

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 REMBANG
Mata pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Usaha, Pesawat Sederhana dan Kerja Otot Rangka
Sub Tema : Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning*,

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pesawat sederhana.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Model Pembelajaran: *Discovery learning*
- Pendekatan : Saintifik

Pertemuan 1 (1 x 10 menit)

Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran. (Religius) 3. Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan penggalan awal tentang pesawat sederhana dengan menunjukkan kertas yang telah distaples akan dicabut staplesnya dengan menggunakan tangan. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang terjadi? - Apa yang dapat dilakukan untuk mencabutnya? (Apersepsi). 5. Guru menjelaskan tentang pengertian pesawat sederhana. 6. Guru mengarahkan peserta didik dengan menunjukkan staples, gunting , cutter, dan tang untuk menyebutkan apakah alat-alat tersebut dari kelompok pesawat sederhana jenis yang sama. (Motivasi) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran. 	2 menit

Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>);	1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar berbagai jenis pesawat sederhana.	5 menit
Pertanyaan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>);	2. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait dengan jenis-jenis pesawat sederhana. (<i>Critical Thinking</i>)	
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>);	3. Guru meminta peserta didik membaca buku paket dan sumber lain tentang jenis-jenis pesawat sederhana. (<i>Literasi</i>)	
Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	4. Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan kelompok yang sudah dibentuk. (<i>Collaboration</i>) 5. Guru membagikan LKPD 1 tentang Jenis-jenis Pesawat Sederhana dan peserta didik menuliskan hasil identifikasi terhadap jenis-jenis pesawat sederhana. (<i>Creativity</i>)	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	6. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi.. (<i>Communication</i>)	
Menarik simpulan (<i>Generalization</i>)	7. Guru menambahkan informasi jika ada yang kurang dari hasil yang telah disampaikan peserta didik.	
Penutup		
	1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberi reward pada peserta didik aktif mengikuti pembelajaran. 3. Guru memberikan evaluasi pada peserta didik. 4. Guru memberikan tugas untuk mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana yang ada di rumah. 5. Guru mengajak peserta didik bersyukur tentang anugerah yang telah diberikan Tuhan. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam.	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian:

- a. Sikap : Observasi

No	Teknik	Bentuk	Waktu	Keterangan
1.	Observasi	Rubrik	KBM	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan : Tes Tertulis

No	Teknik	Bentuk	Waktu	Keterangan
1.	Tulis	Pilihan ganda	KBM	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Instrumen penilaian dan lembar kerja peserta didik (LKPD 1) terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Rembang

Rembang, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

WARNOTO, S.Pd., M.Pd
NIP.19690517 199903 1 007

SURYANINGSASI, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19740523 200604 2 006

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- a. Sikap observasi
(Pengamatan)

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas /Semester : VIII/1
 Tema : Usaha, Pesawat Sederhana, dan Kerja Otot Rangka
 Sub Tema : Pesawat Sederhana
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran berlangsung dan saat diskusi

No	NAMA PESERTA DIDIK	LEMBAR PENGAMATAN SIKAP															
		AKTIF				BEKERJA SAMA				TOLERANSI				DISIPLIN			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :
 K Kurang
 C Cukup
 B Baik
 SB Sangat baik

Rumus penghitungan nilai siswa

Skor yang di peroleh

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

b. Pengetahuan : Tes Tertulis

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Alat berikut ini contoh dari pesawat sederhana yang prinsip kerjanya menggunakan

- A. tuas
- B. katrol tunggal
- C. bidang miring
- D. roda berporos

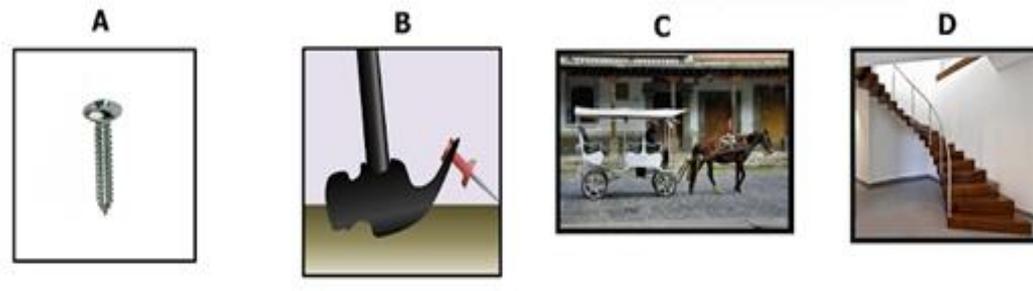
2. Perhatikan gambar peralatan berikut ini!



Kelompok pesawat sederhana yang sejenis dengan prinsip tuas, ditunjukkan pada gambar nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

3. Pesawat sederhana yang memakai prinsip bidang miring adalah..



4. Alat berikut ini yang menggunakan prinsip katrol adalah.....

- A. Gerobak dorong
- B. Sumur timba
- C. Sekrup
- D. Kursi roda

Rumus penghitungan nilai siswa

Skor yang di peroleh

$$\frac{\text{skor maksimal}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LKPD 1 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Mata pelajaran : IPA

Kelas / semester : VIII/1

Tujuan : Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana

Alat dan bahan : Gambar jenis-jenis pesawat sederhana

Petunjuk :

- a. Perhatikan gambar alat yang di sajikan! Kemudian secara berkelompok, diskusikan untuk memilah dan mengolongkan gambar gambar tersebut kedalam jenis pesawat sederhana pengungkit atau tuas, bidang miring, katrol, dan roda berporos dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
- b. Presentasikan hasil diskusi!

No	Gambar Alat	Jenis-jenis Pesawat sederhana			
		Pengungkit atau Tuas	Bidang miring	Katrol	Roda berporos
1.					
2.					
3.					

Lampiran 4

4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					