



## Filial 2

	M	m
M	MM	Mm
m	Mm	mm

Perbandingan genotip: MM : Mm : mm  
1 : 2 : 1  
Perbandingan fenotip: merah : putih  
3 : 1

### F. Strategi Pembelajaran

Pendekatan: keterampilan proses  
Metode pembelajaran: demonstrasi dan Tanya jawab  
Model Pembelajaran: Direcinstruksional

### G. Langkah-Langkah pembelajaran

Kegiatan awal (waktu 2 menit)

- Guru memberi salam dan memeriksa kehadiran siswa
- Guru memeriksa kesiapan belajar siswa.

Apresepsi:

- Guru mengajukan pertanyaan pada siswa bagaimana caranya hidung kita dapat mirip ibu atau ayah atau gabungan keduanya.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru mengulas materi sebelumnya tentang materi genetika

Prasyarat:

- Siswa telah mengetahui materi genetika

Kegiatan Inti (Waktu 7 menit)

Eksplorasi

- Siswa memperhatikan demonstrasi langkah-langkah persilangan monohibrid dengan menggunakan jepitan genetika.
- Siswa mencoba melakukan persilangan monohibrid dengan menggunakan jepitan genetika.
- Siswa berlatih menentukan perbandingan genotip dan fenotip pada F 1 dan F 2 dengan menggunakan LKS dan jepitan genetika

Elaborasi

- Siswa menentukan gamet dari tetuanya
- Siswa menentukan perbandingan genotip dan fenotip pada F 1 dan F 2 dengan menggunakan LKS dan jepitan genetika

Konfirmasi

- Siswa dibimbing menyamakan presepsi tentang langkah-langkah monohybrid
- Guru memberi refleksi dan memberi penguatan pemahaman tentang langkah-langkah monohybrid.
- Guru menjelaskan manfaat monohybrid.

Kegiatan akhir

- Siswa merangkum tahapan langkah-langkah monohybrid.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi hasil pembelajaran.

### H. Sumber Belajar

Buku paket IPA kelas IX LKS, jepitan genetika

### I. Penilaian

Penilaian : Tes tertulis dan tes kinerja

Bentuk: : uraian

Instrument

No	Indikator	Instrument	Kunci jawaban	Skor									
1	1	Tentukan macam gamet dari induk bergenotif MM dan Mm !	Gamet yang terbentuk M,M dan M,m	2									
2	2	Buah mangga berasa manis heterozigot disilangkan dengan sesamanya. Tentukan perbandingan genotif dan fenotif keturunannya. Jika rasa manis dominan terhadap rasa asam!	$P Mm \times Mm$ Gamet: M,m M,m <table border="1"> <tr> <td></td> <td>M</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>M</td> <td>MM</td> <td>Mm</td> </tr> <tr> <td>m</td> <td>Mm</td> <td>mm</td> </tr> </table> Genotip:MM:Mm:m1: 2 : 1 Fenotip:manis:asam 3 : 1		M	m	M	MM	Mm	m	Mm	mm	4
	M	m											
M	MM	Mm											
m	Mm	mm											
3	3	Seekor kelinci berekor pendek disilangkan dengan kelinci berekor panjang. Sifat gen ekor pendek intermediet. Buatlah bagan persilangannya sampai F 2 !	$P PP \times pp$ Gamet P,P p,p F1 Pp $Pp \times Pp$ Gamet P,p P,p <table border="1"> <tr> <td></td> <td>P</td> <td>p</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>PP</td> <td>Pp</td> </tr> <tr> <td>p</td> <td>Pp</td> <td>pp</td> </tr> </table> Genotip:PP:Pp:pp 1 : 2 : 1 Fenotip:pdk:sdg:pj 1 : 2 : 1		P	p	P	PP	Pp	p	Pp	pp	4
	P	p											
P	PP	Pp											
p	Pp	pp											
			Jumlah	10									

Rubik kinerja siswa

No	Siswa	Aspek yang diobservasi			Rata-rata
		Mengisi LKS	Terlibat demonstrasi	Penggunaan jepitan genetika	

Skor : A: baik sekali, (100-90)B: baik,(89-70) C: cukup,(69-50) D: kurang (49-30)

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

Juli Hamzah, S.Pd.  
NIP. 196707231991031004

Diah Mayasari, M.Pd.  
NIP. 19710402199512200

## Lembar Kerja Siswa

### Monohibrid

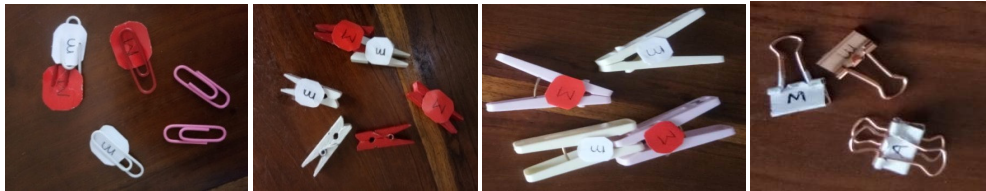
Tujuan : Melakukan persilangan satu sifat beda (**Monohibrid**) dengan menggunakan jepitan genetika untuk menentukan perbandingan sifat genotif dan fenotif pada keturuna ke 2.

Alat

Jepitan genetika

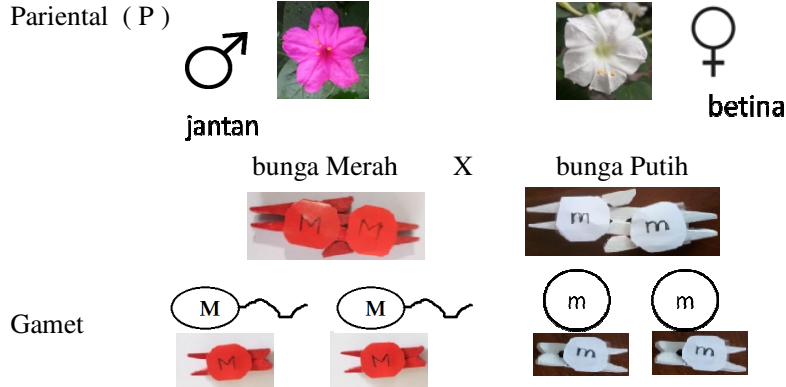
Cara mempersiapkan jepitan genetika

Jepitan genetika dapat kalian buat dari jepitan jemuran, jepitan foto, klip atau klip kertas. Pilih salah satu yang paling mudah kalian peroleh. sediakan dua warna yang berbeda misalnya warna merah dan putih. Beri label M untuk warna merah dan m untuk putih. Sediakan sebanyak 20 buah untuk jepitan genetika berlabel **M** dan 20 buah untuk jepitan genetika berlabel **m**. Satu jepitan genetika berlabel **M** mewakili satu gen warna merah dan satu jepitan genetika berlabel **m** mewakili satu gen warna putih.










Kegiatan Percobaan

Kita akan menyilangkan bunga pukul empat berwarna merah dan bunga pukul empat berwarna putih. Diketahui gen warna merah dominan terhadap gen warna putih, maka persilangan yang terjadi adalah:



Filial 1 (F1)

	♀	♂		
				
			  	
				

Genotip:

Fenotip:

Keturunan pertama ( F 1) disilangkan dengan sesamanya

..... X .....

Genotipe ..... .....

Gamet ..... .....

F 2:


Genotipe:

Fenotipe: