

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Islam Sunan Giri Salatiga  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Tema** : Usaha dan Pesawat Sederhana  
**Sub Tema** : Jenis-jenis pesawat Sederhana  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Tahun Pelajaran** : 2021/ 2022  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

---

**A. Tujuan Pembelajaran :**

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana.
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang pesawat sederhana sesuai golongan beserta manfaat dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.</li><li>• Mengajak peserta didik untuk berdoa. (<b>Religius</b>)</li><li>• Menyanyikan lagu Nasional. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru mereview materi sebelumnya dan melakukan tanya jawab “anak-anak pada pertemuan sebelumnya kita telah membahas konsep usaha. Ada yang masing inga tapa pengertian usaha ?”</li><li>• Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu mengamati dan melakukan identifikasi pesawat sederhana.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Menyampaikan lingkup penilaian berupa jurnal sikap, penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tertulis (quiz) dan penilaian keterampilan yaitu presentasi.</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan gambar 2 anak yang mengangkat batu. anak yang satu mengangkat menggunakan tangan. Anak yang satu menggunakan alat bantu.</li><li>• Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik “Menurut kalian, mana yang terlihat lebih mudah dan butuh tenaga yang kecil dalam memindahkan batu ? mengapa demikian ?”</li><li>• Guru menunjukkan beberapa contoh pesawat sederhana yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat apa saja yang bekerja berdasarkan pesawat sederhana yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Guru membagi lembar kerja peserta didik.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menggolongkan jenis-jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dan menyebutkan manfaatnya.</li> <li>• Peserta didik bekerjasama mengerjakan LKPD yang diberikan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan contoh pesawat sederhana berdasarkan jenisnya</li> <li>• Peserta didik menyebutkan manfaat contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencatat data hasil pengamatan dan diskusi</li> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal quiz untuk mengetahui pemahaman peserta didik</li> <li>• Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya mengenai prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak</li> <li>• Melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>• Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> </ul>	2 menit

### C. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Observasi dalam proses pembelajaran (*Terlampir*)

#### b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes tertulis pilihan ganda (*Terlampir*)

#### c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Presentasi, diskusi (*Terlampir*)

Salatiga, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Sunan Giri

Guru Mata Pelajaran

Dina Lia Ervina, S.Pd.I

Rina Arsita Dewi, S.Pd

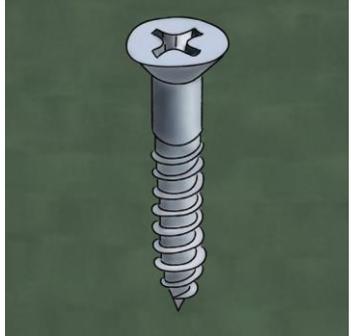
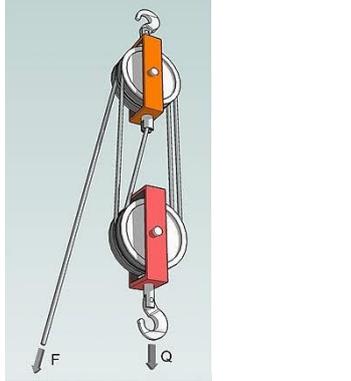


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Islam Sunan Giri Salatiga  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Tema** : Usaha dan Pesawat Sederhana  
**Sub Tema** : Pesawat Sederhana  
**Kelompok** :  
**Anggota** :  
 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....

**Petunjuk :**

1. Identifikasikan pesawat sederhana yang dipakai dirumah pada gambar berikut!

		 Sumber: freepik.com
Skrup	Stepler	Gerobak roda
		
Katrol	Gunting	Stir mobil

2. Guntinglah gambar contoh-contoh pesawat sederhana!
3. Tempelkan contoh-contoh gambar pesawat sederhana sesuai jenisnya tuas, katrol, bidang miring, dan roda berporos!

Tabel Identifikasi Golongan Pesawat Sederhana

No	Pesawat sederhana jenis	Gambar	Manfaat
1.	Tuas		
	Golongan ke 1		
	Golongan ke 2		

	Golongan ke 3		
2.	Bidang miring		
3.	Katrol		
4.	Roda Berporos		

**Pertanyaan :**

Apa yang dapat kamu simpulkan daru hasil identifikasi ?

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- DISKUSI DAN PRESENTASI

### LEMBAR PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian					nilai
		Kemampuan bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	
	Kelompok 1						
1							
2							
3							
4							
	Kelompok 2						
1							
2							
3							

#### RUBRIK PEDOMAN PENSKORAN

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kemampuan bekerjasama	4	Apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik
		3	Apabila menunjukkan kerjasama yang baik
		2	Apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik
		1	Apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2	Kemampuan menjelaskan kepada teman	4	Apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik sesuai materi yang sedang di pelajari
		3	Apabila mampu menjelaskan dengan baik sesuai materi yang sedang di pelajari
		2	Apabila mampu menjelaskan dengan cukup baik sesuai materi yang sedang di pelajari
		1	Apabila mampu menjelaskan dengan kurang baik
3	Kekompakan	4	Apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok dengan sangat baik
		3	Apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok dengan baik
		2	Apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok dengan cukup baik
		1	Apabila menunjukkan kekompakan dalam kelompok dengan kurang baik
4	Keaktifan	4	Apabila selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
		3	Apabila sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
		2	Apabila kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
		1	Apabila kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
5	Kemampuan menerima	4	Apabila mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran dengan sangat baik

	penjelasan teman	3	Apabila mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran dengan baik
		2	Apabila mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran dengan cukup baik
		1	Apabila kurang mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi pembelajaran

$$\text{Nilai Perolehan KD ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Interval nilai	Predikat	Keterangan
93 – 100	A	Sangat baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
<75	D	kurang

## LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian				Nilai/predikat
		Sistematika presentasi	Penggunaan bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	
	Kelompok 1					

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Sistematika presentasi	4	Materi disajikan secara runtut dan sistematika
		3	Materi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematika
		2	Materi disajikan kurang runtut dan tidak sistematika
		1	Materi disajikan tidak runtut dan tidak sistematika
2	Penggunaan bahasa	4	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami
		3	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami
		2	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami
		1	Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	4	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi yang jelas
		3	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi agak tepat dan artikulasi agak jelas
		2	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi kurang tepat dan artikulasi kurang jelas
		1	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi tidak tepat dan artikulasi tidak jelas
4	Kemampuan mempertahankan diri dan menanggapi pertanyaan	4	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan arif dan bijaksana
		3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan cukup baik
		2	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan dengan baik
		1	Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan

$$\text{Nilai Perolehan KD ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Interval nilai	Predikat	Keterangan
93 – 100	A	Sangat baik
84 – 92	B	Baik
75 – 83	C	Cukup
<75	D	kurang

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik : .....			
Kelas : .....			
Aspek yang diamati : .....			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN – QUIZ

### Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.	3.3.1 Menjelaskan pengertian pesawat sederhana	Pesawat sederhana	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana	PG	1
	3.3.2 Menyebutkan contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.		Peserta didik dapat menyebutkan alat yang prinsip kerjanya menggunakan asas bidang miring	PG	2

			Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan yang termasuk dalam katrol	PG	3
			Peserta didik dapat menyebutkan salah satu contoh tuas golongan ketiga adalah	PG	4

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
(Bentuk pilihan ganda )**

**Soal Quiz**

No	Soal pilihan ganda	Skor	Kunci
1.	Semua peralatan sederhana yang digunakan untuk memudahkan pekerjaan manusia disebut .... A. Pesawat sederhana B. Pesawat rumit C. Pesawat antariksa D. Pesawat telepon	5	A
2.	Alat berikut ini yang prinsip kerjanya menggunakan asas bidang miring adalah .... A. Kapak B. Tangga C. Gunting D. Gerobak pasir	5	B
4.	Gambar berikut ini yang termasuk ke dalam katrol adalah ....  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">A. </div> <div style="text-align: center;">C. </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">B. </div> <div style="text-align: center;">D. </div> </div>	5	C
5.	Berikut ini yang merupakan contoh tuas golongan ketiga adalah .... A. Gunting B. Alat pancing	5	D

	C. Pemecah kemiri D. Gerobak roda satu		
		20	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

Salatiga, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Islam Sunan Giri

Guru Mata Pelajaran

**Dina Lia Ervina, S.Pd.I**

**Rina Arsita Dewi, S.Pd**