

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama : TANTIANA WAHYU BUDI ASRI, S.Pd.AUD
Email : tantianawba03@gmail.com
Satuan Pendidikan : TK Islam Plus Al- Aysar
Kelompok/Semester : B / II
Tema : Pekerjaan
Sub Tema : Petani Padi
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 08.00-10.00

A. Tujuan Pembelajaran

Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif dsb, melakukan permainan fisik dengan aturan, melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan, menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik, menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan, mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, mengerti beberapa perintah secara bersamaan, menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam buku cerita, bermain dengan teman sebaya, menggunakan cara yang diterima secara sosial dalam menyelesaikan masalah, membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, kerja sama, kepemimpinan. Kegiatan dilakukan secara Perteuan tatap muka terbatas.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Berbaris di halaman
- Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
- Absen
- Berjalan menyusuri pematang sawah
- Tanya jawab tentang pekerjaan Petani Padi

b. Kegiatan Inti

- Bercerita dan bercakap – cakap tentang Tugas Petani Padi di sawah
- Bermain dengan media Loose Part (mengumpulkan batang padi dan menghitung 1-10 batang)
- Membuat mainan boneka dari jerami padi
- Bangga menunjukkan hasil karya sendiri
- Istirahat
- Mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Bermain didalam dan diluar ruangan

c. Kegiatan Akhir

- Evaluasi berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Kegiatan apa yang sangat disukai hari ini
- Memberi informasi kegiatan untuk hari esok
- Bernyanyi, berdoa, salam
- Pulang

C. Penilaian Pembelajaran

| Kompetensi Yang Dicapai | Kegiatan Pembelajaran | Keterangan |
|---|--|-------------------|
| - Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (1.1) | - Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | - Penugasan |
| Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan licah (3.3-4.3) | - berjalan menyusuri pematang sawah | - Percakapan |
| - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10-4.10) | - Tanya jawab tentang pekerjaan Petani Padi | - Unjuk Kerja |
| - Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (3.6-4.6) | - Bermain Bermain dengan media Loose Part (mengumpulkan batang padi dan menghitung 1-10 batang padi) | - Unjuk Kerja |
| - membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan berbagai media (3.15-4.15) | - Membuat mainan boneka dari jerami padi | - Unjuk Kerja |
| - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) | - Bangga menunjukkan hasil karya sendiri | - Penugasan |

Dalam simulasi mengajar akan menampilkan bagaimana kegiatan eksplorasi di sekitar lingkungan sekolah, anak dibagi 4 kelompok, setiap kelompok ada seorang anak yang menjadi pemimpin, anak berjalan menyusuri pematang sawah menuju ke gubug bambu tempat petani beristirahat. Lalu bercerita tentang tugas petani padi dengan media buku cerita 3D. anak mencari batang padi dan menghitung. Menciptakan mainan boneka dari batang padi.