

Rencana Pembelajaran

- **Nama Guru** : Nurfaidah,S.Pd.SD
- **Sekolah/Instansi** : SDN.131/IV Kota Jambi
- **Surel pembuat Rencana Pembelajaran** : nurfaidah.azzahra@gmail.com
- **Jenjang dan Kelas** : SD/ 5
- **Topik/Tema Pembelajaran** : Peta Pikiran & Hak, Kewajiban,Tanggung Jawab / 2

Kompetensi Inti:

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dan kehidupan sehari-hari
- 1.2 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai pancasila

Kompetensi Dasar:

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengklasifikasikan informasi yang didapat dari buku kedalam aspek apa,dimana,kapan ,siapa , mengapa dan bagaimana.
- 4.1 Menyajikan hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek apa,dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

Indikator:

- Menentukan informasi yang didapat dari buku kedalam aspek apa,dimana,kapan ,siapa , mengapa dan bagaimana.
- Membuat tabel hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek apa,dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

PKn

- 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menjelaskan hak dan kewajiban serta tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari..

Indikator:

- Menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- Membuatjadwal kegiatan dirumah yang mencerminkan pengamalan hak, kewajiban dan tanggung jawab yang di ketahui orangtua.

Tujuan :

- Dengan membaca teks tentang " Hari Menanam Pohon " siswa dapat Menentukan informasi yang didapat dari buku kedalam aspek apa,dimana,kapan ,siapa , mengapa dan bagaimana.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat membuat tabelhasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek apa,dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosakata baku.
- Dengan membaca teks bacaan , siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan memahami teks bacaan yang telah dibaca , siswa dapat membuatjadwal kegiatan dirumah yang mencerminkan pengamalan tanggung jawab yang di ketahui orangtua.

Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui grup WA kelas. <i>Religius</i>Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi daftar hadir secara online melalui WA grup kelas.Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang " Mengelompokkan informasi berdasarkan aspek ADIKSIMBA." dan " Hak ,Kewajiban,dan Tanggung Jawab".Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran.		10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar kegiatan menanam pohon (<i>Mengalami</i>)Siswa menyimak video penjelasan materi dari guru . https://youtu.be/2Lnd1f2hngSiswa membaca teks bacaan " Hari Menanam Pohon" (<i>Mengalami</i>)Siswa melakukan tanya jawab dengan guru melalui WA group kelas, teman yang lain menanggapi (<i>Interaksi</i>)Siswa membuat kata tanya menggunakan ADIKSIMBA berdasarkan teks bacaan dalam bentuk peta pikiran. (<i>Mengalami</i>)Siswa membacakan hasilnya menggunakan voice note melalui WA group siswa yang lain mendengarkan dan menanggapi (<i>Komunikasi</i>)Siswa kembali menyimak pembelajaran dengan muatan PKn melalui video yang di share di grup kelas. https://youtu.be/s7PArJkbpJkSiswa membaca teks bacaan " Tanggung Jawab sebagai Masyarakat (<i>Mengalami</i>)Guru membagi siswa secara berpasanganSiswa secara berpasangan melalui videocall mendiskusikan pengertian dari tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta contohnya (<i>Interaksi</i>)Salah satu siswa mempresentasikan hasil diskusi, siswa yang lain menanggapi.melalui WA group kelas (<i>komunikasi</i>)	Individu	55 Menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini (<i>Refleksi</i>)Guru menanyakan perasaan siswa setelah pembelajaran berlangsung (<i>Refleksi</i>)		10 menit

Metode/Strategi:

- Saintifik/ Konsep MIKiR

Penilaian:

- Tertulis

Lembar Kerja Siswa I

Menggunakan ADIKSIMBA dalam Kalimat Tanya

Tujuan :

- Dengan membaca teks tentang " Hari Menanam Pohon " siswa dapat Menentukan informasi yang didapat dari buku kedalam aspek apa,dimana,kapan ,siapa , mengapa dan bagaimana.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat membuat tabel hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek apa,dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

Informasi:

Hari Menanam Pohon

Indonesia dikatakan sebagai paru-paru dunia. Sebutan itu disematkan karena di Indonesia terdapat hutan yang sangat luas. Daun-daun di hutan mengeluarkan oksigen berlimpah. Oksigen merupakan unsur penting bagi kehidupan.

Namun, sayangnya, hutan kita semakin berkurang akibat kebakaran atau penebangan pohon di hutan secara liar. Oleh karena itu, pemerintah bersama rakyat berusaha mengurangi kerusakan hutan. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu menanam kembali pohon di lingkungan.



Sumber: www.tabloidbijak.com

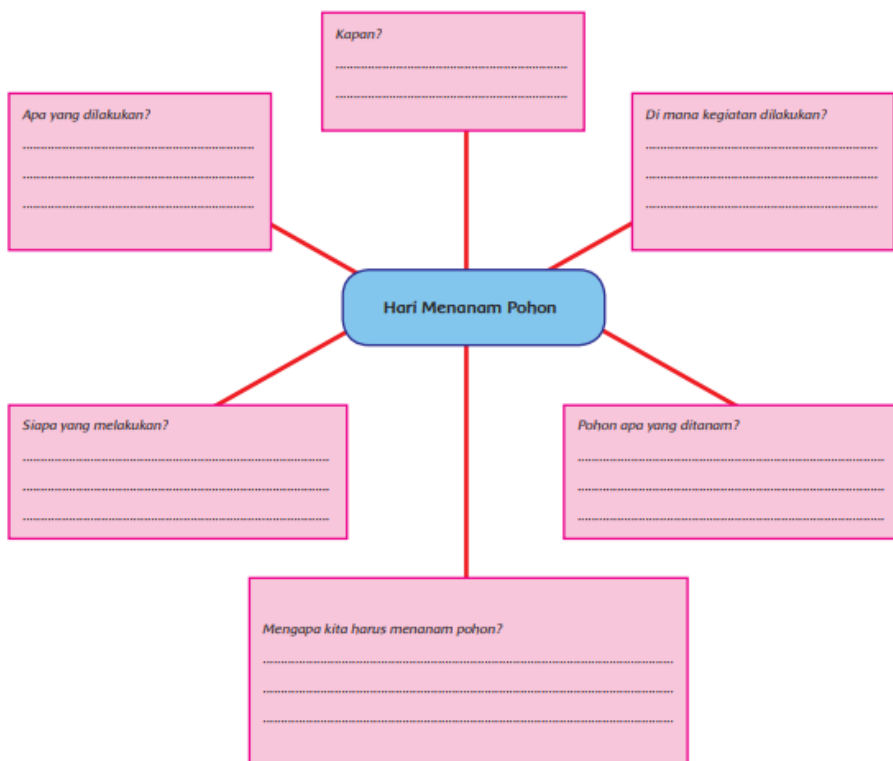
Gerakan menanam pohon

Tanggal 28 November diperingati sebagai Hari Menanam Pohon. Peringatan hari Menanam Pohon pada tahun 2015 diawali sejak tanggal 26 November. Presiden melakukan penanaman pohon di Taman Hutan Rakyat Sultan Adam, Kalimantan Selatan. Ada 10.000 pohon ditanam di hutan itu. Pohon yang ditanam pun bermacam-macam, termasuk pohon-pohon yang buahnya dapat dimakan.

Kita dapat berperan serta untuk mengembalikan paru-paru dunia. Menanam pohon tidak hanya dapat dilakukan di hutan. Kita dapat menanam pohon di lingkungan sekitar kita. Semakin banyak pohon di lingkungan kita, semakin banyak pasokan oksigen bagi kehidupan.

Sumber: <http://bobo.kidnesia.com>, diunduh 4 Desember 2015

Berdasarkan informasi bacaan di atas , lengkapilah peta pikiran dibawah ini!



Kemudian, buatlah kalimat tanya dari masing-masing kata tanya 1 buah saja!

Selamat mengerjakan, Selalu jaga kesehatan
dan lakukan pola hidup sehat

Rubrik Penilaian:

90- 100 = Jawaban lengkap memenuhi aspek ADiKSiMBa

80-90 = Jawaban kurang lengkap hanya memenuhi 4- 5 aspek ADiKSiMBa

70- 80= Jawaban tidak lengkap hanya memenuhi 1-3 aspek ADiKSiMBa

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab

Tujuan:

- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan memahami teks bacaan yang telah dibaca, siswa dapat membuat jadwal kegiatan di rumah yang mencerminkan pengamalan tanggung jawab yang diketahui orangtua.

Informasi :

Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat

Tanggung jawab merupakan sikap terpuji yang hendaknya dimiliki setiap individu. Sikap tanggung jawab mencerminkan nilai karakter setiap individu. Jadi karakter seseorang tercermin dalam sikap tanggung jawabnya, baik terhadap diri sendiri, orang lain, masyarakat, maupun bangsa dan negara. Apa makna tanggung jawab dan apa saja jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat? Samakah tanggung jawab dengan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat? Orang yang bertanggung jawab dapat dikatakan sebagai orang yang berkarakter.

1. Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat

Tanggung jawab melekat pada diri setiap manusia di mana pun ia berada, termasuk dalam masyarakat. Bagaimanakah makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat? Untuk memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat, secara urut perlu kamu pahami pengertian tanggung jawab itu sendiri, pengertian masyarakat, dan baru memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat berikut ini.

a. Pengertian Tanggung Jawab

Tanggung jawab merupakan salah satu nilai karakter bangsa yang diharapkan tertanam pada setiap individu, terutama peserta didik. Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, maupun Tuhan Yang Maha Esa.

Menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia, tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya. Setiap individu mempunyai tanggung jawab, karena tanggung jawab bersifat kodrati yaitu menjadi bagian dari kehidupan manusia. Jadi, setiap individu mempunyai tanggung jawab. Tanggung Jawab setiap individu meliputi berbagai jenis sebagai berikut.

1) Tanggung Jawab terhadap Diri Sendiri

Tanggung jawab terhadap diri sendiri menuntut kesadaran setiap orang untuk memenuhi kewajibannya sendiri dalam mengembangkan kepribadian sebagai manusia pribadi. Dengan demikian, bisa memecahkan masalah-masalah kemanusiaan mengenai dirinya sendiri. Contohnya: Evi mendapat pekerjaan rumah dari Bu Guru untuk dikumpulkan esok hari. Akan tetapi, Evi justru menghabiskan waktu untuk menonton acara televisi. Evi tidak mengerjakan pekerjaan rumah. Esok harinya, Evi ditegur Bu Guru dan Evi mendapat sanksi. Dalam peristiwa ini Evi harus bertanggung jawab atas dirinya sendiri akibat tidak mengerjakan pekerjaan rumah dari Bu Guru.

2) Tanggung Jawab terhadap Keluarga

Tanggung jawab terhadap keluarga menjadi tanggung jawab seluruh anggota keluarga, baik ayah, ibu, maupun anak. Dalam sebuah keluarga, tanggung jawab anggota keluarga menyangkut upaya menjaga nama baik keluarga, meningkatkan kesejahteraan keluarga, dan menjaga keselamatan. Contohnya seorang ayah bekerja keras untuk menafkahi anggota keluarganya dan demi memenuhi kebutuhan pendidikan anaknya. Ayah tersebut telah melaksanakan tanggung jawabnya sebagai kepala keluarga. Jika kamu sebagai seorang anak bersikap disiplin dan sungguh-sungguh dalam belajar berarti kamu melaksanakan tanggung jawab terhadap keluarga.



Sumber: Dok. Kemdikbud

Tanggung jawab siswa ialah belajar

3) Tanggung Jawab terhadap Masyarakat

Tidak ada seorang pun yang bisa hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Hal ini sesuai dengan kedudukan manusia sebagai makhluk sosial. Atas dasar kebutuhan ini, seseorang melakukan komunikasi dengan orang lain sehingga terbentuklah masyarakat. Dalam sebuah masyarakat, setiap anggota mempunyai tanggung jawab ikut serta menjaga kelangsungan hidup warga masyarakat. Oleh karena itu, segala tingkah laku dan perbuatan setiap anggota masyarakat hendaknya dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.

Contohnya Pak Budi warga masyarakat Desa Suka Makmur. Pada hari Minggu Pak Budi berencana pergi berlibur bersama keluarganya ke pantai. Akan tetapi, pada hari Minggu yang sama warga masyarakat Desa Suka Makmur akan mengadakan kerja bakti membersihkan selokan. Pak Budi sebagai warga masyarakat memutuskan untuk menunda acara berliburnya bersama keluarga, karena Pak Budi harus ikut bekerja bakti. Tindakan Pak Budi tersebut mencerminkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

4) Tanggung Jawab terhadap Bangsa dan Negara

Setiap orang yang tinggal dan menetap dalam sebuah negara akan terikat oleh aturan-aturan hukum dalam sebuah negara. Oleh karena itu, segala pikiran, perbuatan, tindakan, dan tingkah laku manusia harus sesuai dengan norma-norma atau aturan-aturan yang berlaku dalam negara setempat. Individu sebagai warga negara hendaknya dapat mempertanggungjawabkan segala tindakan dan tingkah lakunya kepada bangsa dan negara. Contohnya anggota tim nasional bulu tangkis Indonesia berusaha sekuat tenaga untuk mengharumkan nama bangsa Indonesia. Mengharumkan nama baik bangsa Indonesia di mata dunia menjadi tanggung jawab setiap warga negara Indonesia.



5) Tanggung Jawab terhadap Tuhan

Tuhan menciptakan manusia sebagai makhluk yang paling sempurna, mempunyai akal dan pikiran. Oleh karena itu, Tuhan menurunkan ajaran berupa perintah dan larangan bagi makhluk-Nya, khususnya bagi manusia. Manusia bertanggung jawab untuk beribadah menjalankan perintah Tuhan dan menjauhi larangan-Nya. Jadi, contoh tanggung jawab manusia terhadap Tuhan Yang Maha Esa antara lain beribadah sesuai ajaran agama yang dianut.

b. Pengertian Masyarakat

Di atas telah kamu pahami tentang bentuk tanggung jawab individu terhadap masyarakat. Apa yang disebut masyarakat? Menurut Kamus Besar

Bahasa Indonesia, masyarakat adalah sejumlah manusia dalam arti seluas-luasnya dan terikat oleh suatu kebudayaan yang mereka anggap sama. Jadi, dalam sebuah masyarakat terdapat aturan-aturan yang harus dipatuhi oleh setiap warga masyarakat. Pelaksanaan kewajiban mematuhi aturan-aturan dalam masyarakat ini menjadi tanggung jawab setiap warga masyarakat.

c. Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat

Berdasarkan pengertian tanggung jawab dan masyarakat dapat disimpulkan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai warga masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat berarti hidup dengan orang lain dalam suatu tempat tertentu dan mempunyai kepentingan tertentu. Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi. Setiap orang tidak bisa hidup tanpa orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Kamu akan bahagia jika kamu bisa menjalin hubungan baik dengan orang lain dalam lingkungan masyarakat. Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Berdasarkan informasi diatas, coba ananda bersama orangtua dirumah membuat daftar kegiatan di rumah dan lingkungan sekitar yang mencerminkan hak , kewajiban dan tanggung jawab melalui sebuah tabel.

No	Kegiatan yg mencerminkan Hak	Kegiatan yg mencerminkan Kewajiban	Kegiatan yg mencerminkan Tanggung Jawab
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Selamat mengerjakan, Selalu jaga

Refleksi :

1. Apa yang kita pelajari tadi?
2. Apa perasaan kalian setelah pembelajaran tadi?

Penguatan:

1. Buatlah kesimpulan dari pembelajaran tadi!

Rubrik Penilaian:

90- 100 = Jawaban lengkap memenuhi kriteria tentang kegiatan yang mencerminkan HAK, Kewajiban dan Tanggung jawab.

80-90 = Jawaban kurang lengkap hanya memenuhi 75% kriteria tentang kegiatan yang mencerminkan HAK, Kewajiban dan Tanggung jawab.

70- 80= Jawaban tidak lengkap hanya memenuhi 50% kriteria tentang kegiatan yang mencerminkan HAK, Kewajiban dan Tanggung jawab.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Basyir ,S.Pd
NIP. 19700317200501 1 003

Kota Jambi, 03 September 2020
Guru Kelas 5

Nurfaidah , S.Pd.SD
Nip. 19860106200604 2 006