

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Kalanganyar
Kelas / Semester : VIII (delapan) / 1
Tema : Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan konsep pesawat sederhana, dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari menggunakan literasi baca tulis, digital, dan sains melalui kerja sama dengan penuh tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>discovery learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya▪ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	10 menit

		<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang akan disampaikan ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	
Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Pembuktian Menarik simpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi Peserta didik menjadi 6 kelompok • Guru memberikan stimulasi kepada peserta didik mengenai pengungkit dalam kehidupan sehari-hari dengan tayangan video. Kemudian membuat pertanyaan yang berhubungan dengan video tersebut • Peserta didik mencari contoh alat pengungkit • Guru memberikan LKPD tentang pengungkit yang dikerjakan secara berkelompok • Peserta didik mengerjakan LKPD tentang pengungkit dalam kehidupan sehari hari • Peserta didik mendiskusikan hasil penyelidikannya dalam kelompok • Peserta didik <u>mempresentasikan</u> hasil diskusi kelompok • Peserta didik menyimpulkan manfaat dari pengungkit dan keuntungan mekanik yang terdapat pada pengungkit 	60 menit

Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan belajar • Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang kinerjanya baik • Guru memberikan evaluasi tentang materi yang baru dipelajari dan refleksi • Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru merencanakan materi berikutnya • Siswa mengucapkan salam dan berdoa 	10 menit
---------	--	---	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2.	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri	Lampiran 1b	Saat pembelajaran berlangsung	Penilain sebagai pembelajaran
----	----------------	-----------------------	-------------	-------------------------------	-------------------------------

Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
2.	Tertulis	Pilihan ganda	Lampiran 2a	Setelah pembelajaran	Penilain untuk pencapaian pembelajaran

Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrument	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Lembar penilaian	Lampiran 3a	Saat pembelajaran telah selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran

2. Instrumen penilaian

Pertemuan pertama : 1a,1b,2a,

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

Pembelajaran remedial dilaksanakan berdasarkan hasil analisis penilaian harian.

a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang (2jp)

b. Belum tuntas secara individual: belajar kelompok atau tutor sebaya

Pembelajaran Pengayaan : membuat alat yang menggunakan prinsip pesawat sederhana

Kalanganyar, 23 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran IPA

Dedi Hamid Bastman, S.Pd.
NIP. 196202031983011003

Tata Tahkimullah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198204222010011005

Lampiran 1.a. Jurnal Spiritual

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran 1.b. Jurnal Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran 2a

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan cara memilih jawaban yang paling tepat

INDIKATOR	Penilaian		
	Bentuk	Teknik	instrumen
3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat	Tulisan	PG	1.Prinsip kerja pesawat sederhana pada saat seseorang mengangkat barbel adalah A. bidang miring C. pengungkit jenis II B. pengungkit jenis I D. pengungkit jenis III

3.3.1 Menghitung keuntungan mekanik pada bidang miring			
---	--	--	--

2) Contoh Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)					
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu					
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok					
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok					
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok					

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pekerjaan tidak sesuai prosedur, bekerja dengan tergesa-gesa, hasil tidak tepat. 2. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tidak tepat. 3. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tepat.
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tepat.
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil 2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik 3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai pendapat orang lain

Lembar Penilaian Perilaku Ilmiah

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$