

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



**TK AN-NUR
DESA TOMBULANG TIMUR KEC. PINOGALUMAN
KAB. BOLAANG MONGONDOW UTARA
PTOV. SULAWESI UTARA**



PEMERINTAH KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SPNF – SKB PINOGALUMAN
PAUD ‘TK AN-NUR’ DESA TOMBULANG TIMUR
Jl. Trans Sulawesi Desa Tombulang Timur Kec. Pinogaluman Kode Pos 95765



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema / Sub Tema Sub-sub Tema : ***Keluargaku / Profesi Keluarga / Petani***
Model Pembelajaran : ***Kelompok dengan kegiatan pengaman***
Semester/Bulan/Minggu ke : ***1/Agustus/V***
Kelompok / Usia : ***B/5 – 6 Tahun***
Hari / Tanggal : ***Senin, 30 Agustus 2021***
Alokasi Waktu : ***150 menit***

I. Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima Ajaran yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI 3 : Mengenali lingkungan diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba) ; menanya ; mengumpulkan informasi ; menalar ; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran

NO	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	NAM (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan benar melalui kegiatan pembiasaan
2	FM (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menjiplak bentuk lingkaran	Anak mampu Menjiplak bentuk lingkaran dengan rapi melalui kegiatan membuat Topi Caping dari kardus bekas setelah melihat video cara membuat Topi Caping
		Menggunting bentuk lingkaran	Anak mampu menggunting pola bentuk lingkaran dengan rapi melalui kegiatan membuat Topi Caping dari kardus bekas setelah melihat video cara membuat Topi Caping
		Menempel bentuk lingkaran menjadi kerucut	Anak mampu menempel bentuk lingkaran menjadi kerucut dengan rapi melalui kegiatan membuat Topi Caping dari kardus bekas setelah melihat video cara membuat Topi Caping
3	Kognitif (4.6) Memenyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda dikenalnya	Menghubungkan gambar Topi Caping dengan gambar alat dan bahan yang digunakan untuk membuat topi petani	Menghubungkan gambar Topi Caping dengan gambar alat dan bahan yang digunakan untuk membuat topi petani dengan benar melalui kegiatan menghubungkan gambar
4	Bahasa (4.11)Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menceritakan kembali cara membuat Topi Caping	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat Topi Caping dengan urutan yang benar melalui kegiatan bercerita
5	SOSEM (2.8) Memiliki perilaku mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan tugas hingga tuntas	Anak mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas pada saat melakukan kegiatan pengembangan dengan baik.
6	Seni (4.15) Menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menyanyi lagu "Petani"	Anak mampu menyanyi lagu "Petani" melalui kegiatan bernyanyi dengan benar

III. Materi Pembelajaran:

1. Doa sebelum belajar
2. Definisi petani
3. Tempat petani bekerja
4. Alat yang digunakan oleh petani
5. Cara membuat Topi Caping
6. Lagu “petani”

IV. Pendekatan dan Muatan:

1. Pendekatan Saintifik
2. Muatan STEAM, TPACK, dan HOTS

V. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran:
 - Gambar petani dan alat-alat yang digunakan
 - Video cara membuat Topi Caping :
<https://drive.google.com/file/d/1ExUCuoqPsGdmfTepK4Fu3DjnHPD5kCIY/view?usp=drivesdk>
2. Sumber belajar : Internet
3. Alat:
 - Gunting, pensil, benda-benda sekitar yang berbentuk lingkaran (piring/loyang) dan penggaris untuk kegiatan membuat Topi Caping dari kardus bekas
4. Bahan :
 - Kardus bekas dan lem untuk kegiatan membuat Topi Caping dari kardus bekas

VI. Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan 30 menit

1. Mengucap salam
2. Absensi dengan menyanyikan lagu “Selamat Pagi semua apa kabar?”
3. Mengucap doa sebelum belajar
4. Tanya-jawab tentang materi ajar “Petani”

B. Inti 60 menit

Metode Pembelajaran : Proyek, tanya-jawab, percakapan, dan unjuk kerja

Kegiatan 1 : Menghubungkan gambar Topi Caping dengan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat Topi Caping

Kegiatan 2 : Membuat Topi Caping dari kardus bekas

Langkah kegiatan:

1. Guru mengajak anak mengamati video cara membuat Topi Caping (*Pendekatan Saintifik : Mengamati, STEAM: Teknologi, TPACK: Teknologi, Content Knowledge*)
2. Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang apa yang dilihat (*Pendekatan Saintifik : Menanya, TPACK : Pedagogy, Content Knowledge*)
3. Guru meminta anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat Topi Caping dan menyebutkan warnanya (*Pendekatan Saintifik : Mengumpulkan informasi, STEAM: Arts, Mengenal warna, TPACK : Content Knowledge*)
4. Guru meminta anak menghubungkan gambar Topi Caping dengan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat Topi Caping (*Pendekatan Saintifik : Menalar, HOTS: C6 Menghubungkan*)
5. Guru meminta anak membuat Topi Caping dari kardus bekas (*Pendekatan Saintifik : Mengkomunikasikan, STEAM : Engineering, HOTS : C6, Mencipta/Membuat*)

Kegiatan Pengaman : Bermain Kartu Huruf

C. Istirahat 30 Menit

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
3. Bermain bebas

D. Penutup 30 Menit

1. Recalling
2. Guru meminta anak menceritakan kembali cara membuat Topi Caping
3. Guru dan anak menyanyi lagu “Petani”
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. **Rencana tindak lanjut yaitu memberikan tugas menanyakan kepada orang tua tentang macam-macam hasil pertanian**
6. Doa, salam, dan selesai

VII.Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian Kompetensi

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	4.1	Mengucapkan doa sebelum belajar
Fisik Motorik Halus	4.3	Menjiplak bentuk lingkaran
		Menggunting bentuk lingkaran
		Menempel bentuk lingkaran menjadi bentuk kerucut
Kognitif	4.6	Menghubungkan gambar Topi Caping dengan gambar alat dan bahan yang digunakan untuk membuat Topi Caping
Bahasa	4.11	Menceritakan kembali cara membuat Topi Caping
SOSEM	2.8	Menyelesaikan tugas hingga tuntas
Seni	4.15	Menyanyi lagu “Petani”

2. Teknik Penilaian

- a. Observasi
- b. Hasil karya
- c. Wawancara

Bolmut, 30 Agustus 2021

Guru TK An-Nur

LINDA BILINGGATA