

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 SRAGI
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Pesawat Sederhana
 Sub Tema : Jenis-jenis Pengungkit (Tuas)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan prinsip pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia
- Melaporkan/ memaparkan hasil penyelidikan tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Jenis-jenis Pengungkit (Tuas)</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti 8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didikan diberi tayangan terkait materi <i>Jenis-jenis Pengungkit (Tuas)</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Jenis-jenis Pengungkit (Tuas)</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa mengenai <i>Jenis-jenis Pengungkit (Tuas)</i> dengan berdiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai bersama anggota kelompoknya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis-jenis Pengungkit (Tuas)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA

1. Ambil benda-benda yang di berikan oleh guru untuk diidentifikasi
2. Berilah simbol menggunakan sepidol pemanen pada benda tersebut dengan T = Titik Tumpu, K= Titik Kuasa dan B= Titik Beban
3. Identifikasi jenis tuas pada benda-benda tersebut lalu isi tabel di bawah ini

NO	NAMA BENDA	JENIS TUAS
1		
2		
3		
4		
5		

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian

Soal :

Perhatikan gambar di bawah ini



Kelompokanlah benda-benda diatas sesuai dengan jenis tuasnya (Tuas I, tuas II dan Tuas III)

2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Catatan Jurnal Perkembangan Keterampilan

Kelas :
Hari/ Tanggal :
Materi Pokok :
Kelompok :

No	Nama	Menyiapkan alat dan bahan	Melakukan Praktik	Data Pengamatan	Mempresentasikan hasil praktik
1.					
2.					