

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bonang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII/ Gasal
Materi Pelajaran : Pesawat sederhana
Alokasi Waktu : 2x30 menit

A. Kompetensi Dasar:

- 3.4 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
- 4.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan metode *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi pesawat sederhana yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menyajikan hasil pengumpulan informasi tentang jenis-jenis pesawat sederhana, serta memiliki sikap tanggung jawab dan kerjasama.

C. Kegiatan Pembelajaran

🚦Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam, memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik, dan mempersiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Apersepsi: guru menunjukkan peralatan seperti gunting, pinset, kursi beroda dan tanpa roda.
- Motivasi: guru mengajak peserta didik memikirkan mengapa diciptakan alat-alat tersebut? Bagaimana jika tidak ada peralatan tersebut
- Guru membagi kelompok secara heterogen

🚦Kegiatan inti (40 menit)

- **Stimulation**
Guru menunjuk 2 peserta didik untuk mendorong kursi beroda dan kursi tanpa roda. Peserta didik memusatkan perhatian demonstrasi temannya.
- **Problem Statemen**
Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi informasi yang didapatkan pada demonstrasi temannya. Siapa yang terlihat kesulitan mendorong? Apa yang akan kalian lakukan agar lebih mudah untuk mendorong kursi tersebut?
- **Data Collection**
Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kegunaan pesawat sederhana melalui internet ataupun pengetahuan mereka. Kemudian mencatatkan hasil pada tabel yang terdapat di LKPD.
- **Data Processing**
Peserta didik menganalisis data dan informasi yang telah di dapatkan.
- **Verification**
Peserta didik memverifikasi hasil diskusi dengan informasi yang diperoleh untuk memperoleh kesimpulan tentang kegunaan pesawat sederhana dan jenisnya.
- **Generalization**
 - Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi
 - Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas
 - Guru membimbing jalannya diskusi kelas saat salah satu kelompok presentasi

🚦Penutup (10 menit)

- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru.
- Peserta didik diajak untuk merefleksikan tentang betapa pentingnya pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

- Guru memberikan pujian pada kelompok yang menyelesaikan tugas dengan baik dan memberikan motivasi kepada kelompok yang belum dapat menyelesaikan dengan baik.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup

D. Penilaian

Pengetahuan : tes tulis (LKPD)

Sikap ; penilaian diri dan Jurnal pengamatan

Keterampilan : komunikasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bonang

Muhamad Sofwan, S.Pd, MM.
NIP. 196201011989021005

Demak, Januari 2022

Guru Mapel

Frilisa Dliyaul Haya, M.Pd.
NIP. -

LKPD

1) Perhatikan Gambar.1 berikut!



Gambar.1 Orang Menggunakan Gerobak Dorong Untuk Memindahkan Barang

Berdasarkan Gambar diatas, tuliskan alasan mengapa orang tersebut memilih menggunakan gerobak dorong untuk memindahkan barang ketimbang memindahkan dengan cara mengangkat langsung dengan tangan?

.....

2. Lakukan pengamatan terhadap berbagai macam aktivitas yang sering Ananda lakukan maupun orang-orang di sekitar Ananda! Catat hasil pengamatan ke dalam Tabel berikut !

Tabel 1.1. Pengamatan Kegiatan Sehari-hari

No	Jenis Kegiatan	Alat Bantu yang Digunakan	Lebih mudah dilakukan dengan menggunakan	
			Alat Bantu	Tangan Saja
1.	Memotong kertas	Alat pemotong kertas	v	
2.	Menggunting rumput	Gunting	v	
4.	Mencabut paku			
5.	Mengerek bendera			
6.	Memotong daging			
7.				
8.				
9.				
10.				

3. Berdasarkan Tabel 1.1 tariklah kesimpulan, apa manfaat penggunaan pesawat sederhana pada berbagai kegiatan tersebut?

.....

4. Kelompokkan peralatan pesawat sederhana tersebut berdasarkan prinsip kerjanya! Tulis pada Tabel 1.2

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok ...dst

LEMBAR REFLEKSI

Petunjuk pengisian :

Isilah kolom-kolom berikut untuk melakukan refleksi dan penilaian diri atas pencapaian hasil yang telah Ananda peroleh. Tunjukkan kepada orang tua dan guru untuk mendapat persetujuan.



Refleksi pemahaman materi

Tuliskan materi yang telah Ananda pelajari dan materi baru Ananda pelajari tentang Pesawat Sederhana pada kolom-kolom berikut.

Tabel 1.3. Sikap Terhadap Keberadaan Pesawat Sederhana

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Pesawat sederhana membantu pekerjaan manusia		
2.	Pesawat sederhana bermanfaat bagi manusia		
3.	Manusia dapat menemukan berbagai pesawat sederhana melalui akal pikiran yang diberikan Tuhan		
4.	Manusia wajib mensyukuri anugerah akal pikiran yang diberikan Tuhan		

Hal baru yang saya pelajari adalah:

.....



Refleksi proses belajar

Lingkari atau beri tanda V pada angka yang sesuai untuk menggambarkan kesungguhan Ananda untuk mempelajari tentang Pesawat Sederhana.

Upaya yang telah saya lakukan untuk mempelajari materi ini:

Tidak belajar

??????????

Belajar dengan sungguh-sungguh



Refleksi sikap

Tuliskan tanda V pada kolom yang sesuai dengan sikap yang Ananda tunjukkan

	👍	👍👍	👍👍👍
Mensyukuri Anugerah Tuhan			
Tanggung jawab disiplin			
kejujuran			
Memahami penjelasan teman			
Menyampaikan pesan			

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Aspek yang dinilai			Total
		bertanya	Mengemukakan pendapat	menyimak presentasi	
1					
2					
3					

Keterangan :

Skor aspek : 1 - 4

1 = Peserta didik pasif

2 = Peserta didik melakukan 1 – 2 kali

3 = Peserta didik melakukan 3 kali

4 = Peserta didik melakukan lebih dari 3 kali

$$NA = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$