

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

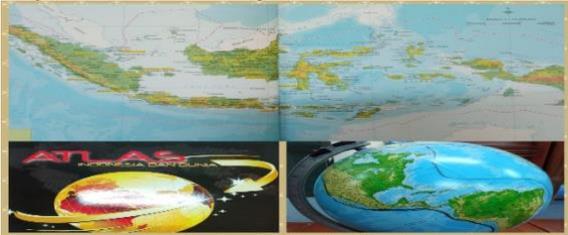
Satuan Pendidikan : SMP Martia Bhakti
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tema : Letak dan Luas Indonesia
 Sub Tema : Peta dan Manfaatnya
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini dengan model Discovery Learning, siswa diharapkan mampu

- Menjelaskan pengertian Peta
- Menjelaskan lokasi dengan Peta
- Menganalisis jenis-jenis Peta dan manfaatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan presensi dikelas • Dimulai dengan pembiasaan pagi yaitu sholat dhuha dan tadarus Al-Qur'an. • Melakukan pembukaan dengan salam • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) melalui tayangan Powerpoint atau di <i>Youtube channel Rika IPS & Seni</i> 	Religius Nasionalis	10 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru menayangkan ilustrasi materi Peta dalam bentuk Powerpoint dan Video youtube https://youtu.be/3nG9dAzfNu0</p> 	Kemandirian	10 menit
LITERASI	<p>Lokasi merupakan suatu tempat atau letak daerah yang terdapat keterkaitan suatu objek dimuka bumi. Letak atau tempat tersebut dapat dilihat dari garis lintang dan garis bujur (garis Astronomis) serta posisinya dengan daerah lain bisa dilihat melalui Peta.</p>		

4C HOTS	Bukalah Peta atau atlas !temukan lokasi dan letak negara kita di antara negara-negara lain. Peta adalah gambaran permukaan bumi yang ditampilkan pada suatu bidang datar dengan skala tertentu. a) Peserta didik mengisi kuis dari hasil pengamatan ilustrasi gambar peta b) Peserta didik membacakan hasil pengamatan hasil diskusi kelompok.		
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	Dengan literasi materi di buku paket siswa dapat menjawab pertanyaan : Apa yang dimaksud dengan peta, manfaat peta, syarat-syarat proyeksi peta, arti simbol-simbol peta.		
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik dibagi dalam kelompok kelas untuk menemukan dan menganalisis hasil pengamatan dalam group kelompok kelas masing-masing.	Gotong Royong	20 menit
Tahap – 3 Membimbing	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan dapat menganalisis materi yang diberikan.	Kemandirian Integritas	10 menit
Tahap –4 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik Menjawab kuis yang ada di buku paket hal. 13 berdasarkan pengamatan dan literasi. b) Melakukan refleksi terhadap hasil literasi dan pengamatan di powerpoint. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.	Gotong royong Integritas	20 menit
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Siswa bersama guru melakukan Refleksi pembelajaran hari ini. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Martia Bhakti

Bekasi, Juli 2021
Guru MataPelajaran

Edi Purwanta, S.Pd.
NRKS : 19023L1060265231100082

Rika Okta Farmadiana,S.E. M.Pd.
NUPTK: 9359762663230123