

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Brebes
 Mata Pelajaran : TIK
 Kelas / Semeseter : IX/1
 Materi Pokok : Peta Minda
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit.

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menerapkan Metode Peta Minda
- 4.2. Membuat Peta Minda

B. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah,
2. Siswa dapat mengetahui metode peta minda dengan baik
3. Siswa dapat menggali informasi dan mengartikan metode peta minda dengan baik
4. Peserta didik mampu membuat peta minda dengan baik

C. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
1. Mengkondisikan siswa pada kelas virtual google class room, mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa sebelum mengikuti kegiatan ini, dan mengingatkan arti pentingnya kesehatan terkait COVID-19. 2. Siswa masuk ke kelas virtual tautan https://classroom.google.com/c/MTQ5MTc0MDQxNjYx?cjc=wjivip6 3. Selanjutnya siswa mengisi daftar hadir	
Kegiatan Inti (65 menit)	
	Peserta didik diminta untuk mengamati materi mengenai peta minda yang disajikan di tautan https://www.youtube.com/watch?v=yyTOS50KQbs Peserta didik melaksanakan informasi melalui literasi bisa buku atau internet yang terkait materi
Kegiatan Penutup (15 menit)	
1. Peserta didik. Mengarahkan siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran	

D. Media dan Alat :

- Google class room
- Whats app
- you tube

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

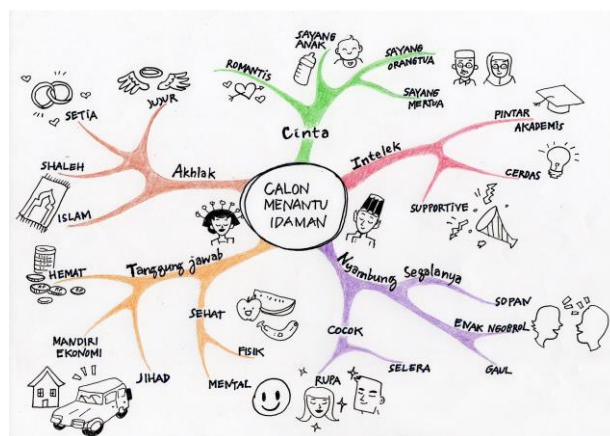
Sikap : observasi

Keterampilan : observasi dari hasil proyek

Proyek : siswa membuat peta minda

Norma penilaian

Jml cabang yang ada	Nilai
>= 5	100
4	80
3	60
2	40
1	20
0	0



Contoh hasil proyek ada 5 cabang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Tarwadi, M.Pd.
NIP. 196103111983011003

Akhmad Fatoni, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Brebes
Mata Pelajaran : TIK
Kelas / Semeseter : IX/1
Materi Pokok : Komunikasi sinkron dan asinkron
Alokasi Waktu : 30 menit.

A. Kompetensi Dasar

- 3.10. Menganalisa komunikasi
4.10. Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

B. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah,
2. Peserta didik mampu melakukan komunikasi sinkron

C. Langkah-langkah Pembelajaran .

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Mengkondisikan siswa pada kelas virtual google class room, mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa sebelum mengikuti kegiatan ini, dan mengingatkan arti pentingnya kesehatan terkait COVID-19. Siswa masuk ke kelas virtual tautan https://classroom.google.com/c/MTQ5MTc0MDQxNjYx?cjc=wjivip6 Selanjutnya siswa mengisi daftar hadir	
Kegiatan Inti (20 menit)	
	Peserta didik diminta untuk menyimak materi mengenai komunikasi sinkron dan asinkron yang disajikan dengan masuk ke tautan https://www.youtube.com/watch?v=m-59pzenGMY Peserta didik melaksanakan informasi melalui literasi bisa buku atau internet yang terkait materi komunikasi sinkron dan asinkron
Kegiatan Penutup (5 menit)	
1. Peserta didik. Mengarahkan siswa membuat kesimpulan	

D. Media dan Alat :

Google class room
Whats app
Alamat email
You tube

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : observasi

Keterampilan : observasi dari kegiatan siswa

Kegiatan siswa : melakukan video call

Norma penilaian :

kegiatan	Nilai
Dapat melakukan video call	100
Tidak dapat melakukan video call	0

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Tarwadi, M.Pd.
NIP. 196103111983011003

Akhmad Fatoni, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 4 Brebes
Mata Pelajaran : TIK
Kelas / Semeseter: IX/1
Materi Pokok : Klasifikasi Rangkaian Multiplexer, Decoder, Register
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit.

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mengklasifikasikan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register
4.4 Mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)

B. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah,
2. Siswa dapat mendefinisikan rangkaian multiplexer
3. Siswa dapat mendefinisika rangkaian Decoder
4. Siswa dapat mendefinisika rangkaian register
5. Siswa dapat membedakan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register

C. Langkah-langkah Pembelajaran .

KegiatanPendahuluan (10 menit)	
1)	Mengkondisikan siswa pada kelas virtual google class room, mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa sebelum mengikuti kegiatan ini, dan mengingatkan arti pentingnya kesehatan terkait COVID-19.
2)	Siswa masuk ke kelas virtual tautan https://classroom.google.com/c/MTQ5MTc0MDQxNjYx?cjc=wjivip6
3)	Selanjutnya siswa mengisi daftar hadir
KegiatanInti (65 menit)	
	Peserta didik diminta untuk menyimak materi mengenai rangkaian Multiplexer, Decoder, Register yang disajikan di tautan https://www.youtube.com/watch?v=V_v529KszNY Peserta didik melaksanakan informasi melalui literasi bisa buku atau internet yang terkait materi rangkaian Multiplexer, Decoder, Register
KegiatanPenutup (15 menit)	
1.	Pesertadidik. Mengarahkan siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran

D. Media dan Alat :

Google class room
Whats app
Slide power point
Alamat email

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : observasi

Keterampilan : LKPD yang diisi oleh siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Tarwadi, M.Pd.
NIP. 196103111983011003

Akhmad Fatoni, ST