

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 GAROGA  
 Kelas / Semester : VIII/ GANJIL  
 Tema : USAHA DAN PESAWAT SERHANA  
 Sub Tema : Jenis Tuas Dan Prinsip Kerja Pesawat Sederhana Dalam Kerja Otot Pada Struktur Rangka Manusia  
 Pembelajaran ke : 03  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan medel pembelajaran PBL, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana (Tuas/Pengungkit)
- Menjelaskan jenis/kelas tuas berdasarkan letak titik tumpu, titik beban, dan titik kuasa
- Menjelaskan prinsip pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan memimpin doa</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Pemusatan perhatian dan pemotivasian: mengilustrasikan kegiatan yang melibatkan Pesawat sederhana (Tuas)</li> </ul>	2'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengemukakan pertanyaan: apakah peralatan dirumahmu ada yang termasuk tuas/pengungkit?</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mempelajari materi ini sangat penting</li> <li>• Guru menyampaikan akan memberi hadiah bagi siswa yang sungguh-sungguh belajar.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan teknik penilaian</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
(mengorientasi peserta didik pada masalah)	Inti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik mengamati (memutar video) atau memperhatikan beberapa alat yang di tunjukkan oleh guru di depan kelas</li> <li>• guru menginformasikan beberapa peralatan yang termasuk pesawat sederhana (tuas)</li> <li>• guru menilai ketrampilan peserta didik dalam hal mengamati</li> </ul> </li> <li>2. Menanya                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang apa saja peralatan yang termasuk pesawat sederhana.</li> </ul> </li> </ol>	6'
(Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mencoba                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok</li> <li>• Setiap kelompok melakukan identifikasi peralatan di kehidupan sehari –hari yang termasuk pesawat sederhana</li> <li>• setiap kelompok mengklasifikasikan pesawat sederhana yang diketahui kedalam jenis tuas/pengungkit.</li> <li>• kelompok mendiskusikan pengelompokan jenis tuas/pengungkit I, II, dan III berdasarkan letak titik tumpu, titik beban, dan titik kuasa</li> <li>• kelompok mendiskusikan tentang prinsip kerja pesawat sederhana ( tuas) pada struktur otot rangka manusia</li> <li>• guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru</li> </ul> </li> </ol>	
(Membimbing penyelidikan, mengembangkan dan menyajikan karya)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengasosiasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menuliskan pada kertas plano informasi yang sudah dikumpulkan berdasarkan pengamatan, hasil kerja LKPD, atau dari berbagai sumber tentang jenis tuas dan prinsip kerja tuas pada struktur otot dan rangka manusia.</li> </ul> </li> </ol>	

(Analisa dan evaluasi)	<p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masing-masing kelompok menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi</li> <li>• guru mengarahkan kepada jawaban benar jika terdapat perbedaan pendapat diantara kelompok.</li> </ul>	
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta memotivasi siswa bahwa pesawat sederhana (tuas) sering diterapkan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok</li> <li>3. memberi PR</li> <li>4. Memberikan bahan bacaan untuk materi selanjutnya</li> </ol>	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP	TES TERTULIS , BENTUK PG DAN URAIAN	PENILAIAN PRESENTASI

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Garoga, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Mangamar Purba,S.Pd  
NIP. 196108051982021005

Lambok Dongoran,S.Pd  
NIP. 198007192009031006