

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tibawa	Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)
Materi Pokok : Pewarisan Sifat	
Sub Materi Pokok : Persilangan monohybrid dan Persilangan Dihybrid	
Pertemuan ke : II (Kedua)	

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menerapkan Hukum Mendel pada pewarisan sifat makhluk hidup
2. Membuat Bagan Persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan
3. Menentukan hasil persilangan monohybrid dan dihibrid melalui diagram sesuai hukum pewarisan sifat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan INTI (5 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran 1 Stimulus	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati gambar/ foto dari Persilangan Monohybrid dan Persilangan dihibrid• Guru memberikan penjelasan secara garis besar proses persilangan pada gambar• Membagi siswa dalam bentuk kelompok• Guru membagikan LK tentang persilangan monohybrid dan dihibrid dari species yang berbeda dari gambar pada tiap kelompok
Sintak Model Pembelajaran 2 Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar• Peserta didik mengerjakan LK secara berkelompok dengan membandingkan foto/ gambar tsb• Siswa dapat mengajukan pertanyaan tentang hal yang belum dipahami
Sintak Model Pembelajaran 3 Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan atau dari gambar di atas untuk menjawab pertanyaan pada LK• Setiap kelompok melakukan pengisian bagan pewarisan sifat pada LK
Sintak Model Pembelajaran 4 Verifikasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan hasil kerja kelompoknya dan memverifikasi hasil kerja kelompoknya sesuai dengan buku sumber atau berbagai sumber lainya tentang Hukum Pewarisan Sifat<ul style="list-style-type: none">- Persilangan Monohybrid (Satu Sifat Beda)- Persilangan Dihybrid (Dua Sifat Beda)
Sintak Model Pembelajaran 5 Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan• Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran• Memberi penghargaan kelompok yang terbaik• Konfirmasi materi untuk pertemuan berikutnya tentang kelainan sifat menurun

C. Penilaian Pembelajaran

A. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

1. Penilaian observasi

-Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrument penilaian sikap.

No	Nama siswa	Aspe				Jumlah skor	Skor sikap	Kode Nilai
		JJ	TJ	Ds	BS			
1	70	75	80	75	300	75	B
2							
3.							
Dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

75 - 100 = sangat baik

60 - 75 = baik

< 60 = kurang

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- Penilaian presentasi

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini :

- tes tulis : uraian

Contoh: Rubrik penilaian pengetahuan

No	Kunci jawaban	Skor
1	Jawaban lengkap	5
2	Jawaban lengkap	5
Total nilai		10

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Anton A. Ishak, S.Pd
NIP. 19630305 198601 1 006

**Tibawa, 07 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran**

Yulyan Rahman, S.Pd