

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Batukliang Utara |
| Mata Pelajaran | : IPA- Terpadu |
| Kelas/Semester | : VIII/Ganjil |
| Materi | : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari |
| Sub Materi | : Bidang Miring dan Pengungkit |
| Pertemuan ke | : 3 (tiga) |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian bidang miring
2. Membuktikan bahwa sekrup adalah salah satu contoh bidang miring
3. Menghitung keuntungan mekanik pada bidang miring
4. Menjelaskan jenis-jenis pengungkit
5. Menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari
6. Menghitung keuntungan mekanik pada pengungkit

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan : (2 menit)
 - a. Guru menyapa siswa /menanyakan kabar
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru meminta salah seorang siswa / Ketua kelas untuk memimpin do'a bersama
 - d. Guru menyampaik an apersepsi materi kemarin tentang katrol dan roda berporos
2. Kegiatan Inti : (6 menit)
 - a. Guru membawa beberapa contoh pesawat sederhana yang menerapkan prinsip bidang miring dan pengungkit seperti sekrup, gunting, paku, dan benda lain untuk ditunjukkan kepada peserta didik agar peserta didik lebih termotivasi untuk mempelajari bagaimana sistem kerja alat tersebut.
 - b. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran hari ini.
 - c. Guru membentuk kelompok secara heterogen.
 - d. Peserta didik diajak berdiskusi apakah benar bahwa sekrup merupakan salah satu contoh bidang miring dengan melakukan aktivitas 2.1 yang terdapat pada fitur "Ayo Kita Lakukan" tentang membuktikan bahwa sekrup adalah salah satu bidang miring
 - e. Selain sekrup, Guru dapat meminta peserta didik untuk menganalisis penggunaan tangga yang curam dan landau manakah yang paling ringan dan mudah digunakan. Perhitungan keuntungan mekanik pada bidang miring dapat dilakukan dengan membandingkan besarnya panjang bidang miring dengan ketinggian bidang miring.
 - f. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi manakah titik tumpu, lengan beban dan lengan kuasa pada gunting dan beberapa peralatan yang lain seperti sekop, penjepit atau pinset, jungkat jungkit, pembuka botol untuk memfasilitasi kemampuan bernalar peserta didik.
 - g. Berdasarkan data yang diperoleh, peserta didik diminta untuk mengelompokkan ke dalam jenis pengungkit manakah peralatan tersebut.
 - h. Peserta didik dapat menyampaikan hasil pengelompokan yang telah dilakukan melalui presentasi di depan kelas
 - i. Peserta didik diajak untuk mendiskusikan manfaat dari pengungkit dan keuntungan mekanik yang terdapat pada pengungkit
 - j. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari.
3. Kegiatan Penutup : (2 menit)
 - a. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang dilakukan peserta didik bersama guru.
 - b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya yaitu tentang Prinsip Kerja Pesawat Sederhana pada Sistem Gerak Manusia.
 - c. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Waktu Penilaian |
|-----|--------------------|------------------|---|---------------------|
| 1. | Sikap | Observasi | Lembar Observasi | Selama Pembelajaran |
| 2. | Pengetahuan | Tes Tertulis | Soal multiple choice, Buku Siswa hal.100 – 101, soal no. 5 s/d 10 | Pekerjaan Rumah |
| 3 | Keterampilan | Observasi | Lembar observasi dan LKPD | Selama Pembelajaran |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karang Sidemen, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

JOHAN WAHYUDI, S.Pd
NIP.19740815 200312 1 009

FAEZIN AMIR, S.Pd
NIP. 19781231 200901 1 010