

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : S M P N 1 Pacitan  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Pesawat Sederhana  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana melalui kegiatan pengamatan dengan *benar, kolaboratif, dan teliti*
2. Siswa dapat menyusun laporan hasil identifikasi jenis-jenis pesawat sederhana yang diamati secara *jujur*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa,
2. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga protokol kesehatan, dan disiplin
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran kepada siswa.
4. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan contoh katrol sambil bertanya” katrol jenis apakah yang ada di depan kelas saat ini? Setelah guru memberi kesempatan siswa untuk menjawab, guru juga menanya” apa manfaat katrol tersebut?

#### KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mengkoordinasi siswa untuk duduk secara group (2 orang)
2. Siswa duduk dengan anggota groupnya secara protokol kesehatan
3. Siswa mengidentifikasi alat-alat yang termasuk pesawat sederhana yang disiapkan siswa dari rumah
4. Guru memantau dan membimbing kegiatan tiap kelompok
5. Siswa mempresentasikan hasil identifikasinya secara bergantian dan dilanjutkan diskusi kelas

#### PENUTUP ( 2 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan kesimpulan pembelajaran
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran
3. Siswa mengerjakan tes formatif (berupa google form)
4. Guru memberi tugas siswa untuk berliterasi dengan membuka portal rumah belajar baik materi maupun fitur bank soal, serta memberitahu pelaksanaan penilaian harian pada pertemuan berikutnya.

### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
kolaborasi, teliti, jujur. Teknik penilaian: observasi	Aspek yang diukur : kognitif (C1,C2, C3,) Jenis penilaian: pilihan ganda	C5: menyusun laporan hasil identifikasi berbagai pesawat sederhana yang diamati

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Pacitan

Any Suprapno, S.Pd, M.M  
NIP.19661203 1998031 007

Pacitan,.....  
Guru Mata Pelajaran,

Amin Darodjatin, M.Pd  
NIP.19710914199703 2 002

## Lampiran 1. LKS (Lembar Kegiatan Siswa)

Kelas:
Nama siswa:

### 3.3. MENGIDENTIFIKASI JENIS-JENIS PESAWAT SEDERHANA

#### TUJUAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana yang di amati
2. Siswa dapat menyusun laporan hasil identifikasi terhadap pesawat sederhana yang telah diamati

#### LANGKAH

1. Siapkan beberapa peralatan yang ada di rumah seperti gunting, pemotong kuku, pisau, cutter, pinset, penjepit kertas, pembuka botol minuman, tang dan lain-lain.
2. Identifikasi alat-alat yang kalian bawa dan tentukan jenis pesawat sederhana nya.
3. Isikan hasil identifikasi kedalam tabel identifikasi berikut:

NO	NAMA ALAT	JENIS PESAWAT SEDERHANA (bid.miring/tuas 1/tuas 2/tuas 3/katrol/roda)	KETERANGAN GAMBAR
1			
2			
3			
4			
5			

4. Diskusikan pertanyaan berikut:
  - 1) Berdasarkan tabel identifikasi di atas, alat apa saja yang termasuk bidang miring?
  - 2) Berdasarkan tabel identifikasi di atas, alat apa saja yang termasuk tuas 1, tuas 2 dan tuas 3?
  - 3) Adakah katrol/roda berporos dalam pengamatan kalian? Jika ada jelaskan !
5. Rumuskan kesimpulan dari hasil identifikasi kalian:

.....

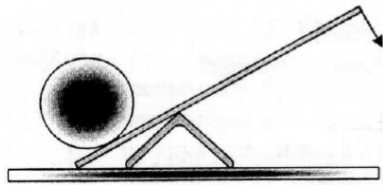
.....

.....

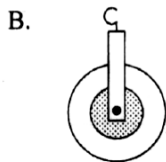
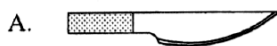
## Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN MEMILIH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING BENAR

1. Pesawat sederhana digunakan untuk....
  - A. mengurangi usaha
  - B. **mempermudah usaha**
  - C. menghilangkan usaha
  - D. memperbesar usaha
2. Sebuah pengungkit adalah suatu batang yang berputar pada suatu....
  - A. katrol
  - B. kampak
  - C. beban
  - D. **titik tumpu**
3. Alat-alat berikut yang bekerja berdasarkan tuas jenis pertama adalah...
  - 1) Gunting
  - 2) Siku danlengan
  - 3) stapler
  - 4) tang
  - 5) pembuka botol
  - 6) pisau
  - A. 1) dan 3)
  - B. **1) dan 4)**
  - C. 2) dan 4)
  - D. 3) dan 5)
4. Alat berikut yang bukan termasuk bidang miring adalah . . . .
  - A. **dinding**
  - B. pisau
  - C. pinset
  - D. sekrup
5. Perhatikan pesawat sederhana berikut.



Pesawat sederhana berikut yang prinsipkerjanya sama dengan pesawat sederhana di atas adalah ...



6. Penerapan prinsip bidang miring dalam kehidupan sehari-hari adalah...
  - A. Mengangkat beban menggunakan katrol
  - B. **Mendorong beban dengan bantuan papan miring**
  - C. Mengangkat beban menggunakan kereta roda satu
  - D. Mengangkat beban menggunakan jungkat jungkit

7. Perhatikan gambar katrol di bawah ini



Keuntungan mekanik dari katrol tersebut adalah.....

- A. 1                      C. 3  
 B. 2                      D. 4

8. Contoh tuas jenis kedua adalah...

- A. Gunting                      C. Linggis  
 B. Gerobak dorong beroda satu                      D. tang

9. Alat-alat berikut yang *tidak* bekerja berdasarkan prinsip tuas adalah...

- A. katrol                      C. pengungkit  
 B. dongkrak hidrolik                      D. timbangan analitis

10. Alat yang termasuk bidang miring bergerak adalah..

- A. Gir                      C. Tangga  
 B. Kapak                      D. sekrup

**KUNCI JAWABAN TES PILIHAN GANDA**

NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN
1	B
2	D
3	B
4	A
5	C
6	B
7	D
8	B
9	A
10	D

**RUBRIK PENILAIAN TES PILIHAN GANDA**

JUML SOAL	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH	TOTAL SKOR BENAR
10	1	0	10

Total skor perolehan  
 Nilai = ----- X 100  
 Total skor maksimal

### Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

#### PEDOMAN PENILAIAN KINERJA

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Pacitan  
**Kelas/semester** : VIII/Ganjil  
**Mata pelajaran** : IPA  
**Tema** : Usaha dan Pesawat sederhana

Pedoman Penilaian Kinerja: mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di lingkungan sekitar peserta didik.

NO	Aspek yang dinilai	Skor (0- 3)	Keterangan
1	Kelengkapan alat		
2	Membuat laporan		
	JUMLAH		
	Skor maksimum		

#### RUBRIK PENILAIAN

NO	Indikator	Rubrik
1	Kelengkapan alat yang di bawa	2 = menyiapkan semua alat yang diperlukan 1 = menyiapkan sebagian alat 0 = tidak menyiapkan alat
2	Membuat laporan	3 =memenuhi 3 kriteria 2= memenuhi 2 kriteria 1= memenuhi 1 kriteria KRITERIA laporan: 1.Memenuhi sistematika laporan ( judul, tujuan, alat/bahan amatan, data pengamatan, pembahasan,kesimpulan) 2. Data,pembahasan dan kesimpulan benar 3.komunikatif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 4. Penilaian Sikap

### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SISWA

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pacitan  
Kelas/semester : VIII/Ganjil  
Mata pelajaran : IPA  
Tema : Usaha dan Pesawat sederhana

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap (Teliti/kolaboratif/jujur)	Ket (S.sosial/s piritua)
1					
2					
dst					