

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMPN 5 Petarukan |
| Mata Pelajaran | : | IPA |
| Kelas/Semester | : | Kelas VIII / Semester I |
| Topik | : | Pesawat Sederhana |
| Sub Topik | : | Jenis pesawat sederhana dan kegunaannya |
| Alokasi Waktu | : | 10 menit (1 kali tatap muka) Untuk Seleksi CGP 2022 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Penemuan, siswa dapat mengidentifikasi jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari dan memiliki sikap teliti, kerjasama dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Langkah-langkah Model Discovery | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---|---------------|
| Pendahuluan | Menciptakan situasi (Stimulasi) | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran- Memeriksa kehadiran siswa- Memusatkan perhatian siswa dengan menunjukkan alat-alat seperti gunting, tang, pelubang kertas, pembuka tutup botol, penjepit kertas, pinset dan staples.- Melakukan apersepsi sesuai dengan kegunaan alat-alat yang di bawa.- Menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Kegiatan Inti | Pembahasan Tugas dan Identifikasi Masalah Observasi | <ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan yaitu pengamatan terhadap beberapa pesawat sederhana jenis tuas untuk mengelompokkan berdasarkan letak titik tumpu, titik beban dan titik kuasanya.- Membagi siswa menjadi 10 kelompok- Diskusi kelompok untuk mengerjakan LKS untuk mengidentifikasi jenis tuas berdasarkan letak titik tumpu, titik beban dan titik kuasanya.- Siswa secara berkelompok mengamati dan mencoba menggunakan alat-alat seperti gunting, tang, pelubang kertas, pembuka tutup botol , penjepit kertas, pinset dan staples. | 6 menit |

| | | | |
|---------|--|---|---------|
| | Pengumpulan data Pengolahan data dan analisis Verifikasi Generalisasi | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok mengamati alat-alat dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKS Pesawat Sederhana - Mengolah dan menganalisis data pengamatan dengan cara mengisi tabel pada LKS - Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan. - Diskusi prinsip-prinsip menentukan jenis tuas berdasarkan letak titik tumpu, titik beban dan titik kuasanya. - Membuat simpulan tentang jenis tuas berdasarkan letak titik tumpu, titik beban dan titik kuasanya. - Perwakilan siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya | |
| Penutup | | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik - Siswa menjawab kuis tentang pesawat sederhana - Pemberian tugas untuk mempelajari pemanfaatan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian dan Bentuk Instrumen

| Jenis Penilaian | Bentuk Instrumen |
|-----------------|--|
| Sikap | Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik |
| TesPraktek | Tes penilaian laporan hasil pengamatan |
| Tes Tertulis | Pilihan Ganda |

Megetahui

Sutarto, S. Pd.
NIP 196210051983021002

Pemalang, 6 Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Sugeng Aliy Shahid
NIP 19750108 2000121003

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap pada Kegiatan Pengamatan

| No | Nama Siswa | Teliti | Kerja sama | Jumlah Skor |
|----|------------|--------|------------|-------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| | | | | |

Cara pengisian lembar penilaian sikap adalah dengan memberikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap siswa selama kegiatan yaitu:.

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

Skor 2, jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan

Penilaian sikap untuk setiap siswa dapat menggunakan rumus dan predikat berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

| PREDIKAT | NILAI |
|------------------|-----------------------|
| Sangat Baik (SB) | $90 \leq SB \leq 100$ |
| Baik (B) | $80 \leq B \leq 89$ |
| Cukup (C) | $70 \leq C \leq 79$ |
| Kurang (K) | <70 |

B. Penilaian Keterampilan Praktik

| No | Nama Siswa | Persiapan Percobaan | Pelaksanaan Percobaan | Kegiatan akhir Percobaan | Jumlah Skor |
|----|------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

Rubrik

| No | Keterampilan yang dinilai | Skor | Rubrik |
|----|---|------|---|
| 1 | Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan) | 40 | - Alat-alat yang diperlukan dalam pengamatan lengkap - Alat kegiatan pengamatan dalam keadaan siap pakai - terbentuknya kelompok kerja. |
| | | 30 | Jika terdapat 2 aspek yang tersedia |
| | | 20 | Jika terdapat 1 aspek yang tersedia |
| 2 | Pelaksanaan Percobaan | 30 | - menggunakan alat dengan benar - pelaksanaan pengamatan berjalan tertib - Mencatat data sesuai dengan fakta yang diamati |
| | | 20 | Jika terdapat 2 aspek yang tersedia |
| | | 10 | Jika terdapat 1 aspek yang tersedia |
| 3 | Kegiatan akhir Percobaan | 30 | - Membuang sampah ketempatnya - Membersihkan meja praktikum - merapikan tempat kegiatan |
| | | 20 | Jika terdapat 2 aspek yang tersedia |
| | | 10 | Jika terdapat 1 aspek yang tersedia |

C. Lembar Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis Pilihan Ganda

1. Alat yang menggunakan prinsip tuas jenis kedua memiliki ciri letak titik tumpu dan gaya kuasa berada pada bagian kedua ujung alat tersebut. Berikut ini yang merupakan contoh alat yang menggunakan prinsip tuas jenis kedua yaitu ...



- a. pisau b. gunting c. roda d. pemecah kemiri

2. Setiap hari Senin, di sekolah Andi dilakukan pemeriksaan kerapian kuku. Siswa yang kedapatan memiliki kuku panjang dan tidak rapi diminta untuk memotong kukunya menggunakan alat pemotong kuku yang telah disediakan seperti gambar berikut



Alat tersebut menerapkan prinsip tuas jenis ...

- a. pertama, karena titik tumpu berada diantara kuasa dan beban
b. kedua, karena titik tumpu berada diantara kuasa dan beban
c. ketiga, karena titik tumpu berada di ujung alat tersebut
d. pertama, karena titik tumpu berada di ujung alat tersebut
3. Pemotongan kertas berukuran tebal di warung fotokopi menggunakan alat pemotong kertas seperti gambar berikut



Alat tersebut menerapkan prinsip tuas jenis ke ...

- a. satu b. dua c. tiga d. kombinasi
4. Pada proses penjilidan lembaran-lembaran kertas digunakan staples untuk menyatukannya sebagaimana gambar berikut



Alat tersebut menerapkan prinsip tuas jenis ...

- a. pertama, karena titik tumpu berada diantara kuasa dan beban
b. kedua, karena titik tumpu berada diantara kuasa dan beban
c. ketiga, karena titik tumpu dan gaya kuasa berada di ujung alat tersebut
d. pertama, karena titik tumpu dan gaya kuasa berada di ujung alat tersebut

kunci jawaban :

1. D
2. A
3. B
4. C

rubrik penilaian :

skor masing-masing soal bernilai 1
nilai = jumlah jawaban benar x 25.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

A. Alat dan Bahan

1. Gunting
2. Tang
3. Pelubang kertas
4. Pembuka tutup botol
5. Penjepit kertas
6. Pinset
7. Staples.

B. Kegiatan Siswa

Lakukan pengamatan terhadap alat-alat tersebut diatas, kemudian identifikasikan letak titik tumpu, gaya kuasa dan beban, kemudian tuliskan dalam table berikut!

| No | Nama Alat | Letak | | |
|----|---------------------|-------------|-------|-------|
| | | Titik Tumpu | Beban | Kuasa |
| 1 | Gunting | | | |
| 2 | Tang | | | |
| 3 | Pelubang kertas | | | |
| 4 | Pembuka tutup botol | | | |
| 5 | Penjepit kertas | | | |
| 6 | Pinset | | | |
| 7 | Staples | | | |

C. Diskusi Siswa

Berikan contoh alat-alat lainnya yang menerapkan prinsip tuas jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari masing-masing dua!

D. Simpulan

Berdasar pengamatan diatas, identifikasikan ciri-ciri tuas jenis pertama, kedua, dan ketiga berdasarkan letak titik tumpu, kuasa dan beban!