

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Metta Maitreya
 Kelas / Semester : VIII / 2
 Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
 Sub Tema : Pesawat Sederhana (Tuas)
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan kegunaan pesawat sederhana dengan percaya diri
2. Menentukan jenis tuas I, II, dan III serta penerapan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat
3. Menentukan kesesuaian otot dan rangka manusia dengan prinsip pesawat sederhana secara teliti

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah model discovery	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik sebagai sikap santun • Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - siapa yang pernah naik pesawat terbang? - apakah di rumah ada gunting? • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan manfaat pesawat sederhana • Guru menyampaikan teknik penilaian pada proses pembelajaran 	2 menit
Kegiatan inti	Stimulus Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan data Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati foto-foto ataupun video mengenai kegiatan tanpa menggunakan pesawat sederhana • Dari masalah yang disajikan peserta didik mendiskusikan cara untuk memudahkan pekerjaan ataupun kegiatan tersebut untuk mengasah rasa percaya diri dalam memberikan tanggapan • Peserta didik dengan dibimbing guru membentuk kelompok 2-3 orang • Peserta didik saling bekerjasama mengumpulkan data dengan membaca buku dan mencatat hasil diskusi pada LK dan buku catatan • Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku dan mencari informasi melalui literasi sebanyak mungkin untuk mendapatkan informasi tentang jenis pesawat sederhana • Secara acak guru meminta peserta didik menyampaikan jawaban untuk tiap 	8 menit

	Menarik kesimpulan	<p>pertanyaan pada LK dengan antusias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk mengoreksi jawaban pada masing-masing catatan peserta didik • Guru memberikan penguatan terhadap penyelesaian masalah yang dipresentasikan peserta didik 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru meriviu hasil kegiatan pembelajaran • Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan • Guru memberikan pujian terhadap kelompok yang berhasil menjawab benar dan memotivasi peserta didik yang masih belum berhasil 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

a) Sikap Karakter

Teknik penilaian : observasi (lampiran 1)

b) Pengetahuan dan keterampilan

Bentuk Instrumen: lembar kerja (lampiran 2)

Pekanbaru, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Rona Meliance, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

No.	Nama Peserta Didik	Kerja Sama	Antusias	Santun	Rasa Ingin Tahu
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lampiran 2 :

Lembar Kerja Pesawat Sederhana

Nama Anggota Klp. : 1.
2.
3.

Tuliskan jawaban untuk tiap pertanyaan di bawah ini. Oke....Ayooo, kita mulai!



1. Tuliskan tujuan penggunaan pesawat sederhana! (10)

2. Berdasarkan gambar, tuliskan jenis tuasnya! (50)



(a)



(b)



(c)

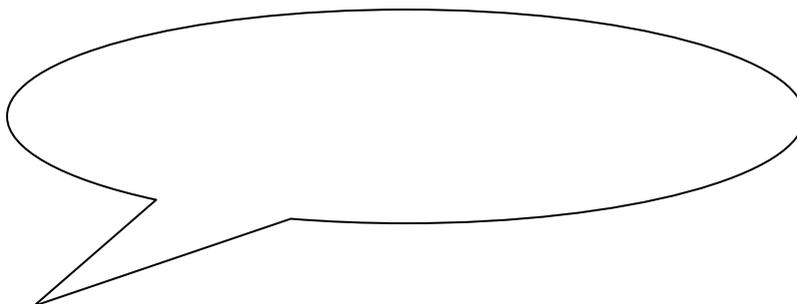


(d)



(e)

3. Tentukanlah dan jelaskan prinsip tuas pada bagian tubuh berikut! (40)



Pekanbaru, Juli 2021

Dibuat oleh,
Guru Mata Pelajaran

Rona Meliance, S.Pd.