

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PGP

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kendari
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari – Hari.
Sub Tema : Pesawat Sederhana (Tuas)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPK Pendukung

- Menyebutkan contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari – hari

IPK Kunci

- Menjelaskan konsep pesawat sederhana
- Menjelaskan jenis – jenis tuas
- Melakukan penyelidikan tentang jenis tuas gol I,II, dan III

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Discovery Learning, Peserta didik diharapkan :

1. Menyebutkan contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari –hari dengan tepat
2. Menjelaskan konsep pesawat sederhana dengan tepat
3. Menjelaskan jenis – jenis tuas dengan tepat
4. Melakukan penyelidikan tentang tuas gol I, II dan III

B. Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Sintaks	Deskripsi Kejiata	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar, doa bersama dan melakukan absensi. 2. Guru memberikan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan membawa sepotong kayu yang telah ditancapkan paku, peserta didik diminta membuka paku tersebut secara langsung dengan tangan lalu guru memberikan pengungkit dan meminta peserta didik untuk kembali mencabut paku tersebut. 3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tehnik penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 5. Guru membagi kelompok secara heterogen	Nasionalisme Spiritual	1 menit
Kegiatan Inti	Creativity Thinking and Inovation :	Mandiri	7 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran - Guru menyampaikan judul pelajaran pertemuan berikut - Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan salam dan membaca doa 	Religius	2 menit
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian sikap antara lain : disiplin, spiritual. Tanggung jawab dan kerjasama di amati saat PBM berlangsung. - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis - Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja saat PBM. 		

A. Penilaian

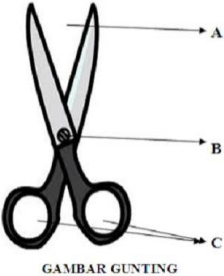
1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
--------	------------------

C. Kisi – Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tehnik Penilaian
1.	Menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.	Pesawat sederhana	Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan letak titik kuasa, titik tumpuh dan beban	Tes tertulis

Instrumen

No	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan letak titik kuasa, titik tumpuh dan beban	<p>Perhatikan gambar berikut</p>  <p style="text-align: center;">GAMBAR GUNTING</p> <p>Tentukan letak titik tumpuh, titik titik kuasa dan beban.</p>

Kunci Jawaban Dan Skor

No soal	Jawaban yang tepat	Skor
1.	B	1
Skor Total		1

Penilaian Observasi : Digunakan untuk menilai keterampilan peserta didik dalam hal merencanakan penyelidikan dan mengkomunikasikan hasil penyelidikan pesawat sederhana.

Tes Praktek I

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1.	Menyiapkan alat dan bahan			
2.	Melakukan kegiatan sesuai prosedur			
3.	Menpresentasikan hasil praktek			
Jumlah skor yang di peroleh				

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan alat dan bahan secara benar 2. Menyiapkan alat dan bahan namun kurang benar 3. Menyiapkan alat dan bahan secara tidak benar
2.	Melakukan kegiatan sesuai prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan sesuai prosedur yang ditentukan 2. Melakukan kegiatan kurang sesuai prosedur yang ditentukan. 3. Melakukan kegiatan tidak sesuai prosedur yang ditentukan.
3.	Menpresentasikan hasil praktek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menpresentasikan hasil kegiatan dengan benar secara substantive, bahasa mudah dimengerti dan disampaikan dengan percaya diri. 2. Mampu menpresentasikan hasil kegiatan dengan benar secara substantive, bahasa mudah dimengerti dan disampaikan dengan kurang percaya diri. 3. Mampu menpresentasikan hasil kegiatan dengan benar secara substantive, bahasa mudah dimengerti dan disampaikan dengan tidak percaya diri.

Lembar Penilaian Keterampilan kinerja

No	Nama Peserta Didik	Indikator yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Jenis-jenis Tuas

-Tujuan

Tujuan yang harus dicapai sebagai berikut:

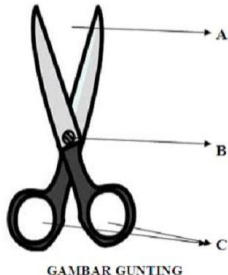
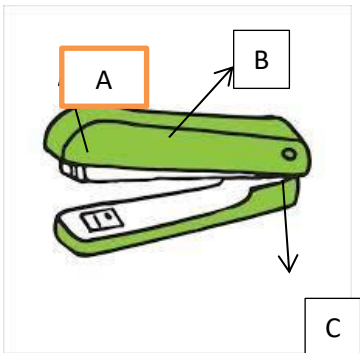
1. penyelidikan tentang jenis tuas (pengungkit) golongan I
2. penyelidikan tentang jenis tuas (pengungkit) golongan II
3. penyelidikan tentang jenis tuas (pengungkit) golongan III

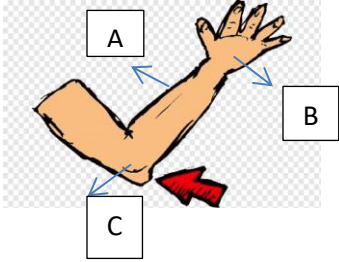
-Alat dan bahan:

Alat dan bahan yang diperlukan dalam hal ini yaitu, palu, tang, gunting, potong kuku, stapler, pembuka botol, pinset dan lengan manusia.

-Prosedur kerja

1. Mengamati setiap jenis tuas yang telah tersedia maupun yang ada disekitar.
2. Melakukan perlakuan maupun percobaan pada alat pengungkit jenis tuas yang ada.
3. Menentukan letak titik tumpu, titik beban hingga titik kuasa pada benda jenis tuas.
4. Mengidentifikasi golongan pada tiap tuas tersebut.
5. Menuliskan hasil pengamatan yang telah dilakukan pada tiap jenis tuas pengungkit.

No	Gambar Tuas	Bagian Tuas	Golongan Tuas	Kegunaannya
1	 <p>GAMBAR GUNTING</p>			
2				

3				
4	