



R E N C A N A P E L A K S A N A A N P E M B E L A J A R A N

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Simanindo
 Kelas/ Semester : VIII /Semester Ganjil
 Tema : USAHA DAN ENERGI
 Sub Tema : Pesawat Sederhana (TUAS)
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

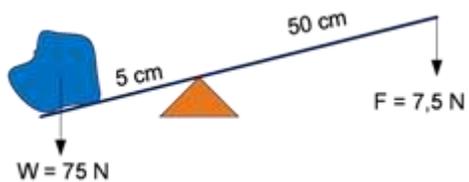
- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI-3 Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami bahwa Berat (W) > Gaya/Kuasa (F)
2. Memahami Konsep Pesawat Sederhana
3. Memahami Rumus Pesawat Sederhana
4. Mampu mengerjakan soal – soal tentang Pesawat Sederhana Khususnya Tuas

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan memberikan semangat kepada siswa untuk memulai pembelajaran • Guru Mengingatkan siswa kembali tentang pelajaran Pesawat sederhana tentang contoh – contoh pesawat sederhana • Guru memberikan pujian kepada siswa yang masih mengingat pelajaran minggu lalu 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan bahwa materi ini adalah lanjutan dari materi minggu lalu . • Guru menggambarkan Tuas di papan tulis dan melengkapi dengan keterangannya <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum Guru menuliskan rumus, guru memberikan konsep agar lebih paham dengan penggunaan rumus <ol style="list-style-type: none"> 1. Yang Panjang diletakkan di atas 2. Yang pendek diletakkan di bawah 3. Yang besar diletakkan di atas 4. Yang kecil diletakkan di bawah 5. $W > F$ • Guru membimbing siswa untuk menuliskan rumus dengan konsep yang ada $KM = \frac{W}{F} = \frac{Lf}{Lw}$ <p style="text-align: center;">KM = Keuntungan Mekanik, Lf = Lengan Gaya(Kuasa)</p>	7 Menit



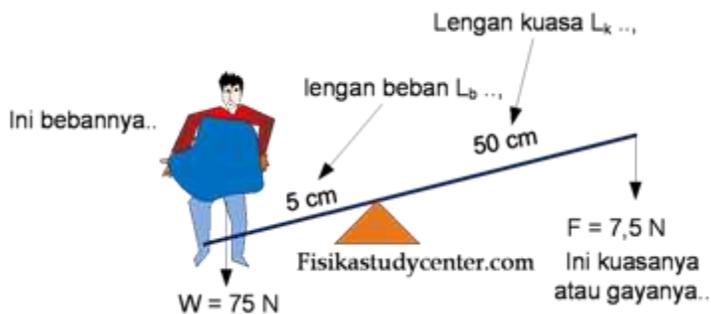
Pembahasan

Keuntungan mekanik dari sebuah tuas atau pengungkit bisa dicari dari dua cara sebagai berikut:

$$KM = W/F$$

atau dari rumus lainnya

$$KM = L_k/L_b$$



Jadi

$$KM = W/F = 75/7,5 = 10 \text{ atau } KM = L_k/L_b = 50/5 = 10$$

Kepala SMPN 3 Simaindo

Lontung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Manuntun Sitanggang, S.Pd
NIP. 19650106 198204 1 001

Raja David Sitindaon, S.Pd
NIP. 19830727 2010011032