagai contoh seseorang telah melakukan usaha2. Menanyakan pengaruh gaya terhadap usaha yang dilakukan?3. Siswa diajak untuk mengamati gambar tentang jenis-jenis pesawat sederhana.4. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat membedakan antara pengungkit jenis I,II, dan III.5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan contoh-contoh lain yang termasuk jenis-jenis pesawat sederhana yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.6. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang keuntungan dari penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan Kegiatan 3.2 Mengetahui usaha yang dapat dilakukan8. Peserta didik bekerja kelompok untuk mencermati permasalahan yang terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi suatu usaha yang dilakukan.9. Peserta didik menyimpulkan Keuntungan pesawat sederhana terhadap usaha10. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya.11. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Keterampilan : observasi diskusi