

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kanisius Budi Murni Weleri
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik siswa dapat menyebutkan peralatan rumah tangga yang bekerjanya berdasarkan pesawat sederhana yaitu pengungkit jenis I, II, dan III.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- c. Mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya jenis-jenis pesawat sederhana
- d. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- e. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara menyajikan dan menunjukkan alat yang bekerja berdasarkan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari (misalnya gunting, catut/kakatua, staples, dan pembuka tutup botol)
- f. Guru memancing peserta didik agar mengajukan pertanyaan berkaitan demonstrasi tersebut.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. *Identifikasi masalah*

Guru memberikan stimulus berupa gambar/masalah untuk diamati peserta didik (terjadi longsor, dan material batu besar menghalangi jalan, sedangkan didaerah tersebut tidak tersedia kendaraan alat berat, alat apa yang akan digunakan untuk memindahkan batu tersebut?)

b. *Pengumpulan data*

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin alat-alat rumah tangga yang bekerjanya berdasarkan pesawat sederhana khususnya pengungkit.

c. *Pengolahan Data*

Peserta didik dibentuk dalam kelompok, dan diminta berdiskusi untuk mengolah data mengelompokkan hasil identifikasi kedalam tabel pengungkit jenis I, II, III seperti yang sudah disediakan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

d. *Verifikasi*

Mempresentasikan hasil percobaan

e. *Menarik kesimpulan/generalisasi*

Peserta didik dalam bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran ini

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik bersama guru mereview dan merefleksikan pembelajaran hari ini
- b. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik
- c. Guru memberikan tugas :menyusun laporan pengamatan secara kelompok
- d. Guru memberi Post Test secara lisan
- e. Guru memberi informasi rencana pembelajaran berikutnya yaitu keuntungan mekanik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual : Pengamatan/ observasi
Instrumen penilain spiritual (jurnal)
- b. Sikap Sosial : Pengamatan/ observasi
Instrumen penilain sosial (jurnal)
- c. Lembar Penilaian Sikap pada kegiatan Praktikum/Diskusi
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah jujur, disiplin, kerjasama, peduli, percaya diri, teliti dalam merancang dan melakukan percobaan IPA

2. *Pengetahuan* : Tes tertulis

3. *Ketrampilan* :

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik/Diskusi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala SMP Kanisius Budi Murni

Weleri, 15 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Yohanes Martono, S.Pd

Yohanes Martono, S.Pd