

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Abdul Wahab, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sekar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat memahami konsep pesawat sederhana
Indikator : 1. Menjelaskan bagian – bagian pesawat sederhana
2. Menyebutkan contoh pesawat sederhana
3. Menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru menyampaikan salam
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Peserta didik diajak mengawali pembelajaran dengan bacaan “Basmallah”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran pentingnya pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

6. Peserta didik diminta berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok yang telah ditentukan
7. Peserta didik diminta mengambil alat dan bahan beserta lembar kerja yang telah disediakan
8. Guru menjelaskan aturan main dalam menyelesaikan tantangan yang akan dilakukan peserta didik
9. Peserta didik dibimbing melaksanakan praktikum pesawat sederhana sesuai dengan lembar kerja yang telah dibagikan
10. Guru memberikan apresiasi setiap kelompok sesuai dengan kesepakatan dengan memberikan bintang
11. Peserta didik dibimbing menyimpulkan hasil praktik yang telah mereka lakukan

C. PENUTUP (2 menit)

12. Guru memberikan umpan balik pada hasil kerja peserta didik
13. Guru bersama menutup pembelajaran dengan bacaan “Hamdalah” bersama-sama

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota : _____

Kelas : _____

Ayo kita kerjakan

Judul Praktikum : Jungkat Jungkit

Tujuan Praktikum :

Mengidentifikasi bagian-bagaian pesawat sederhana

Memahami konsep pesawat sederhana

Alat dan Bahan :

1. Pensil
2. Penghapus
3. Plastisin
4. Penggaris
5. Lidi



Tantangan 1

Langkah – langkah praktikum

1. Siapkan alat dan bahan yang telah disiapkan
2. Buatlah jungkat jungkit dalam posisi seimbang dengan menggunakan penghapus sebagai titik tumpu.
3. Setelah seimbang segera angkat bendera sebagai tanda bahwa kelompokmu sudah selesai.
4. Jarak dari titik tumbu ke ujung pensil sebelah kiri kita sebut sebagai lengan _____ dan panjangnya adalah ___ cm
5. Jarak dari titik tumbu ke ujung pensil sebelah kanan kita sebut sebagai lengan _____ dan panjangnya adalah ___ cm
6. Apakah sama panjang keduanya? _____ karena _____

Tantangan 2

1. Masih menggunakan jungkat-jungkit yang telah kalian buat pada tantangan 1.
2. Letakkan plastisin diujung pensil sebelah kiri.
3. Gunakan lidi untuk menekan ujung pensil sebelah kanan untuk membuatnya seimbang.
4. Ubahlah posisi titik tumpu dan temukan cara supaya kalian bisa membuat jungkat-jungkit seimbang kembali tanpa membuat lidinya patah.
5. Gambarkan posisi jungkat – jungkit yang telah kalian rancang di dalam kotak di bawah ini!



6. Berdasarkan hasil rancanganmu jika dibandingkan maka panjang ujung pensil sebelah kanan _____ dari pada panjang ujung pensil sebelah kiri.
7. Dari hasil praktik pada tantangan 1 dan 2 dapat kalian ambil kesimpulan
