

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NAMA SEKOLAH : UPT SPF SMPN 2 BULUKUMBA
 MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM
 KELAS : VIII
 SEMESTER : GANJIL
 MATERI POKOK : PESAWAT SEDERHANA
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
 TAHUN AJARAN : 2020/2021

KD.3.3	Menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
KD.4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPK Pendukung

- Menyebutkan contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

IPK Kunci

- Menjelaskan konsep pesawat sederhana
- Menjelaskan Jenis-jenis tuas
- Melakukan penyelidikan tentang jenis tuas gol I, II dan III


A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik diharapkan :

1. Menyebutkan contoh pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan konsep pesawat sederhana
3. Menjelaskan Jenis-jenis tuas
4. Melakukan penyelidikan tentang tuas gol I, II dan III

B. Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan 1

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru bersama peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar, doa bersama, dan melakukan absensi 2. Guru memberikan apersepsi serta memotivasi peserta didik dengan membawa paku dan pengungkit lalu guru meminta salah satu peserta didik mencabut paku tanpa menggunakan pengungkit Guru bertanya bagaimana rasanya mencabut paku dengan tangan? Kemudian guru memberikan pengungkit, lalu meminta kembali peserta didik mencabut paku dengan menggunakan pengungkit lalu bagaimana rasanya mencabut paku dengan pengungkit?	Religiusitas Nasionalis me	1 menit

	<p>3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>5. Guru membagi kelompok</p>		
<p>Kegiatan Inti Tahap – 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan Literasi, 4Cs, dan HOTS)</p>	<p><i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam tatanan kelompok ,Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui tayangan gambar tentang anak yang sedang main jungkat jungkit  <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan alat dan LKPD 	Mandiri	7 menit
<p>Tahap –2 Problem Statement (Pernyataan/ Indentifikasi Masalah)</p>	<p><i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan/ditampilkan - Peserta didik diminta membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan bersama . 	Mandiri Integritas	
<p>Tahap – 3 Data Colection (Pengumpulan data)</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan percobaan tentang cara menggunakan tuas dan pengamatan tentang jenis-jenis tuas serta menentukan letak titik tumpu, beban dan kuasa tuas tersebut dan jenis tuas - Peserta didik mengerjakan lembar kerja tentang jenis jenis tuas . - Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi . 	Gotong royong	
<p>Tahap – 4 Processing (Pengolahan data)</p>	<p><i>Communication :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah - Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kegiatan - Peserta didik dapat membedakan jenis tuas gol I,II dan III 	Gotong royong	

Tahap – 5 Verification (Pembuktian)	Collaboration : - Peserta didik melakukan diskusi dan presentasi hasil diskusinya tentang jenis-jenis tuas	Gotong royong integritas	
Tahap – 6 Generalization (Menarik kesimpulan)	Creativity Thinking and Innovation : - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusinya. tentang pengertian tuas, jenis-jenis tuas gol I,II dan III dan manfaat tuas	Mandiri Integritas	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan hasil pembelajaran tentang konsep pesawat sederhana - Guru memberikan umpan balik dalam proses dengan cara memberikan pertanyaan - Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran - Guru menyampaikan tentang materi pelajaran minggu depan yaitu katrol - Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan memberi salam 	Religius	2 menit
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab (diamati pada saat proses KBM). - Teknik Penilaian Pengetahuan : Tertulis. - Penilaian Keterampilan : unjuk kerja 		



Mengetahui
Kepala UPT,

Drs. SAHIRUDDIN, M.Pd
NIP 196812051995121002

Bulukumba, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Miftahul Jannah
MIFTAHUL JANNAH, S.Pd
NIP 197505092000122003

A. Penilaian

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Jurnal perkembangan sikap
Tes unjuk kerja	Tes penilaian Kinerja
Tes tertulis	Tes uraian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas : VIII
Semester : 1
Tahun Ajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	TTd	Tindak Lanjut
1							
2							
Dst							


LAMPIRAN 2 (PENGETAHUAN)

Pertemuan 1

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Instrumen : PG
- Kisi-kisi:

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	Pesawat Sederhana	Disajikan Gambar Peserta didik dapat Menentukan letak Titik kuasa, beban dan titik tumpu	Tes tertulis

Instrumen :

No	Indikator Soal	Butir Soal
1.	Disajikan Gambar Peserta didik dapat Menentukan letak Titik kuasa, beban dan titik tumpu	<p>Ani sedang menyapu lantai, Pernyataan yang benar untuk titik titik yang ada pada sapu adalah :</p>  <p>a . A= titik tumpu, B=titik kuasa, C=titik beban b. A= titik kuasa, B=titik tumpu, C=titik beban c. A= titik beban, B=titik kuasa, C=titik tumpu d. A= titik tumbu, B=titik beban, C=titik kuasa</p>

Kunci jawaban dan skor

Soal Nomor	Jawaban Benar	Skor
1.	A	1
Skor Total		1

Lampiran 3 : Keterampilan

Penilaian Observasi: Digunakan untuk menilai ketrampilan Peserta didik dalam hal merencanakan penyelidikan dan mengomunikasikan hasil penyelidikan pesawat sederhana **Instrumen tes praktik 1**

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menyiapkan alat dan bahan			
2	Melakukan kegiatan sesuai prosedur.			
3	Mempresentasikan hasil praktik			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan alat dan bahan secara benar. 2. Menyiapkan alat dan bahan secara kurang benar. 3. Menyiapkan alat dan bahan secara tidak benar.
2.	Melakukan kegiatan sesuai prosedur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan sesuai prosedur yang ditentukan. 2. Melakukan kegiatan kurang sesuai prosedur yang ditentukan. 3. Melakukan kegiatan tidak sesuai prosedur yang ditentukan.
3.	Mempresentasikan hasil praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempresentasikan hasil kegiatan dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri. 2. Mampu mempresentasikan hasil kegiatan dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan kurang percaya diri. 3. Mampu mempresentasikan hasil kegiatan dengan benar secara substantif, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri.

Lembar Penilaian Keterampilan Kinerja

No.	Nama Peserta didik	Indikator yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

LKPD PER.1

Jenis-Jenis Tuas



Tujuan

1. Melakukan penyelidikan tentang jenis tuas (pengungkit) gol I, II dan III



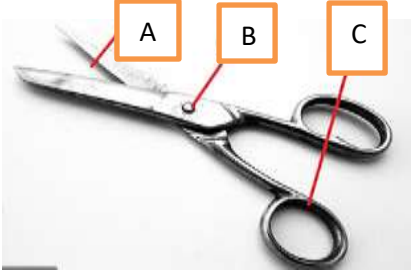
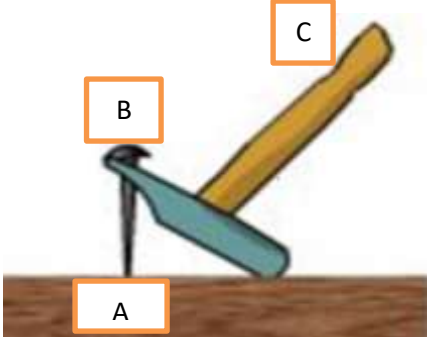
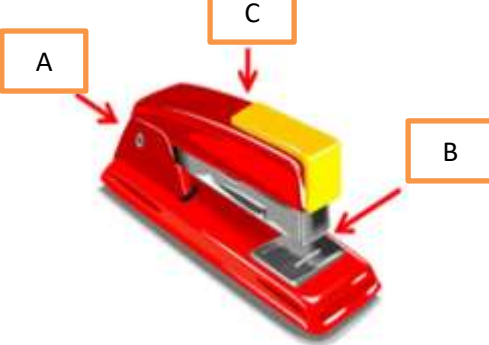
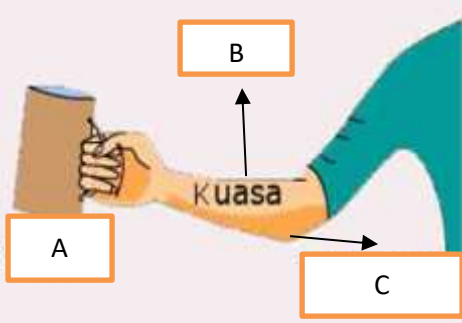
Alat dan Bahan

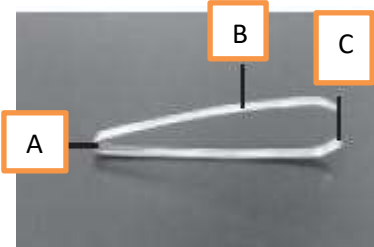

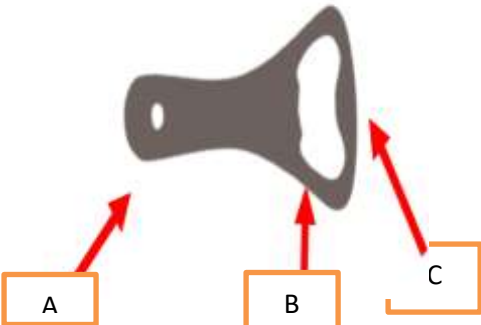
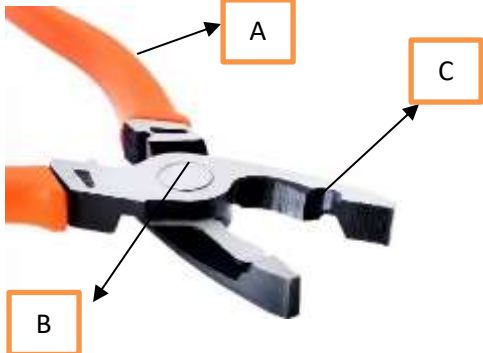
1. Palu
2. Tang
3. Gunting
4. Pemotong Kuku
5. Stapler
6. Pembuka Botol
7. Pinset
8. lengan manusia



Ini yang Harus Kamu Lakukan!

1. Amatilah jenis tuas (pengungkit) yang ada disekitarmu
2. Lakukanlah percobaan sesuai kegunaan alat tersebut
3. Tentukanlah nama bagiannya atau letak titik tumpu, titik beban dan titik kuasa dan identifikasilah golongan Tuas (pengungkit) tersebut
4. Tulislah hasil pengamatanmu ke dalam tabel pengamatan berikut

No	Gambar Tuas (Pengungkit)	Nama Alat / Bagian	Golongan pengungkit
1.		Nama Alat : A =..... B =..... C =.....	
2.		Nama alat : A =..... B =..... C =.....	
3.		Nama alat : A =..... B =..... C =.....	
4.		Nama alat : A =..... B =..... C =.....	

No	Gambar Tuas (Pengungkit)	Nama Alat / Bagian	Golongan Tuas (pengungkit)
5.		Nama Alat : A =..... B =..... C =.....	
6.		Nama alat : A =..... B =..... C =.....	
7.		Nama alat : A =..... B =..... C =.....	
8.		Nama alat : A =..... B =..... C =.....	



Diskusikan!

1. Jelaskan pengertian pesawat sederhana

2. Jelaskan Perbedaan tuas golongan I, II dan III

3. Tuliskan contoh Tuas golongan I, II dan III



Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil diskusi dapat disimpulkan bahwa:
