

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidika | : SMP Az Zahra Mlonggo          |
| Mata Pelajaran   | : IPA                           |
| Kelas/Semester   | : VIII / 1                      |
| Tahun Pelajaran  | : 2021/2022                     |
| Materi           | : Usaha dan Pesawat Sederhana   |
| Sub Materi       | : Jenis-Jenis Pesawat Sederhana |
| Alokasi Waktu    | : 1 x 10 menit                  |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana di lingkungan sekitar peserta didik
2. Peserta didik dapat menjelaskan keuntungan mekanis dari masing-masing jenis pesawat sederhana
3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat masing-masing pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan pembagian jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahapan Kegiatan     | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan |   | 2 menit       |
|                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama</li><li>2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengingatkan materi sebelumnya kepada peserta didik</li><li>3. Guru memberikan apersepsi menunjukkan beberapa benda (contoh jenis pesawat sederhana) dan meminta peserta didik untuk menyebutkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Guru memberi motivasi tentang manfaat mempelajari pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari</li><li>5. Guru menyampikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan</li></ol> |               |
| Kegiatan Inti        |   | 6 menit       |
| Stimulation          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk mencermati contoh pesawat sederhana yang ditunjukkan oleh guru</li><li>2. Peserta didik diminta untuk bertanya terkait tentang keuntungan dan kegunaan jenis-jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dengan anggota 5-6 siswa</li></ol>  |               |
| Problem Statemen     | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja Siswa untuk bahan diskusi dengan kelompoknya</li></ol>  |               |

|                                 |  |         |
|---------------------------------|--|---------|
| Data Analysis<br>Generalization | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta berdiskusi sesuai kelompoknya untuk mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana dan keuntungan mekanisnya serta manfaat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>7. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi presentasi yang dilakukan kelompok yang maju</li> <li>8. Peserta didik diberikan apresiasi positif atas usaha yang dilakukan</li> <li>9. Guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman peserta didik terkait dengan materi yang dipelajari</li> </ol>   |         |
| Kegiatan Penutup                |  |         |
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari secara bersama-sama</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>3. Peserta didik melakukan penilaian aspek pengetahuan terkait materi yang dipelajari dengan mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya terlebih dahulu</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa</li> <li>6. Guru memberikan salam kepada peserta didik</li> </ol> | 2 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap :
  - Teknik : Observasi
  - Bentuk : Lembar Observasi Sikap
- b. Penilaian pengetahuan :
  - Teknik : Tes tertulis
  - Bentuk : Uraian
- c. Penilaian ketrampilan :
  - Teknik : Penilaian Kinerja
  - Bentuk : Lembar Observasi Penilaian Kinerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mlonggo, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Misbah, S.Ag., S.Ds

Saiful Arif, ST



## Lampiran 2

### Penilaian Pengetahuan

#### KISI-KISI TES TULIS URAIAN

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator soal   | Bentuk soal | No soal |
|----|--|--|-------------|---------|
| 1  | 3.3 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia | Disajikan beberapa data pesawat sederhana, peserta didik mampu mengidentifikasi empat jenis pesawat sederhana di lingkungan sekitar. | Uraian      | 1       |
|    |  | Peserta didik mampu menyebutkan jenis tuas sebagai salah satu jenis pesawat sederhana.   | Uraian      | 2       |
|    |  | Peserta didik mampu menyebutkan jenis katrol sebagai salah satu jenis pesawat sederhana.   | Uraian      | 3       |

#### SOAL TES TULIS URAIAN

1. Data pesawat sederhana:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1). gunting      | 4). roda sepeda |
| 2). katrol timba | 5). sekop       |
| 3). pinset       | 6). tangga      |

Dari data pesawat sederhana di atas, kelompokkan masing-masing dalam tuas, katrol, bidang miring, dan roda berporos!

2. Sebutkan 3 jenis tuas sebagai salah satu jenis pesawat sederhana!

3. Menurut pendapatmu, jenis katrol manakah yang paling menguntungkan dalam kehidupan sehari-hari?

#### **Kunci jawaban dan pedoman penskoran**

| No | Uraian  | Skor |
|----|---|------|
| 1  | Tuas : gunting, pinset, dan sekop<br>Katrol : katrol timba<br>Bidang miring : tangga<br>Roda berporos : roda sepeda | 3    |
| 2  | Tuas jenis pertama<br>Tuas jenis kedua<br>Tuas jenis ketiga   | 2    |
| 3  | Katrol yang paling menguntungkan adalah katrol majemuk/katrol berganda  | 3    |

Skor Maksimum = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## Lampiran 4

### Penilaian Keterampilan

#### KISI-KISI SOAL KETERAMPILAN

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Materi            | Instrumen   |
|---|---|-------------------|---|
| 4.3<br>Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | 4.3.1<br>Mempresentasikan hasil diskusi tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | Pesawat sederhana | Disajikan permasalahan, peserta didik dapat menyelidiki manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

*Let's talk!*

Kelas : .....

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Judul** : Jenis-Jenis Pesawat Sederhana

**Tujuan** : 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana  
2. Peserta didik mampu membuat peta konsep tentang pembagian pesawat sederhana dengan tepat

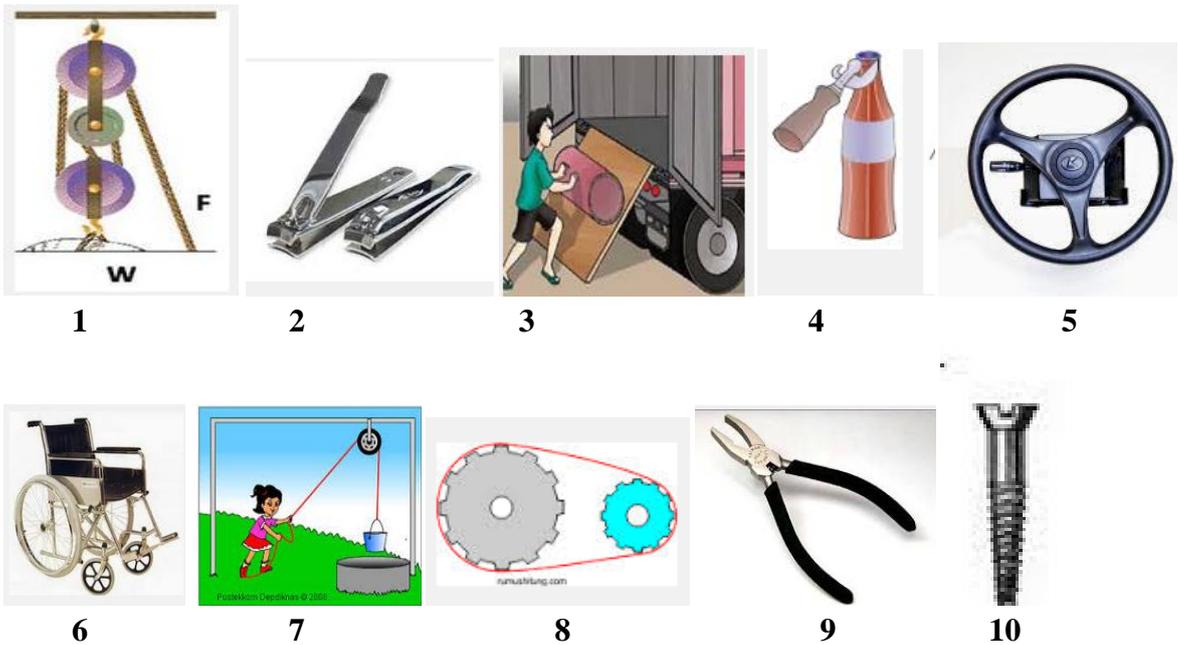
**Alat dan bahan** :

1. Alat tulis
2. Gunting
3. Lem Kertas
4. Gambar

**Cara kerja :**

1. Perhatikan gambar dibawah ini!
2. Diskusikan
3. Identifikasilah gambar-gambar yang tersaji!
4. Kelompokkan berdasarkan kemiripan manfaat pada masing-masing gambar pesawat sederhana yang tersaji!
5. Gunting dan tempelkan pada kolom tabel pengamatan yang sesuai!
6. Jawablah pertanyaan di bawah!

**Gambar :**



**Tabel Hasil Pengamatan:**

| No | Gambar | Nama | Termasuk Kelompok Pesawat Sederhana |        |               |               |
|----|--------|------|-------------------------------------|--------|---------------|---------------|
|    |        |      | Tuas                                | Katrol | Bidang Miring | Roda Berporos |
|    |        |      |                                     |        |               |               |
|    |        |      |                                     |        |               |               |

**Pertanyaan :**

1. Gambar nomor berapa saja yang termasuk pesawat sederhana yang termasuk kelompok tuas?

