

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 001

Satuan Pendidikan : SMP DCC GLOBAL SCHOOL BANDAR LAMPUNG
Kelas/Semester : VIII/GENAP
Tema : USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
SubTema : TUAS
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menerapkan konsep pesawat sederhana apada tuas dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan kerja otot pada struktur rangka manusia dengan benar melalui metode demonstrasi dan diskusi kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengecek kehadiran pada sekertaris kelas serta menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik bersyukur kepada Tuhan karena sudah diberikan nikmat sehat di pertemuan ini.
- Sebelum memulai pembelajaran bersama sama berdoa dengan mengucapkan lafaz Basmalah.
- Guru menyampaikan apresepsi kepada Peserta didik dengan diperlihatkan gambar pembalap formula 1 untuk menggali ingatan kembali materi usaha pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik diberitahukan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diatur berpasangan untuk memulai kegiatan hari ini.
- Peserta didik menyimak sebuah kisah yang diceritakan oleh Guru dengan alat bantu berupa gunting, pembuka botol, kain, dan botol sirup (teknik biblio terapi/berkisah)
- Setelah mendengarkan kisah tersebut peserta didik diarahkan bertanya dan menjawab pertanyaan seputar kisah tersebut yang berhubungan dengan konsep pesawat sederhana. Contoh pertanyaan: "Mengapa memotong kain ini harus menggunakan gunting?", "Mengapa membuka botol harus menggunakan pembuka botol?". Sehingga didapat pemahaman mengenai pesawat sederhana adalah alat bantu untuk mempermudah usaha.
- Masing-masing Peserta didik diberikan sebuah gambar yang berhubungan dengan salah satu pesawat sederhana yaitu TUAS, lalu mendengarkan penjelasan singkat dari guru yang harus dilakukan kemudian. Penjelasan berupa cara pengamatan gambar untuk mengidentifikasi kuasa, beban, dan titik tumpu pada masing-masing gambar.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengidentifikasi gambar yang disediakan dengan tekun dan teliti, setelah selesai masing-masing peserta didik saling bertukar informasi dan mendiskusikan hasil yang didapat.
- Kegiatan berikutnya guru bertanya kepada peserta didik "Bagaimana membedakan gambar tersebut?" Dari jawaban tersebut akan didapat bahwa tuas terdiri dari tiga jenis dibedakan berdasarkan letak titik tumpunya.
- Setelah selesai kegiatan diatas peserta didik mulai berdiskusi mengenai kuasa. Dengan dibimbing oleh guru didapat kesimpulan kuasa dilakukan oleh lengan manusia berdasarkan kerja otot pada stuktur rangka.

3. Penutup

- Setelah proses kegiatan berakhir peserta didik diminta membuat peta konsep mengenai TUAS, dan membuat kesimpulan cara kerja otot sebagai kuasa pada tuas.
- Perwakilan dari beberapa siswa untuk mengkomunikasikan hasil catatannya setelah

selesai di depan kelas.

- c. Guru memotivasi peserta didik untuk menerapkan materi yang telah dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Kegiatan ditutup dengan melafazkan Hamdalah, diakhiri guru memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian: observasi

Bentuk penilaian: Unjuk Kerja

Teknik Penilai: Tes Tulis

Bentuk Penilaian: Peta Konsep

D. LEMBAR SKORING

Skor Pengamatan Unjuk Kerja

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4
1.	Menentukan tujuan pengamatan				
2.	Melakukan Pengamatan				
3.	Membuat hipotesis dan prediksi				
4.	Menyajikan hasil pengamatan				
5.	Membuat kesimpulan				
Jumlah Skor					

Nilai = $\frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

Skor Peta Konsep

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4
1.	Kelengkapan peta konsep				
2.	Hubungan antar bagian				
3.	Kerapihan peta konsep				
Jumlah Skor					

Nilai = $\frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

WAN YUSUSARINI MONITA, S.T., M.Pd.

WAN YUSUSARINI MONITA, S.T., M.Pd.