

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Banyuputih
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/ Semester : VIII/ 1
 Materi Pokok : Usaha, Pesawat Sederhana, dan Kerja Otot Rangka
 Sub Materi : Pesawat sederhana
 Alokasi waktu : 10 menit

K.D 3.3	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
K.D 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari- hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model discovery learning, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pesawat sederhana serta manfaatnya dengan benar
2. Menunjukkan penggunaan pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat
3. Menggolongkan jenis pesawat sederhana dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks model	Langkah- langkah kegiatan	waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengontrol kehadiran/ kesiapan peserta didik dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan, diteruskan dengan kegiatan berdoa 2. Melakukan apersepsi pelajaran yang lalu melalui tanya jawab 3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan instruksi belajar serta pesan- pesan karakter (rasa syukur, kritis, kerja sama, tanggung jawab) 	2 menit
Inti	Discovery learning	Peserta didik setelah mendapat arahan dari guru menuju ke kelompoknya masing- masing	6 menit
	Pengumpulan data (saintifik)	Peserta didik bersama kelompoknya mengamati alat- alat yang dibawa dari rumah dan mengisi lembar kerja yang sudah dibagikan	
	Pengolahan data (saintifik)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan mengolah data hasil pengamatan dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data tentang materi pesawat sederhana dan manfaatnya • Mengolah informasi tentang materi pesawat sederhana dan manfaatnya yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/ pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan- pertanyaan pada lembar kerja 	
	Verifikasi	Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dari apa yang di amati Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data- data atau teori pada buku sumber .	
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama- sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi dari kelompoknya masing- masing (kritis) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam presentasi dan memberikan penghargaan atau apresiasi terhadap proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan peserta didik 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (literasi) 	2 menit

		2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
--	--	---	--

C. Penilaian

- Penilaian sikap : Dilakukan melalui pengamatan kehadiran dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran, serta kedisiplinan dalam mengerjakan tugasnya
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- Penilaian ketrampilan : Praktik presentasi dan aktifitas pembelajaran sesuai dengan tuntutan KD

D. Sumber/ media

1. Buku Guru IPA SMP kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2018
2. Buku Siswa IPA SMP kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2018
3. Internet

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Banyuputih

Banyuputih, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Zuned Supriyohadi, M.Pd
NIP 196912121991031011

Hudiarini Forthi Anggarnia, S.Si
NIP 197904032006042040