

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 4 TANJUNG BERINGIN  
 KELAS/SEMESTER : 8 /GANJIL  
 TEMA : PESAWAT SEDERHANA  
 PEMBELAJARAN KE : 1  
 ALOKASI WAKTU :10 MENIT

A.TUJUAN PEMBELAJARAN : : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Pesawat Sederhana dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

### *Pertemuan kesatu*

#### *Langkah-langkah pembelajaran*

| Kegiatan Pembelajaran   |   |
|---|---|
| Metode :<br>- Discovery Learning<br>- Tanya jawab<br>- diskusi  | PENDAHULUAN<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> KEGIATAN INTI   |
| Sumber Belajar :<br>Buku siswa IPA kelas VIII,<br>Modul/bahan ajar, Internet,<br>Perpustakaan dan Sumber lain<br>yang relevan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Pengantar tentang Pesawat Sederhana</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li> <li>• Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS</li> </ul>   |
| Media Pembelajaran :<br>1. Laptop<br>2. LKS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul> PENUTUP<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul> |
| Kesimpulan Pembelajaran   | Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas   |
| Penilaian   | Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman<br>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis<br>Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio  |
| Evaluasi  | Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda  |

Kepala Sekolah

Guru bidang studi

ALFI SYAHRI R SIREGAR  
 NIP.197012061994122001

HERAWATI SARAGIH  
 NIP.19771104 200312 2002

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

### PENILAIAN OBSERVASI

**Rubrik:**

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:**

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

**Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

| NO | NAMA SISWA | SIKAP          |       |       |            |        |              |          | Skor Rata-rata |
|----|------------|----------------|-------|-------|------------|--------|--------------|----------|----------------|
|    |            | Tanggung Jawab | Jujur | Pedul | Kerja Sama | Santun | Percaya Diri | Disiplin |                |
| 1  |            |                |       |       |            |        |              |          |                |
| 2  |            |                |       |       |            |        |              |          |                |

#### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

|                |   |
|----------------|---|
| Mata Pelajaran | : .....   |
| Kelas/Semester | : .....   |
| Topik/Subtopik | : .....   |
| Indikator      | : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan ..... |

  

| No  | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerja sama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
|-----|------------|----------|----------------|------------|--------|---------|-------------------|------------|
| 1   |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| 2   |            |          |                |            |        |         |                   |            |
| ... |            |          |                |            |        |         |                   |            |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang

#### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi



Skor 1, jika D = Tidak pernah

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{24}$$

| Penilaian Sikap - Diri<br>setelah peserta didik selesai belajar satu KD   |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
|---|----------------|--------------------------------|---------------|---|------|----------------|----------------|-------|--|--|
| Topik : .....   |                |                                | Nama : .....  |   |      |                |                |       |  |  |
|   |                |                                | Kelas : ..... |   |      |                |                |       |  |  |
| Setelah mempelajari materi ....., Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| No  | Pernyataan     |                                |               |   |      | Sudah Memahami | Belum Memahami |       |  |  |
| 1   | Memahami ..... |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| 2   | Memahami ..... |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| 3   | Memahami ..... |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| 4   | Memahami ..... |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK   |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| Mata Pelajaran : .....  |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| Topik/Materi : .....  |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| Kelas : .....   |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| No  | Nama           | Skor Pernyataan penilaian Diri |               |   |      |                | Jumlah         | Nilai |  |  |
|   |                | 1                              | 2             | 3 | .... | ....           |                |       |  |  |
| 1   | Diva           | 2                              | 1             | 2 | .... | ....           |                |       |  |  |
| 2   |                | 2                              | 2             | 1 | .... | ....           |                |       |  |  |
| 3   | ....           |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| ....  |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:  |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$  |                |                                |               |   |      |                |                |       |  |  |

**Penilaian Sikap - Diri  
setelah melaksanakan suatu tugas**

Topik : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

| No | Pernyataan   | Sudah Memahami | Belum Memahami |
|----|--|----------------|----------------|
| 1  | Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok      |                |                |
| 2  | MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta                   |                |                |
| 3  | Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang                   |                |                |
| 4  | Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas |                |                |
| 5  | .....  |                |                |

skor : YA=2, Tidak =1

### REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....

Topik/Materi : .....

Kelas : .....

| No   | Nama | Skor Pernyataan penilaian Diri |   |   |      |      | Jumlah | Nilai |
|------|------|--------------------------------|---|---|------|------|--------|-------|
|      |      | 1                              | 2 | 3 | .... | .... |        |       |
| 1    | Diva | 2                              | 1 | 2 | .... | .... |        |       |
| 2    |      | 2                              | 2 | 1 | .... | .... |        |       |
| 3    | .... |                                |   |   |      |      |        |       |
| .... |      |                                |   |   |      |      |        |       |

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$