

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 BUMIRATU NUBAN
KELAS/SEMESTER : VIII/ GANJIL
TEMA : PESAWAT SEDERHANA
SUB TEMA : PENGUNGKIT
PEBMELAJARAN KE : 3
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Jenis Pengungkit
2. Menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo`a
- Guru memeriksa kehadiran peserta
- Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Pesawat Sederhana
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pesawat Sederhana dengan cara meminta salah satu siswa untuk memindahkan balok yang ada di depan pintu kelas, dengan cepat dan dengan biaya seminimal mungkin
- Guru menjelaskan tentang pengungkit dan jenis-jenisnya
- Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok dan mengidentifikasi jenis pengungkit yang telah disediakan ,
- Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja mereka didepan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pesawat Sederhana Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik dan bentuk instrument

NO	KOMPETENSI	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN
1	SIKAP	OBSERVASI	LEMBAR PENGAMATAN SIKAP
2	PENGETAHUAN	TES TULIS	LEMBAR KERJA PESERA DIDIK
3	KETERAMPILAN	DISKUSI	LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

2. INSTRUMEN

• PENILAIAN SIKAP

No	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

• PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	INSTRUMEN SOAL DI LEMBAR KERJA	KUNCI JAWABAN
1	Gunting memiliki titik tumpu di Merupakan contoh pengungkit jenis ke	Tengah (diantara titik beban dan titik kuasa), merupakan pengungkit jenis ke-satu atau pertama
2	Pembuka botol memiliki titik beban di Merupakan contoh pengungkit jenis ke	Diantara titik tumpu dan titik kuasa, merupakan pengungkit jenis kedua
3	Penjepit memiliki titik kuasa di Merupakan contoh pengungkit jenis ke	Antara titik tumpu dan titik beban, termasuk pengungkit jenis ketiga

• PENILAIAN KETERAMPILAN: LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA	ASPEK		SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3	SKOR 4	KET
	PERCAYA DIRI						
	PENGUASAAN MATERI						
	KEMAMPUAN MENGOLAH KATA						

SKOR 4 :SANGAT BAIK
 SKOR 3 : BAIK
 SKOR 2 : KURANG BAIK
 SKOR 1 : TIDAK BAIK

Mengetahui
 Kepala UPTD Satuan Pendidikan
 SMPN 1 BUMIRATU NUBAN

Bumiratu, 3 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

IMLAI RUMIATI,S.Pd.,MM
 NIP. 196211031984032003

LINA HERLIANI, S.Pd.,MM
 NIP. 197709232008042001