

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (SESUAI EDARAN KEMDIKBUD NO 14 TAHUN 2019)

Sekolah : SMPN 3 RANDUDONGKAL	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Pewarisan Sifat Makhluk Hidup		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup Menjelaskan istilah-istilah dalam pewarisan sifat makhluk hidup Dapat membandingkan kromosom tubuh orang laki-laki, perempuan, dan sel kelamin Membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan Dapat membuktikan hukum pewarisan sifat Mendel melalui percobaan persilangan sederhana Melalui wawancara dan studi literasi peserta didik dapat menyajikan artikel hasil penelusuran (wawancara kepada ahli. studi pustaka) tentang pemuliaan hewan dan tumbuhan
--

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Hukum Pewarisan Sifat. (Literasi) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Pewarisan Sifat. (HOTS) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Pewarisan Sifat. (Collecting information and Problem solving) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum Pewarisan Sifat, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Randudongkal, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NINIK WIDAYANTI, S.Pd, M.Si
Nip. 19640428 198603 2 010

CAHYATI FITRIYATI, S.Pd
Nip. 19711116 200701 2 007

